**FEM RODOLINS**

Recordeu en Gianni Rodari?

|  |
| --- |
| EL 23 D’OCTUBRE DE 1920 VA NÉIXER A ITÀLIA L’ESCRIPTOR, PEDAGOG I PERIODISTA GIANNI RODARI.  LA FANTASÍA LA VA FER SERVIR PER EXPLICAR CONTES, CANÇONS I POEMES.  VA ESCRIURE OBRES MOLT IMPORTANTS COM "GRAMÀTICA DE LA FANTASIA" O "CONTES PER TELÈFON". |

MIREU QUINA POESIA TAN MACA SOBRE L’ESCRIPTURA VA FER EN GIANNI RODARI:

|  |
| --- |
| ***EL TINTER***  *A PARAULA MÉS ELEG****ANT***  *SI LA POGUÉS ESCRIURE*  *AMB EL SOL BRILL****ANT.***    *QUINES PARAULES D'ARG****ENT***  *SI LES POGUÉS ESCRIURE*  *AMB UN FIL DE V****ENT****.*    *PERÒ AL FONS DEL TINTER*  *S'HI AMAGA UN TRES****OR****:*  *AMB LA TINTA NEGRA*  *PODRÀS*  *ESCRIURE PARAULES D'****OR****.*    *Estrella Polar* inclòs al llibre [Tirallongues del Cel i Terra](https://aladi.diba.cat/record=b1893440~S171*cat) |

1. TE N’ADONES QUE HI HA ALGUNES PARAULES EN EL POEMA QUE ACABEN PINTADES D’UN COLOR?. ESCRIU QUINES PARAULES SÓN.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. QUANTES PARAULES HI HA DE CADA COLOR I EN QUE S'ASSEMBLEN?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| EFECTIVAMENT, FAN UNA RIMA. LA RIMA ÉS QUAN DUES PARAULES SONEN IGUAL. PER EXEMPLE PIL**OTA** I B**OTA**. SÓN DUES PARAULES DIFERENTS PERÒ COINCIDEIXEN ELS SONS AL FINAL DE LA PARAULA. |

1. T’ATREVEIXES A TROBAR PARAULES QUE FACIN RIMA? PINTA DEL MATEIX COLOR LES PARAULES QUE FACIN RIMA:

|  |
| --- |
| LLEÓ SOL CARGOL MUSSOL MOLÍ CULLERA  OCA BIBERÓ VIOLÍ ESQUIROL FUSTER PAPALLONA  RATOLÍ COIXÍ CISTELLA CAMIÓ CISTELL  ESCUDELLA ESCALA CIRERA PALA LLIMONA  ALA CUINER BRUIXA AVIÓ BOCA MADUIXA  BOMBER ANELL MARTELL FOCA PIRATA SABATA |

1. PODRIES PENSAR I ESCRIURE ALTRES PARELLES DE PARAULES QUE FACIN RIMA COM LES QUE HEM FET AL REQUADRE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

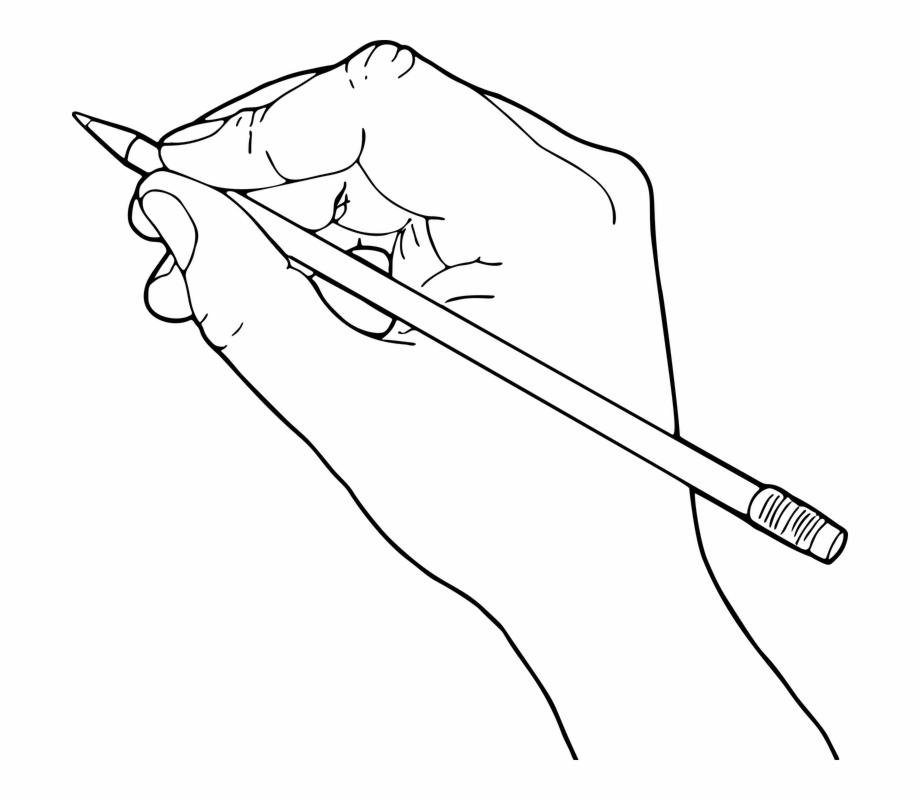
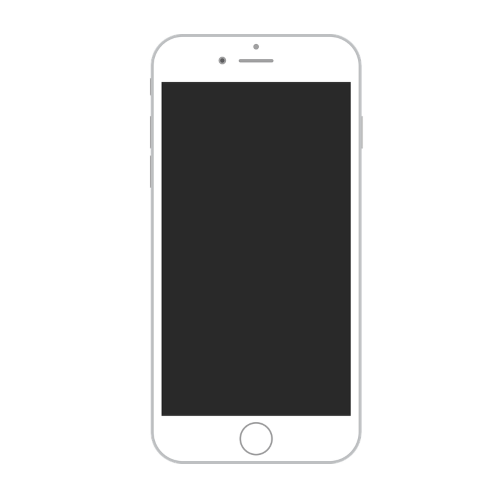
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ARA NOSALTRES **SOM** **POETES…** FAREM **RODOLINS**!!

|  |
| --- |
| ELS **RODOLINS** SÓN DUES FRASES CURTES QUE RIMEN.  PER EXEMPLE PODEM TROBAR RODOLINS A LES DITES DELS MESOS DE L’ANY:   * *A L'ABR****IL****, CADA GOTA VAL PER M****IL*** * *ABRIL TRON****AT****, BON ANY ASSEGUR****AT***   **AQUÍ TENS TAMBÉ UN RODOLÍ MOLT CONEGUT DEL MIC**  *MAC, MEC, M****IC****,*  *TOCA’T EL MEL****IC****.*  **ARA INVENTA** EL TEU **RODOLÍ**. POTS FER-HO UTILITZANT LES PARAULES QUE JA HAS APRÈS QUE FAN RIMA O D’ALTRES PARAULES QUE SE T’ACUDEIXIN. |

**ATENCIÓ! FULL DE RUTA DE L’ACTIVITAT SOM POETES**

* PENSA EL TEMA DEL TEU RODOLÍ: ANIMALS, EL TEMPS, L’ESCOLA, LA FAMÍLIA…
* PENSA QUINES PARAULES VAS A UTILITZAR PEL TEU RODOLÍ I QUINES SERAN LES DUES QUE FARAN RIMA.
* ESCRIU L’ESBORRANY DEL TEU RODOLÍ EN UN FULL APART.
* PASSA EL TEU RODOLÍ A NET AL FULL QUE HI HA A CONTINUACIÓ (POSA-LI TÍTOL I EL TEU NOM)
* FES UN DIBUIX BEN BONIC DEL TEU RODOLÍ A SOTA. POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL O TÈCNICA.
* FES UNA FOTO DEL TEU RODOLÍ I ENS L’ENVIES PER PUBLICAR-LO AL BLOG.

**SOM POETES… EL MEU RODOLÍ**

NOM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

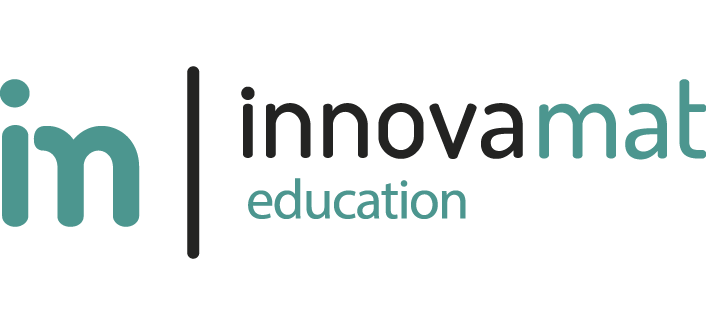
TÍTOL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RODOLÍ** |

**DIBUIX**

**ACTIVITAT AUTOAVALUACIÓ: QUÈ HEM FET?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ACTIVITAT 1**  HE LLEGIT EL POEMA DEL TINTER. |  |  |  |
| **ACTIVITAT 2**  HE ENTÈS QUE ÉS UNA RIMA. |  |  |  |
| **ACTIVITAT 3**  HE IDENTIFICAT TOTES LES PARAULES QUE FAN RIMA. |  |  |  |
| **ACTIVITAT 4**  HE PENSAT I ESCRIT LES PARAULES QUE FAN RIMA. |  |  |  |
| **ACTIVITAT 5**  HE ESCRIT I DIBUIXAT EL MEU RODOLÍ. |  |  |  |

**Famílies: aquí us deixem l’enllaç** [**Recursos 1r archivos**](https://innovamat.com/blog/ca/recursos/recursos-per-a-families/recursos-1r/) **d'accés al blog de primer d’Innovamat on podeu trobar les propostes *matemàtiques* a realitzar i que van actualitzant cada setmana. Us demanem que, cada proposta que realitzin els infants, ens la feu arribar al correu amb una foto.**

**ACTIVITATS D’AMPLIACIÓ**

|  |
| --- |
| SAPS QUÈ ÉS UN TINTER? AQUÍ TENS UNA PISTA...  ABANS NO HI HAVIA NI BOLÍGRAFS NI RETOLADORS, LLAVORS ELS ESCRIPTORS ESCRIVIEN AMB UNA PLOMA QUE MULLAVEN EN LA TINTA QUE HI HAVIA AL TINTER.  POTS INVESTIGAR DE QUIN ANIMAL EREN LES PLOMES QUE UTILITZAVEN O AMB QUÈ FEIEN LA TINTA ABANS. |

**EXPERIMENTO: TINTA INVISIBLE**

|  |
| --- |
| INGREDIENTES:   * PINCEL o BASTONCITOS DE LAS OREJAS o PALILLOS DE MADERA o EL DEDO MISMO * LIMÓN o VINAGRE BLANCO o LIMA * PAPEL BLANCO * UNA VELA O LINTERNA (AYUDA DE UN ADULTO) |

CÓMO LO HACEMOS?

* HAZ ZUMO DE LIMÓN Y PONLO EN UN VASO.
* MOJA EL PINCEL EN EL ZUMO DE LIMÓN.
* ESCRIBE EL MENSAJE SECRETO O DIBUJA EL MAPA DEL TESORO EN PAPEL BLANCO
* PARA LEERLO, ACERCA EL PAPEL A UNA BOMBILLA ENCENDIDA O A UNA VELA CON MUCHO CUIDADO… EL MENSAJE APARECERÁ POR ARTE DE MAGIA.

**ENGLISH TIME**

LES ACTIVITATS D’ANGLÈS QUE A CONTINUACIÓ US PROPOSEM PRETENEN SER UN MANTENIMENT D’ALLÒ QUE HEM ANAT TREBALLANT DURANT EL CURS.

|  |
| --- |
| ***DAILY ROUTINES SONG***  US PROPOSEM QUE A PARTIR D’AQUESTA *LITTLE SONG* I DESPRÉS D’HAVER-LA ESCOLTAT UN PARELL DE DIES, US FEU UN VIDEO ON ENS ENSENYEU COM LA CANTEU. ALS QUE US FA MOLTA VERGONYA PODEU GRAVAR UN AUDIO O NOMENAR EL VOCABULARI. A MÉS PODEU FER UN DIBUIX DE LES VOSTRES *DAILY ROUTINES* AFEGINT EL VOCABULARY.  [WAKE UP! DAILY ROUTINES SONG FOR KIDS](https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw) |

PODEU REVISAR ALGUNES DE LES ALTRES *SONGS* QUE HEM ANAT CANTANT DURANT EL CURS:

* GOOD MORNING [Good Morning Song For Children | Learn English Kids](https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g)
* HELLO WHAT'S YOUR NAME [What's Your Name? | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs](https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg)
* BALLOONS (COLOURS) [Color Song for Kids: Learn 9 Colors](https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg)
* THE RAINBOW [The Rainbow Colors Song](https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc)
* DAYS OF THE WEEK [Days of The Week Song For Kids](https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs)
* ACTIONS SONG [Fun Action-Verbs Song for Kids: What Can You Do?](https://www.youtube.com/watch?v=7MKmbyfhkkE)
* NUMBERS SONG [Numbers Song Let's Count 1-10 New Version](https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw)

\**FAMÍLIES: recordeu que en aquest cas, per treballar la competència oral, el més important és que els infants cantin. Per tant, si volen ser gravats o no, no és tan important com l’esforç que facin per treballar aquesta competència.*

**MÚSICA**

COM JA SABEU, HA ARRIBAT LA PRIMAVERA! US PROPOSEM ESCOLTAR AQUESTA PEÇA DEL COMPOSITOR **VIVALDI**, ES DIU ‘LA PRIMAVERA’, I ÉS UNA PART D’UNA GRAN OBRA ANOMENADA ‘LES 4 ESTACIONS’.

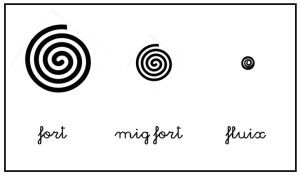
<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

ARA QUE JA L’HAS ESCOLTAT, SABRIES DIR-NOS QUINS INSTRUMENTS SONEN? VA, QUE SEGUR QUE EN RECONEIXES MOLTS!

|  |
| --- |
| INSTRUMENTS QUE HE ESCOLTAT. TAMBÉ POTS ENCERCLAR ELS QUE SONEN. SI CLIQUEU SOBRE LA IMATGE DE L’INSTRUMENT PODREU ESCOLTAR COM SONA.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    VIOLÍ VIOLA CONTRABAIX    VIOLONCEL PIANO GUITARRA    TRIANGLE FLAUTA TRAVESSERA UKELELE    XILÒFON CAIXA XINESA MARAQUES |

A MÉS, SEGUR QUE TAMBÉ ENS POTS DIR COM SONA AQUESTA PEÇA. POTS ESCRIURE O ENCERCLAR LA RESPOSTA. ET POSEM EXEMPLES PER SI NO HO RECORDES.

* FORTA, MIG FORTA O FLUIXA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<https://youtu.be/Mfh6dMySREE>

* LENTA O RÀPIDA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

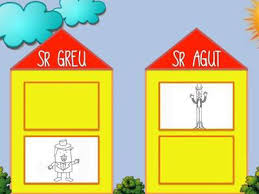
<https://youtu.be/4ZMdIGMSdVw>



LENTA RÀPIDA

* AGUDA O GREU? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<https://youtu.be/SlV3EilGm2Q>



A CONTINUACIÓ US OFERIM UN SEGUIT DE RECURSOS JCLIC MOLT ADIENTS PER DIFERENTS NIVELLS:

1. [Primeres consonants](https://clic.xtec.cat/projects/pconsonants/jclic.js/index.html)
2. [El senglar té singlot](https://clic.xtec.cat/projects/jaloa/jclic.js/index.html)
3. [Fem frases](https://clic.xtec.cat/projects/femfrases/jclic.js/index.html)