**Els Sentits**

Els humans tenim cinc sentits. Els sentits ens permeten rebre informació externa. Aquesta informació es transmet fins al cervell mitjançant els nervis. Per exemple: parem davant un semàfor perquè l’ull veu el color vermell i ho envia al cervell.

La **vista** ens serveix per veure els objectes.

L'**oïda** ens permet sentir els sons i els sorolls.

L’**olfacte** ens informa de l’olor.

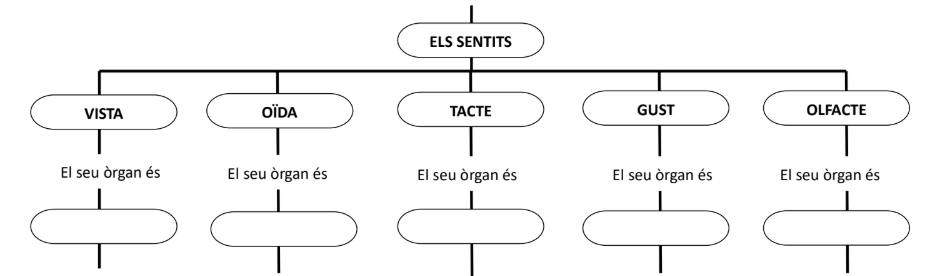
El **gust** ens informa dels colors.

El **tacte** ens informa de la textura i la temperatura.

Mireu el següent vídeo:[***https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg***](https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg)

**1. En un full blanc copia aquest esquema i dibuixa a sota on correspongui els següents òrgans (fes-ho amb regle i amb bona lletra).**



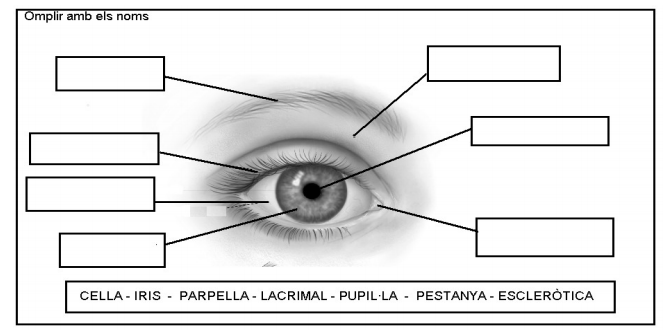


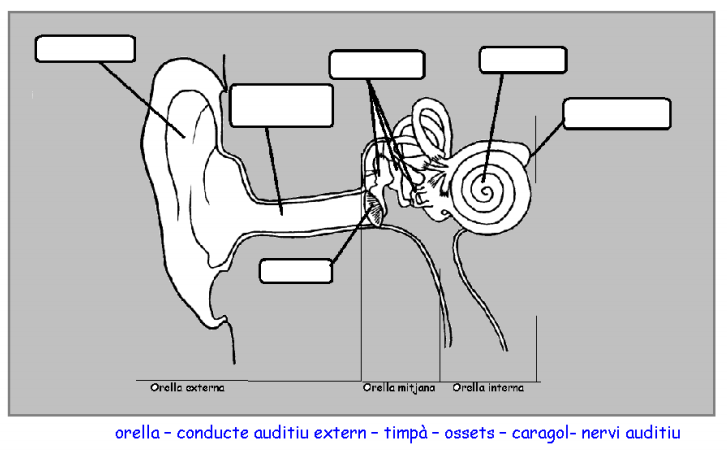
**2. Seguint amb l’esquema de dalt, després de fer el dibuix dels òrgans, escriu a sota les següents paraules:**

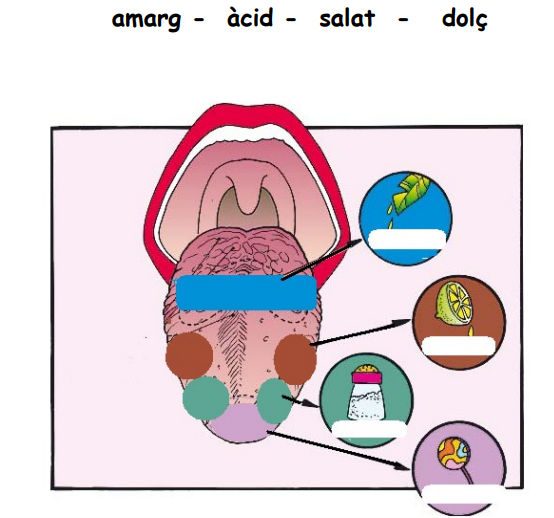
|  |
| --- |
| *Color, so, salat, suau, forma, música, distància, amarg, fred, tou, soroll, olor agradable, picant, calent, olor desagradable.* |

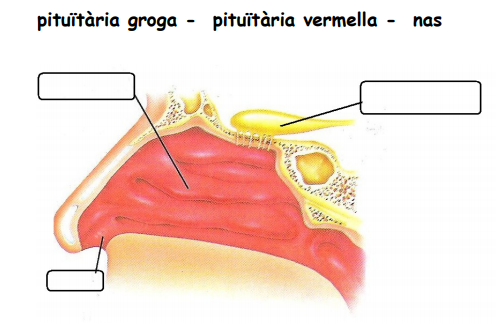
Per exemple: a sota del dibuix dels ulls, has de posar *color.*

**3. Ara hauràs d’omplir els buits de les imatges fent un treball de recerca a Internet o consultant un llibre:**

****

****

****

****

**3. Us enrecordeu de l’excursió que vam fer a Terrassa, al Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya? Amb quin sentit creus que estava relacionat les activitats que vam fer? Per què?**

Si entreu en aquesta web[***https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments***](https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments) podreu veure un laboratori creatiu de melodies, ritmes, dibuixos, acords...

**4. La comprensió que heu treballat sobre l'arc de Sant Martí amb quin sentit té relació? Explica-ho.**

**5. Classifica aliments que tingueu a casa, com es mostra a la fotografia, segons el seu gust: amarg, àcid, salat i dolç.**

****

**6. Us proposem un joc en família pel sentit del tacte i l’olfacte. Un de vosaltres ha de triar un objecte, aliment, etc. L’altre s’ha de tapar els ulls amb un mocador. A través d’aquests dos sentits, la persona que té els ulls tapats, ha d’endevinar de què es tracta.**

* **Podeu jugar aprenent i repassant amb aquests altres recursos digitals:**

<https://clic.xtec.cat/projects/sentits2/jclic.js/index.html>

<http://clic.xtec.cat/qv_biblio/act.jsp?activity_id=136>

<http://clic.xtec.cat/qv_biblio/act.jsp?activity_id=130>

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&prj=sentits>

**7. Escriu un conte relacionat amb els sentits. Segueix aquests passos o pautes:**

1. Títol de la història
2. Començament:

* Hi havia una vegada …
* Vet aquí un dia…
* Qui és el protagonista de la història
* On passa la història

1. Nus:

* Quin problema té?
* Qui es troba?
* Què passa?

1. Desenllaç:

* Solució ?
* Com es resol la història, com s’acaba?