



RECOMANACIONS D'ACTIVITATS EDUCATIVES PEL CONFINAMENT A CASA PEL CORONAVIRUS

Durant aquests dies de confinament, el més important és fer als infants conscients de la seva responsabilitat en **mantenir l'ordre i les rutines a casa** i com aquestes formen part de les nostres obligacions. La higiene i endreça dels espais personals, ajudar a parar la taula i recollir-la, així com ajudar en totes les feines de la llar, han de passar a formar part de la rutina diària de cada infant.

També és molt important tenir **estones de lleure i esbarjo** que es poden organitzar depenent dels espais i temps amb que cada família compti.

Per això, un primer pas seria **l'elaboració d'un calendari propi i consensuat amb els infants** perquè complir-lo sigui una responsabilitat compartida.

Un cop es tinguin clares quines seran les estones dels àpats, de neteja i d'esbarjo, podem anar repartint les propostes de treball seguint, per exemple, l'horari que els infants segueixen a l'escola.

Tot seguit us oferim en tres documents separats, un seguit de propostes adaptades i pensades per a cada tram educatiu: petits (P3, P4 i P5), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Algunes d'aquestes propostes poden ser extensives als tres nivells educatius, com ara recomanar-vos una estona de **jocs de taula** (parxís, escacs, jocs de cartes, bingo, joc de l'oca, puzzles... o qualsevol dels que tingueu a casa), ja que aquests afavoreixen i desenvolupen la concentració, la memòria, l'observació i la imaginació. A més ens mostren com desenvolupar problemes, elaborar estratègies i prendre decisions, així com molts altres beneficis per al desenvolupament mental dels nens i les nenes.

Per seguir l'actualitat en un llenguatge adient als nostres infants, us recomanem veure l'[InfoK](#) cada tarda a les 19.30h al canal Super 3. També és interessant que els alumnes més grans puguin veure [Els camins més perillosos per anar a l'escola](#), entre les 21.15h i 21.30h al canal Super3, i observar les diferències amb el nostre camí i reflexionar en família.



PROPOSTES D'ACTIVITATS EDUCATIVES DURANT EL CONFINAMENT

(PETITS)

- **Joc autònom i joc simbòlic:**

Durant aquests dies és important que disposin d'estones de joc autònom i de joc simbòlic per fomentar la seva imaginació i creativitat. Per aquest tipus de joc poden fer servir per exemple: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, fulls, estris per dibuixar, tissors, cola, plastilina,...

- **Activitats compartides amb l'adult:**

Activitats de comunicació:

. Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...

. Mirar contes del web de TV3: [Una mà de contes](#)

. Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.

. Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (escriptura natural).

. Explicar-los un conte sobre la por, per exemple, "A tots els monstres els fa por la foscor" de Michael Escoffier i després construir amb una capsa de sabates: "[la capsa menja pors](#)". (proposta P5)

Activitats d'experimentació:

Podeu trobar alguns exemples a:

[Manual de experimentos](#)

[Dinamiks](#)

[Aprenent amb les mans](#)

Activitats de moviment:

Tot i estar dins de casa, és necessari trobar espais on moure el cos i descarregar l'energia més física. Alguns exemples podrien ser: exercicis de ioga, relaxació, petits estiraments.



Exemples de jocs a casa:

- Podeu muntar un petit circuit amb els vostres fills i filles amb elements que tingueu per casa: coixins, cadires per passar per sota o per dalt ...
- Jugar a fet i amagar per la casa.
- Molt important també el treball del joc simbòlic amb materials que donen peu a la imaginació i la creativitat com *llençols*, *coixins*, *roba gran* que es poden posar i treure els infants sols. Muntar cabanes.
- Usar material reciclat que pot servir de *bitlles*, *jocs de punteria*...

Per qualsevol d'aquestes propostes on intervé el moviment, cal estar molt al cas dels nostres fills/es per evitar al màxim possibles accidents domèstics. Esport sí, però amb seguretat!

Cantar i ballar:

- [Dàmaris Gelabert](#) ("L' hora de fer música", "Tot Sona", "Els instruments", "Ràpid i lent", "Un, dos", "Un, dos, tres", "El silenci", "Fort i flux", "Greu i agut", "A,E,I,O,U"...), "L'Anxeneta", "Els mosquits", "Gegant i cap gros", "MOC", "Estornut"...
- [Hap Palmer](#) (Walking notes, Slowly and Fast...)
- [El Pot Petit](#)
- [The Penguins](#)
- [Mainasons](#)
- Routines en anglès: [Hello](#), [Days of the week](#), [Weather](#), [Wake up!](#)
- Cançons de [SuperSimpleSongs](#)

Activitats en entorns digitals:

- Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, un ball o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l.
- Intercanviar vídeos i àudios amb familiars i amics per explicar coses que estiguin fent aquests dies.



- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox...](#) i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
- Realitzar els jocs del seu nivell que et proposa el web [Edu365](#).

Hàbits, rutines i ajuda en les tasques diàries:

- Fomentar l'autonomia pel que fa a hàbits i rutines diaris: vestir-se, desvestir-se, rentar-se les mans, endreçar les seves joguines...
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer pastissos, preparar galetes, etc.
- Parar taula i recollir-la.