



RECOMANACIONS D'ACTIVITATS EDUCATIVES PEL CONFINAMENT A CASA PEL CORONAVIRUS

Durant aquests dies de confinament, el més important és fer als infants conscients de la seva responsabilitat en **mantenir l'ordre i les rutines a casa** i com aquestes formen part de les nostres obligacions. La higiene i endreça dels espais personals, ajudar a parar la taula i recollir-la, així com ajudar en totes les feines de la llar, han de passar a formar part de la rutina diària de cada infant.

També és molt important tenir **estones de lleure i esbarjo** que es poden organitzar depenent dels espais i temps amb que cada família compti.

Per això, un primer pas seria **l'elaboració d'un calendari propi i consensuat amb els infants** perquè complir-lo sigui una responsabilitat compartida.

Un cop es tinguin clares quines seran les estones dels àpats, de neteja i d'esbarjo, podem anar repartint les propostes de treball seguint, per exemple, l'horari que els infants segueixen a l'escola.

Tot seguit us oferim en tres documents separats, un seguit de propostes adaptades i pensades per a cada tram educatiu: petits (P3, P4 i P5), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Algunes d'aquestes propostes poden ser extensives als tres nivells educatius, com ara recomanar-vos una estona de **jocs de taula** (parxís, escacs, jocs de cartes, bingo, joc de l'oca, puzzles... o qualsevol dels que tingueu a casa), ja que aquests afavoreixen i desenvolupen la concentració, la memòria, l'observació i la imaginació. A més ens mostren com desenvolupar problemes, elaborar estratègies i prendre decisions, així com molts altres beneficis per al desenvolupament mental dels nens i les nenes.

Per seguir l'actualitat en un llenguatge adient als nostres infants, us recomanem veure l'[InfoK](#) cada tarda a les 19.30h al canal Super 3. També és interessant que els alumnes més grans puguin veure [Els camins més perillosos per anar a l'escola](#), entre les 21.15h i 21.30h al canal Super3, i observar les diferències amb el nostre camí i reflexionar en família.



PROPOSTES D'ACTIVITATS EDUCATIVES DURANT EL CONFINAMENT (MITJANS)

Les recomanacions que fem arribar al grup dels mitjans estan pensades en una combinació de recursos digitals i d'altres més manipulatius i "tradicionals". Per a treballar l'**àmbit lingüístic** us recomanem diverses activitats com ara llegir un conte, fer una trucada o gravar els avis i recollir les seves vivències i impressions, escriure una carta als amics explicant quines activitats esteu fent aquests dies a casa o com us sentiu, compartir receptes de cuina, inventar paraules... Per gaudir de la lectura, acompanyant als infants, a més dels llibres que ja teniu, podeu fer una ullada a [aquests recursos](#).

A primer, podeu fer llistes de la compra, d'animals, d'objectes... inventar rodolins i animar-vos a escriure frases curtes, feu un dibuix d'una activitat que hagueu fet i escriviu una frase que ho expliqui...

Els nens i les nenes de segon també poden fer una petita història, inventar-se un conte o canviar el final d'un que coneguin i sobretot, llegir i entendre el què estan llegint.

Els alumnes de tercer poden imaginar-se i escriure com explicarien a algú que ve d'un altre planeta què està passant ara al nostre, o escriure una entrevista a un personatge que els agradaria conèixer. Podeu ser el més creatiu possibles i fer les produccions escrites que més us agradin i us motivin durant aquests dies: cartells, còmics, històries, notes...

De l'**àmbit matemàtic** comptem amb els recursos que ens facilita [Innovamat](#) (entreu i seguiu les instruccions), però també es pot treballar registrant la temperatura cada matí, fent una gràfica de barres, escrivint la quantitat dels productes de la llista de la compra, preparant un viatge de set dies, o una recepta de cuina amb quantitats d'ingredients, fent construccions, seriacions, etc.

Per l'**àmbit de medi natural i el medi social** podeu visitar la pàgina de la [NASA](#), o fer [experiments](#) per treballar el mètode científic i el pensament crític mentre feu un dibuix de la pràctica o una descripció. També trobareu propostes a [Dinamiks](#).



Per treballar l'**àmbit artístic** podeu visitar museus de manera virtual, els més importants del món i fer una carpeta amb les obres que més us hagin agradat (fetes pels infants, és clar). A [Plastiquem](#) trobareu moltes propostes artístiques que podeu realitzar.

Des de l'àmbit de l'**àmbit de l'educació en valors** podeu plantejar als infants que realitzin petites representacions teatrals en les que exemplifiquin les seves vivències en relació al confinament (d'aquesta manera expressen les seves creences, inquietuds, curiositats, por, etc). En aquest sentit també podeu proposar-los que realitzin petites manualitats que representin la por (en aquest cas a la malaltia).

Des de l'àrea de **música** us recomanem les pàgines de [Aprendo Música](#), [MusicLab](#), i [Toy Theater](#). A més, els nens i nenes de 2n, trobareu les cançons de la Cantata al [blog de cicle Inicial](#) perquè les pugueu anar assajant.

Pel que fa a les activitats **d'Educació Física**, cal tenir present que l'activitat diària és important per a totes les edats. Alguns exemples podrien ser: exercicis de ioga, relaxació, estiraments, muntar balls i coreografies...

Exemples de jocs a casa:

- Muntar petits circuits amb elements que tingueu per casa: coixins, cadires per passar per sota o per dalt ... Interessant fer la planificació del circuit en un paper i després muntar-ho.
- Jugar a fet i amagar per la casa amb la família.
- Joc d'orientació: es poden amagar objectes per la casa i amb un plànol anar a la seva recerca. O amb indicacions com *dues passes a la dreta, tres cap a davant...*
- Usar material reciclat que pot servir de *bitlles, jocs de punteria...*
- Preparar un escalfament, joc i estiraments per a la família.
- Jocs d'equilibris, salts...
- Petites coreografies.



Si aquesta estona diària d'activitat física es comparteix amb la família, serà molt gratificant. Cal incidir en els hàbits saludables d'alimentació, higiene i moviment que el nostre cos necessita per estar saludable.

Dins l'àmbit d'educació física, en aquest [enllaç](#), trobareu un ampli assortit de recursos.

Ara us especificuem quines activitats **de Plataforma edu365** que el **Departament d'Educació ens recomana**, serien les adequades per a cada curs:

Àmbit lingüístic: llengua catalana, castellana i anglesa.

Per l'alumnat de 1r i 2n:

- Llengua catalana: <http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>

[Entrena't a llegir](#) grup verd: "Comença a córrer"

[M'endevines](#)

[Comptem síl·labes](#)

[Contes bojós](#) (per a 2n)

- Llengua castellana: <http://www.edu365.cat/primaria/castella/index.html>

[La Cueva de Tragapalabras](#)

- Llengua anglesa:

[Dream English](#)

[Tom and Laia's tales](#)

Per l'alumnat de 3r:

- Llengua catalana: <http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>

[Entrena't a llegir](#) grup groc: "Mig fons"

[Contes bojós](#)

[Aventura't amb l'ortografia](#)

- Llengua castellana: <http://www.edu365.cat/primaria/castella/index.html>

[Ortomanji](#)

- Llengua anglesa:

[Learn English Kids](#)

[Koala Text](#)