



## RECOMANACIONS D'ACTIVITATS EDUCATIVES PEL CONFINAMENT A CASA PEL CORONAVIRUS

Durant aquests dies de confinament, el més important és fer als infants conscients de la seva responsabilitat en **mantenir l'ordre i les rutines a casa** i com aquestes formen part de les nostres obligacions. La higiene i endreça dels espais personals, ajudar a parar la taula i recollir-la, així com ajudar en totes les feines de la llar, han de passar a formar part de la rutina diària de cada infant.

També és molt important tenir **estones de lleure i esbarjo** que es poden organitzar depenent dels espais i temps amb que cada família compti.

Per això, un primer pas seria **l'elaboració d'un calendari propi i consensuat amb els infants** perquè complir-lo sigui una responsabilitat compartida.

Un cop es tinguin clares quines seran les estones dels àpats, de neteja i d'esbarjo, podem anar repartint les propostes de treball seguint, per exemple, l'horari que els infants segueixen a l'escola.

Tot seguit us oferim en tres documents separats, un seguit de propostes adaptades i pensades per a cada tram educatiu: petits (P3, P4 i P5), mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Algunes d'aquestes propostes poden ser extensives als tres nivells educatius, com ara recomanar-vos una estona de **jocs de taula** (parxís, escacs, jocs de cartes, bingo, joc de l'oca, puzzles... o qualsevol dels que tingueu a casa), ja que aquests afavoreixen i desenvolupen la concentració, la memòria, l'observació i la imaginació. A més ens mostren com desenvolupar problemes, elaborar estratègies i prendre decisions, així com molts altres beneficis per al desenvolupament mental dels nens i les nenes.

Per seguir l'actualitat en un llenguatge adient als nostres infants, us recomanem veure l'[InfoK](#) cada tarda a les 19.30h al canal Super 3. També és interessant que els alumnes més grans puguin veure [Els camins més perillosos per anar a l'escola](#), entre les 21.15h i 21.30h al canal Super3, i observar les diferències amb el nostre camí i reflexionar en família.



## PROPOSTES D'ACTIVITATS EDUCATIVES DURANT EL CONFINAMENT

### (GRANS)

Pels grans de l'escola, l'alumnat de 4t, 5è i 6è, us proposem diferents alternatives que faran més amenes les estones durant aquests dies de confinament. Per una banda, teniu activitats més vivencials que poden ser adaptades als diferents ritmes de treball o interessos dels nostres alumnes i que poden ser realitzades en moments en família dins de casa, o bé telemàticament amb companys de classe o amics. Penseu que la imaginació pot donar lloc a trobades amb els vostres fills i compartir moments en els quals hi poden participar alhora que aprendre. Els podeu deixar que cuinin amb vosaltres, poden ser responsables cuidant les plantes de casa, podeu obrir debats de conversa per a poder conèixer millor el que pensen, crear un racó on pugueu fer exercici físic en família, trucar a amics o familiars a través de videoconferència, fer endreça dels espais (garatge, habitació, traster, armaris...), en definitiva fer aquelles coses que durant l'any teniu ganes de fer i potser ara és l'hora d'engegar.

Us proposem fer un Diari del Confinament, on els nens i nenes poden fer un recull de les coses que han anat fent aquests dies. Ho poden anar recollint en un full o a l'ordinador en un document Word, en una presentació o un document Google (en el cas de cicle superior ho poden enviar a les seves tutores com de costum).

Poden mesurar la casa: agafant un metre i prenent mesures de les diferents habitacions de la casa. Alhora poden dibuixar un plànol de la seva habitació.

Poden fer un power point (a nivell individual) on recollir la informació de qualsevol dels temes que han anat treballant aquests dies a l'escola.

Més centralitzat en 6è, els alumnes poden fer una Vídeo ressenya: es poden gravar en un vídeo, explicant un conte per als seus fillols de l'escola. Poden tenir-lo a la mà per ensenyar, el poden llegir, explicar i fins i tot recomanar.

I per finalitzar, recordeu que si l'infant mostra interès per un tema en concret, pot engegar un projecte i quan arribem a l'escola ens el podrà exposar.



Des de l'àmbit d'educació en valors, amb els més grans podeu plantejar debats sobre la situació que s'està vivint a les nostres llars i a la nostra societat. Els vostres infants poden agafar el paper de moderadors/es, secretaris/es en aquest debat familiar; us poden donar la paraula als membres la família, fer un resum final del que la família opina, creu o sent. Perquè aquests debats siguin més ordenats podeu escollir temàtiques més properes a cada edat:

- Per a 4t: Com ens estem organitzant a casa durant el confinament?
- Per a 5è: De quina manera ens està afectant en les nostres activitats diàries el confinament (a l'escola, a la feina de la família, als nostres familiars i/o coneguts)?
- Per a 6è: Quines incerteses possibles apareixen en el nostre futur més immediat (estudis, feina, salut)?

En l'àmbit de l'Educació Física, recomanem destinar un temps diari a exercitar el vostre cos. Alguns exemples poden ser exercicis de ioga, pilates o petites coreografies. És important no prolongar més de l'habitual el temps al llit i respectar les hores habituals de descans.

- Cada dia hem d'estimular jocs de moviment. Al tercer trimestre treballarem l'expressió corporal, així que una de les activitats podria ser muntar una petita coreografia i gravar-se:

<https://www.youtube.com/channel/UCOifUE8BrJaAje9IISmzCtg>

- O fer exercicis de ioga:

<https://www.youtube.com/channel/UC8m4ehVIJWKwJgK5ZfUxgkq>

- Proposar a la resta de la família la realització conjunta dels exercicis per fer-ho més amè.

Alhora, us passem també algunes opcions digitals per a poder tractar aspectes dels àmbits de treball a l'escola. Veureu que hi ha diferents nivells de dificultats que es poden adaptar a les necessitats de cadascú. Només heu de clicar als enllaços i passar-ho bé una estona aprenent.



### **Àmbit lingüístic: llengua catalana, castellana i anglesa:**

[Entrena't a llegir](#) Els alumnes de **4t** poden començar amb el mig fons (llibre groc) i un cop superat ja podreu passar al nivell superior. Els alumnes de **5è i 6è** poden treballar la marató de lectura (llibre vermell).

[Aventura't amb l'ortografia](#)

[Petita xarxa](#) de curiositats, jocs, vídeos...

[Poesi@](#) (Per treballar els poemes per Sant Jordi)

[Ortografíate](#) (Actividades, juegos y normas ortográfica)

[Ortomanji](#) (Juego de ortografía)

[Grammar games in English](#)

[Koalertext](#) (English Learning)

### **Àmbit matemàtic:**

Per l'alumnat de 4t: Projecte [Innovamat](#) (També podeu anar treballant el quadern del *Laboratori de nombres* que teniu a casa).

Per l'alumnat de 5è i 6è:

[Matemáticas de IXL](#) (Ejercicios autocorrectivos)

[Mathcilenia](#) (Habilidades matemáticas)

[Vedoque](#) (Cálculo mental)



### **Medi natural i social:**

[El Joc d'en Doll](#) (Treball sobre l'energia)

[Science per 4t](#) (Experiments casolans)

[Geografia mundial](#) (per 6è)

[Society per 5è i 6è](#) (European countries)

### **Àmbit artístic:**

[Aprendo música](#)

[Mamalisa](#) (Cançons i músiques del món)

[Crea el teu personatge d'animació](#)

[Plastiquem](#) (Propostes d'arts plàstiques)