

Escola Collserola

Temps educatiu del migdia en l'àmbit escolar

TRANSFORMEM EL NOSTRE MÓN
PENSEM GLOBALMENT,
ACTUEM LOCALMENT



Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai

La Fundació Catalana de l'Esplai

La Fundació Catalana de l'Esplai (Fundesplai) és una iniciativa sense afany que té per missió: **“educar els infants i els joves, enfortir les entitats de Lleure i el Tercer Sector, millorar el medi ambient i promoure la ciutadania i la inclusió social, amb voluntat transformadora”**.

Constituïda l'any 1996, la Fundació aplega Centres d'Esplai i entitats de serveis que treballen en projectes educatius i de desenvolupament del moviment associatiu des de fa més de quaranta anys.

La missió de Fundesplai es concreta en la prestació de serveis i programes educatius integrals a les escoles, la gestió d'equipaments i programes d'educació ambiental, cursos de formació i serveis de gestió per al món associatiu i projectes per la inclusió digital.

Una opció de qualitat: el **nostre compromís** amb la missió ens ha portat a assolir un nivell de professionalització que es manifesta mitjançant la norma **ISO 9001:2015 pel que fa al disseny i desenvolupament de programes educatius; programes de formació per a la salut i prevenció de les drogodependències; disseny i prestació de serveis al món escolar des de l'escola bressol fins el batxillerat (Suport a la Integració, Patis Oberts, menjadors, activitats extraescolars, colònies i casals de vacances, escoles bressol, ludoteques, esplais de barri i Plans Educatius d'Entorn)**.



Fundesplai



<https://youtu.be/jBDFyd5uCr4>

Transformem el nostre món

Pensem globalment, actuem localment

La idea de construir un món millor i de contribuir al canvi global és present en la filosofia, valors i activitats que impulsem a través de la nostra proposta **del Temps Educatiu del Migdia**. Ens sumem a la fita que la comunitat internacional va fixar a la històrica cimera de Nacions Unides de 2015 l'Agenda d'Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 2030, per tal d'assolir en aquesta data un món més just, sostenible i pacífic.

El nostre compromís implica la generació d'espais educatius i processos de sensibilització per a què els infants i adolescents puguin adoptar estils de vida saludables i respectuosos amb si mateixos i amb el planeta.

Els nostres projectes i línies d'acció es vinculen estretament amb l'assoliment dels ODS següents:



Una opció que aposta pel lleure educatiu

Què fem

Ajuts a les famílies

Des de fa uns anys Fundesplai va iniciar una campanya d'ajudes com a resposta social a les necessitats de la societat. Aquesta campanya està dirigida a infants i adolescents de famílies que viuen en contextos de dificultats i risc social per tal de garantir espais de lleure de qualitat.

Per tal de detectar les famílies beneficiaries d'aquests ajuts ens coordinem amb les Direccions dels centres educatius i els agents del territori, per tal d'establir un sistema rigorós de detecció, resolució i justificació dels ajuts.

Beques d'un
mes en
menjadors
escolars
536

Suport als
alumnes atesos
amb NEE
3783

Beques i ajuts
per activitats
d'estiu
4667





Temps educatiu del migdia

TEMPS DE DINAR
TEMPS DE LLEURE

Un temps del migdia educatiu, amb el protagonisme dels infants i els adolescents, per l'adquisició d'hàbits saludables, amb una proposta d'alimentació equilibrada i sostenible, en un espai de lleure inclusiu, transformador i de qualitat.

El temps educatiu del migdia es distribueix en dos espais igual d'importants:

- ❑ **El temps de dinar** sostenible i de proximitat. Entenem l'àpat com un fet social on potenciem l'autonomia de l'infant i els adolescents i l'interès per una alimentació saludable.
- ❑ **El temps de lleure** amb projectes participatius, des dels propis interessos dels infants i els adolescents. Fomentem la seva motivació i implicació en l'educació en valors a partir de la convivència amb el col·lectiu.

Metodologia

Projecte autonomia

Fundesplai fa servir en tot moment una metodologia basada en la pedagogia de la participació activa dels infants i adolescents.

L'alimentació saludable en l'etapa escolar.



Des de Fundesplai treballem amb l'Agència de Salut Pública de Catalunya amb l'objectiu de generar opinió i debat en relació a la metodologia de treball dins el menjador escolar.

Sols podem! Projecte d'autonomia integral dins el menjador

Sota el lema "Sols Podem!" plantegem una proposta d'intervenció educativa dins l'espai del menjador basada en el treball i l'educació alimentària (en totes les seves vessants) a través de la **pròpia autonomia**.

La nostra idea és la de proposar diferents eines per tal que tots els infants participin i es converteixin en protagonistes i agents directes de totes aquelles accions que es poden vincular directament a l'estona del migdia. Confiam en les aptituds i capacitats dels infants.



10 consells per acompanyar els àpats dels infants

- #1 Que l'infant participi de la quantitat que vol menjar
- #2 Proposar quantitats prudents amb opció de repetir i educar perquè s'acabi el que s'ha servit
- #3 Que puguin repetir de 1er plat i de fruita fresca
- #4 No limitar el consum d'aigua i pa, que han d'estar disponibles
- #5 Incentivar l'infant a tastar un aliment que rebutja
- #6 Informar a la família si un infant rebutja un aliment habitualment
- #7 Mínim 30 minuts és el temps necessari per menjar tranquil·lament
- #8 Que passin com a mínim 2 hores entre l'àpat de mig matí i el dinar
- #9 Aprofitar l'àpat per transmetre valors i hàbits, i donar-los responsabilitats
- #10 Mostrar una actitud respectuosa i afectiva cap als infants i entre els adults

Consells extrets del document "Acompanyar els àpats dels infants: consells per a menjadors escolars i per a les famílies", elaborat per l'Agència de Salut Pública de Catalunya
escoles.fundesplai.org



L'alimentació saludable

ELS NOSTRES MENÚS

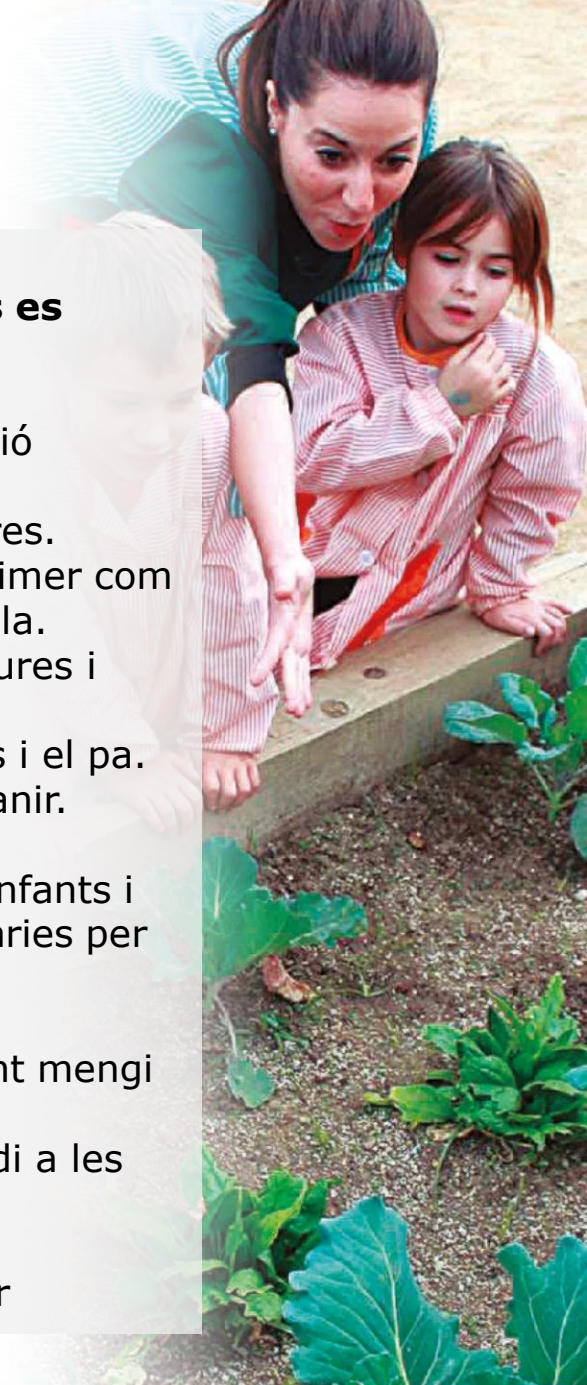
Elaborats per dietistes-nutricionistes professionals, els menús es caracteritzen per:

1. Presència diària d'hortalisses i fruita, com a base d'una alimentació saludable
2. Promovem el consum d'aliments frescos, com hortalisses i verdures.
3. Potenciem el consum de llegums i de proteïna vegetal, tant de primer com de segon plat, reduint el consum de carn, especialment la vermella.
4. Incloem aliments de temporada i de proximitat (locals) com verdures i hortalisses.
5. Fomentem la introducció de cereals integrals com la pasta, l'arròs i el pa.
6. Ús d'oli d'oliva com a greix principal, tant per cuinar com per amanir.
7. Peix fresc una vegada al mes.
8. Atenem i adaptem els menús a les necessitats alimentàries dels infants i adolescents a causa d'al·lèrgies, celiaquia, restriccions alimentàries per motius religiosos, culturals o ètics.
9. Els menús adaptats segueixen un criteri d'unificació per tal que s'assemblin el màxim possible al menú basal i l'infant o adolescent mengi el més semblant als seus companys/es.
10. Oferim una proposta de sopars adaptades al menú basal que ajudi a les famílies a complementin adequadament els dinars.
11. Menús consensuats amb la comissió de menjador.
12. La referència de postres làctic és el iogurt natural sense ensucrar

➔ Alimentació equilibrada i suficient

➔ Alimentació variada i atractiva

➔ Alimentació sostenible i respectuosa amb l'entorn



Origen dels aliments

Per donar coherència a la nostra proposta alimentària, un dels principals eixos en la selecció dels/les proveïdors/es és que estiguin alineats amb els principis de Fundesplai, prioritzant aquells agents de proximitat.

La gran i variada oferta gastronòmica que ens envolta fa que triar els aliments sigui un acte de **responsabilitat**, tant per la nostra pròpia salut, com per a la salut del medi que ens envolta. Els **aliments** han de tenir la millor qualitat sensorial i nutricional; però a més, han de ser **sostenibles** en tots els aspectes. Amb la selecció majoritària de **proveïdors locals**, escurcem la cadena alimentària, reduïm els intermediaris, disminuïm els riscos sanitaris i contribuïm al desenvolupament del territori.

D'igual manera, amb la selecció de proveïdors de proximitat i amb un consum primordial **d'aliments frescos**, aconseguim dos objectius: es disminueix la quantitat de conservants, i podem certificar que el **100%** dels nostres productes estan **lliures d'organismes modificats genèticament**.



Origen dels aliments



Fem xarxa

Projecte de ciutat

- Pagesia
- Escola i AFA
- Menjador escolar
- Economia social

Els nostres iogurts

<https://youtu.be/uKGTIPsOJaQ>



Les nostres verdures i hortalisses

<https://youtu.be/4whLgaD0BGQ>

- Reactivació de l'activitat agrària dels Parcs agraris
- Proximitat, aliments més frescos i varietats autòctones
- Menys transports, menys contaminació
- Sistema alimentari més just i sostenible
- Impuls del sector primari dels Parcs agraris
- Reducció del malbaratament alimentari (cultivem allò que es menjarà)
- Aliments de temporada
- Respecte per l'entorn.
- Recuperem els sabors i les formes (gust intens, mida irregular...)



Menú escola Collserola

SETEMBRE 2021

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>*Adaptació P3: Dia 13: arròs blanc Dia 14: truita a la francesa Dia 21: mongeta tendra amb patata</p>	<p>Dia 24: sense formatge Dia 27: Pollastre al forn Dia 28: tallarines amb alfàbrega sense formatge Dia 29: crema de carbassó</p>	<p>1 VACANCES</p>	<p>2 VACANCES</p>	<p>3 VACANCES</p>
<p>6 VACANCES</p>	<p>7 VACANCES</p>	<p>8 VACANCES</p>	<p>9 VACANCES</p>	<p>10 VACANCES</p>
<p>Arròs integral* amb salsa de tomàquet 13 Croquetes de pollastre i guarnició de pastanaga i olives logurt natural ECO</p>	<p>Llenties saltejades amb sofregit 14 Truita de cavalla* i amanida d'enciam i remolatxa Fruita del temps</p>	<p>Minestra de verdures amb pernil 15 Pastís de patata vegetal (soja ECO) Fruita del temps</p>	<p>Crema de carbassa 16 Mongetes blanques a l'hortelana Fruita del temps</p>	<p>Amanida italiana 17 Rap al forn amb salsa verda i amanida d'enciam i pipes de gira-sol Fruita del temps</p>
<p>Empedrat de mongetes blanques vegetal 20 Daus de gall dindi a l'orenga amanida d'enciam i formatge fresc Fruita del temps</p>	<p>Espinacs* amb patata 21 Hamburguesa de vedella a la planxa i guarnició de ceba confitada Fruita del temps</p>	<p>Arròs tres colors 22 Lluç a la romana i amanida d'enciam i cogombre Fruita del temps</p>	<p>Cigrons saltejats 23 amb all i pebre vermell Truita a la paisana i amanida d'enciam i olives logurt natural ECO</p>	<p>Purè de verdures 24 Macarrons integrals amb bonyesa vegetal de llenties i formatge ratllat* Fruita del temps</p>
<p>Amanida de patata 27 Aletes de pollastre al forn i amanida d'enciam i col llombarda Fruita del temps</p>	<p>Tallarines al pesto* 28 Seitan ECO amb salsa de verdures Fruita del temps</p>	<p>Tomàquet amb carbassó gratinats al forn* 29 Llenties estofades amb hortalisses Fruita del temps</p>	<p>Arròs integral amb verdures 30 Peix fresc al forn a la llaua i amanida d'enciam i germinats d'alfals logurt natural ECO</p>	<p>S'ofereix pa integral cada dia. Ús exclusiu d'oli d'oliva per cuinar i amanir. Es donarà fruita ecològica i/o de proximitat un cop per setmana Producte ECO / integral</p>



Seguretat alimentària

Al·lèrgies, intoleràncies i dietes especials

Si un nen/a presenta al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, prèvia presentació del **certificat mèdic**, l'equip de dietètica farà un menú personalitzat que té com a base el mateix menú que la resta de nens/es.

Els nens/es que dies puntuals tinguin indisposició podran demanar **dieta**, per aquell dia, donant l'avís de 9.00 a 9.30h, a la coordinadora del menjador.

Sant Joan de Déu
HOSPITAL MATERNOINFANTIL - UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME DE INMUNOALERGIA Nº HISTORIA:

Fecha Nacimiento:
Fecha Visita:

Paciente de _____ edad que se controla en nuestra sección por encontrarse afecto/a de alergia alimentaria a Huevo y pescado

DIAGNÓSTICO
- Alergia alimentaria a Huevo y pescado

TRATAMIENTO
- Dieta exenta de Huevo y pescado

En caso de contacto o ingestión inesperada de Huevo y pescado

1. Sin síntomas inmediatos y antes de una hora del accidente
ATARAX® 7,5 cc Oral
2. Con aparición de urticaria ("ronchas" y picor)
ATARAX® 7,5cc Oral
3. Con vómitos, dificultad respiratoria, alteración de la conciencia, desmayo y/o hipotensión
ALTELUS®/JEXT® 1 vial autoinyectable Intramuscular (muslo) 0,15/150
ATARAX® 7,5 cc Oral

Se puede presentar con o sin urticaria acompañante.
En caso de falta de respuesta, o ante dudas razonables acompañar al paciente al centro médico más próximo.

OBSERVACIONES
Hay que tener en cuenta la extraordinaria rareza de las reacciones alérgicas graves a alimentos, pero ello no excusa el dar una información adecuada, que no tiene intención de alarmar.
Contactar siempre con los padres o tutores del niño, en caso de reacción (sin urgencia si no es necesario).

Teléfono:
1.
2.
3.

Dr./Dra.
Nº Colegiado

gen. de 2014.



Seguretat alimentària

Pla de reducció de residus

Per donar coherència a la nostra proposta alimentària i alinear-la amb un futur sostenible, Fundesplai és conscient de la necessitat de desenvolupar plans de reducció i reciclatge de residus. En aquesta línia porta a terme les següents accions:

- ❑ **Gestió de les comandes** i control del sobrant de **primeres matèries** i l'estoc de productes peribles.
- ❑ **Selecció de proveïdors conscients**, amb implementació de Sistemes de Gestió Ambiental i programes de Responsabilitat Social Corporativa.
- ❑ **Selecció de productes que minimitzen els residus**, tal com, productes de gran format (sacs de 5kg en la majoria de productes d'economat) o els iogurts de galleda.
- ❑ **Campanyes d'estudi** de la porció comestible retornada a cuina, mitjançant protocols de doble pesada, els quals es porten a terme entre 2 i 3 vegades al curs.
- ❑ **Control de l'excedent alimentari**
- ❑ Recollida d'oli: L'oli de cuinar un cop es canvi per oli nou, es diposita en bidons d'acumulació, perquè siguin recollits per un gestor autoritzat. D'aquesta manera, l'oli és reciclat correctament.



El temps de lleure

Gran valor educatiu

L'objectiu principal és acompanyar a la persona en el procés de desenvolupament personal dins del grup i en l'adquisició de **competències bàsiques** a partir del treball d'educar en valors com el respecte, la tolerància, la igualtat, la companyia, la solidaritat, l'esperit crític, l'assertivitat i l'empatia.

- ❑ Divertir-se i aprendre a gaudir del temps de lleure procurant alternatives multidisciplinàries i enriquidores que combinen treballar per competències pel desenvolupament de l'infant i l'adolescent.
- ❑ Fomentar la relació del col·lectiu i adquirir competències davant situacions en les quals la persona ha de trobar resposta (conflictes i diferències).





Com ho fem

ELS INGREDIENTS DEL TEMPS EDUCATIU DEL MIGDIA

PARTICIPACIÓ

- + Confiança en les aptituds i capacitats de l'infant
- + Activitats basades en els interessos i motivacions dels infants
- + Autonomia per part de l'infant
- + Protagonisme

- + Aliments frescos de temporada, de proximitat i ecològics
- + Fruita i verdura
- + Peix i llegums
- + Alimentació Mediterrània, equilibrada i saludable

ALIMENTACIÓ I SALUT

CONVIVÈNCIA

- Relacions positives i igualitàries +
- Educació emocional +
- Resolució de conflictes +
- Diversitat +
- Empatia +

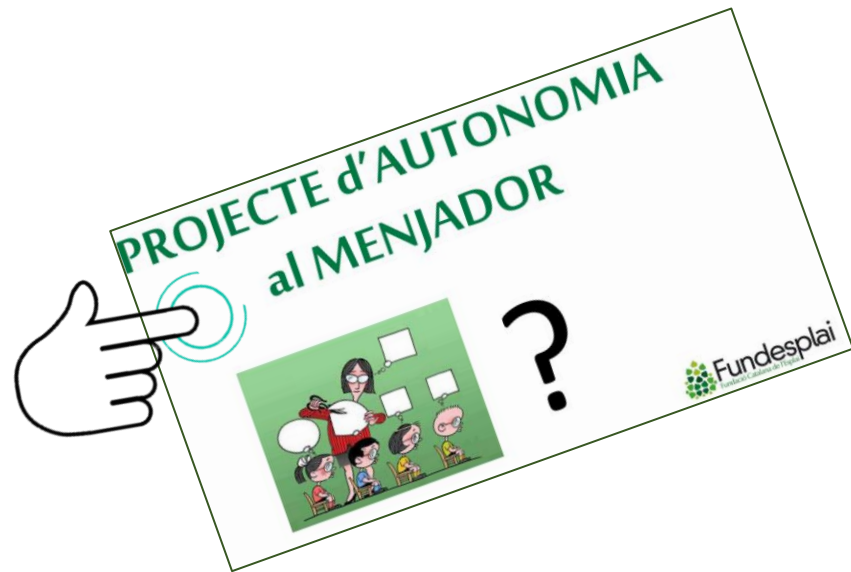
- Activitat física i esport +
- Socialització durant l'àpat +
- Adaptació a les necessitats individuals +
- Hàbits alimentaris saludables +
- Esperit crític i el coneixement dels aliments +



Com ho fem

Participació, un ingredient fonamental

Fundesplai potencia la participació activa dels infants per tal de fer del temps del migdia un espai co-dissenyat amb els nens i les nenes.



Fundesplai treballa a partir de la participació l'autonomia dels infants, per tal de fer del menjador un espai on l'infant sigui responsable i adquireixi hàbits saludables.



Decàleg de la participació infantil

- #1 La participació dels infants és un dret
- #2 Els infants han de voler participar
- #3 L'adult ha de creure en les capacitats i potencialitats dels infants
- #4 A participar s'aprèn participant
- #5 Els espais han de convidar a la participació
- #6 La participació és inclusiva, tothom pot participar
- #7 Els participants s'han d'expressar lliurement
- #8 S'han d'establir objectius, normes i límits de la participació
- #9 La participació estimula les habilitats per a la vida
- #10 Hi ha diversos nivells de participació

escoles.fundesplai.org



Com ho fem

El nostre itinerari

Comunitat de PETIT@S

Presentació dels diferents blocs d'activitats amb l'objectiu de GENERAR INTERESSOS cap als infants. Ens proposem aconseguir la seva participació a través de l'estímul.
Despertem la curiositat dels més petits

Comunitat de MITJANS

Els blocs d'activitats s'omplen de continguts a través de la seva participació. Hem de fer créixer els seus interessos i dinamitzar les seves propostes.
Els acompanyem per que s'ho facin seu

Comunitat de GRANS

El funcionament dels blocs de lleure ja està consolidat i, per tant, tota iniciativa la proposen els infants
Ampliem el ventall de propostes



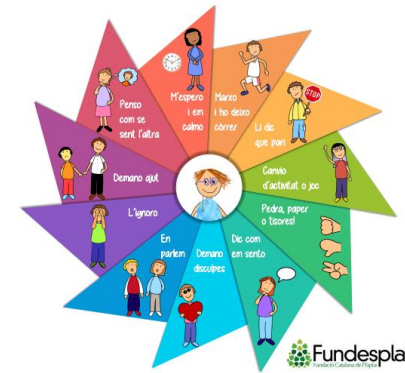
Com ho fem

Convivència, un ingredient per un món millor

Un conflicte no és més que una situació on les persones **manifesten opinions, creences, interessos, necessitats...diferents** i sovint oposats i on les emocions i sentiments de cadascú tenen molt a veure. Més que tractar d'evitar els conflictes, hem d'aprendre a resoldre'ls mitjançant la reflexió, el diàleg...per arribar a acords vàlids per a totes les persones.

GESTIÓ POSITIVA DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES:

- Missatges importants a les parts en conflicte:**
- Voluntarietat per solucionar el conflicte, rol neutral respecte entre les parts.
- Facilitar que les persones exposin allò que els preocupa.**
- No dedicar més temps o atenció a una part que a l'altra.**
- Gestionar la comunicació entre les parts.**
- Explorar:** Que necessita cadascuna de les parts per sentir-se millor. A que esta disposada cadascuna de les parts per que l'altre es senti millor? Abordar primer els conflictes més fàcils.
- Seguiment:** Un cop arribats a un acord, cal fer seguiment de la solució (acceptació de cadascuna de les parts, canvi d'actitud, estat emocional...)



Com ho fem

Amb el suport de les propostes educatives de Fundesplai

Fundesplai desenvolupa bianualment una proposta educativa per ser treballada durant dos cursos escolars. Totes les propostes educatives tenen com a pilars els valors de la convivència i la sostenibilitat. Totes les propostes que desenvolupa l'entitat es poden portar a terme al temps educatiu del migdia.

Àgora



Recursos i idees pel món escolar a <https://escoles.fundesplai.org/blog/>



Com ho fem

Projecte 2021-2023



Xef "Pota verda"



Estem en una dècada decisiva. Vivim una **emergència climàtica, social i de salut planetària global** que afecta totes les formes de vida i compromet greument el present i la vida futura. Hem d'actuar el més ràpid possible per mitigar o revertir els efectes de tots aquests processos i **el sistema alimentari** esdevé **la palanca de canvi**.

La necessitat que les persones, i molt especialment els infants i joves, tinguin millors opcions alimentàries mai havia estat tan important. Hem de **mobilitzar-nos** i marcar la diferència **des d'ara mateix**. Prendre decisions, des del coneixement, l'equitat i el compromís per reivindicar que no només necessitem alimentar-nos sinó que s'ha de **garantir que aquesta alimentació sigui sostenible, saludable i inclusiva**. Que garanteixi la salut de tothom i la sostenibilitat del planeta.

És temps d'actuar



Com ho fem

Blocs lúdics

Crea!
Racó Boig,
experimentació, creació
de jocs gegants,
capgrossos, fira
solidària, bricolatge,...



Activitats Puntuals
Sobre-rodas,
SetmanaBIO, Setmana
pel Clima, Drets dels
Infants, Diversitat
funcional i cultural,
Jornades
intergeneracionals, Dia
de la Dona,...



Juga!
Jocs grupals,
tradicionals,
slackline, caixes
amb propostes
lúdiques,...



Activa't!
Esport i benestar,
Rollbal,
competició amb
valors,
respecte,...



Emociona't!
Cohesió,
dinàmiques, espais
de trobada i reflexió,
valors ambientals,...



Mou-te!
Teatre, actuacions,
expressió coporal,
dances,...



nusos
<https://projectes.fundesplai.org/nusos/>



L'equip del temps del migdia

Interlocutors

Tècnica responsable de seguiment, MIRIAM PLAZA

És la responsable del servei per tot el que fa referència a la gestió de menjadors tant de la cuina, Serà la persona que farà les reunions de seguiment amb l'escola i AMPA.

El **pla de seguiment serà setmanal.**

La supervisió de cuina va a càrrec de la **Rosa Cebrián.**

Estructura de seguiment indirecta

ADMINISTRACIÓ

És el departament encarregat de la gestió dels rebuts, resoldre dubtes administratius, gestió de beques, etc.

DIETÈTICA I COMPRES

És el departament que s'encarrega de les comandes d'alimentació, i els encarregats d'elaborar els menús i les dietres especials..



L'equip del temps del migdia

Monitoratge i cuina

Seleccionem el perfil més adient en cada cas, tenint present les possibles propostes que ens arribin des dels mateixos agents implicats.

La selecció de l'equip de persones d'acció directa a l'Escola es realitzarà directament des del **Departament de Recursos Humans** de Fundesplai, que compta amb l'assessorament del Departament Ocupacional i la **Borsa de Treball** de l'escola de Formació de Fundesplai.

Substitucions del personal des del primer dia. Bossa de substitucions associada al centre escolar, prioritzant que sempre sigui la mateixa persona la que realitzi dites substitucions.

Equips de professionals: formats i recolzats per una **formació continuada i adaptada** a cada realitat.

Realitzem un pla de formació per a tots els equips dels menjadors escolar, inclou entre d'altres: **formació**, obligatòria per a tots els equips, en matèria **d'higiene alimentària i riscos laborals**.



L'equip del temps del migdia

A l'Escola Collserola

COORDINACIÓ: Anabel

Horari atenció a famílies: 9:00h a 9:30h

EQUIP DE CUINA

Cuiner: Jhonatan

Ajudant de cuina: Raquel

EQUIP EDUCATIU

P3: Loli

P4: Natàlia

P5: Sílvia

1r: Keren

2n i 3r: Tere

4t: Rosa

5è i 6è: Mercè

Suport NEE (subvenció
Ajuntament)





Avaluació del temps del migdia

ELS INFANTS I ELS MONITORS/ES VALOREN

L'avaluació del servei ens permet decidir les estratègies a seguir per tal d'adequar el temps del migdia, per aquest motiu impliquem a tots els agents que intervenen.

- **Avaluació diària:** Cada dia abans de l'arribada del/la mestre/a a l'aula el/la monitor/a, fomentarà una estona d'intercanvi d'opinions entre els infants per tal d'avaluar el dia.
- **Assemblea:** un cop al mes cada grup realitzarà una assemblea per tal d'avaluar el temps del migdia amb el seu grup.
- **Consell d'Infants:** els infants escolliran uns representants que valoren i faran propostes d'aspectes relacionats amb l'alimentació i amb l'espai de lleure.
- **Autoavaluació** (a partir de primer): els infants ompliran el seu full d'avaluació quadrimestral, que rebrà una rèplica raonada per part del monitor/a.

Comunicació amb les famílies

La relació amb les famílies es vehicularà a partir de les següents iniciatives:

- ✓ **Reunions amb els coordinadors/es de cicle** per establir la programació i la coordinació entre el menjador i l'escola
- ✓ Un espai destinat a **l'atenció de les famílies** per part de la coordinació del menjador tant presencial, com virtual.
- ✓ **Un espai virtual** que facilita:
 - ✓ Informació diària per els nens i nenes de P3.
 - ✓ Notes d'incidències pel seguiment dels infants.
 - ✓ informes trimestrals de tots els nens i nenes.
- ✓ **Xerrades per les famílies.** Oferim xerrades sobre alimentació i educació dirigides a les famílies.
- ✓ **Reunió d'inici de curs.** Per tal d'informar a les famílies sobre el funcionament del servei s'organitzarà una reunió informativa anual a principi de curs.
- ✓ **Un espai APP** on personalitzem els projectes que realitzem a cada escola perquè les famílies i equips educatius de les escoles puguin disposar de tota la informació relacionada amb els projectes i activitats que es desenvolupen. L'accés a la informació es realitza mitjançant una intranet amb contrasenya individual



Administració

PREUS CURS 2021-2022

Preu alumne fixe Soci AMPA (a partir d'1 dia fixe a la setmana) 6,10€

Preu alumne fixe NO Soci AMPA (a partir d'1 dia fixe a la setmana) 6,33€

Preu alumne esporàdic Soci AMPA 6,70€

Preu alumne esporàdic NO Soci AMPA 6,96€

DEVOLUCIONS

Devolució falta alumne Soci AMPA (a partir del 1r dia) 6,10€

Devolució falta alumne NO Soci AMPA (a partir del 1r dia) 5,33€

REFERENT ADMINISTRATIU

El/la referent administratiu/va de l'Escola, és l'Olga Pàmpol (opampols@fundesplai.org)

FUNCIONAMENT

Fundesplai, girarà un rebut domiciliat mensual al número de compte facilitat, el dia 5 de cada mes per avançat. El mes de setembre el rebut domiciliat es girarà entre el 25 i el 28 d'aquest mes.



L'APP

Caldrà que feu les inscripcions mitjançant la nostra APP d'inscripcions.

Podeu baixar-vos-la des del PlayStore (Android) o des de l'App Store (iOS)

Més informació i instruccions a:

<https://activitats.fundesplai.org/public/landing/app>

Fundesplai

DESCARREGA FUNCIONALITATS INSTRUCCIONS AJUDA

L'era de les inscripcions en paper s'ha acabat!

Amb la app Fundesplai pots inscriure molt fàcilment els teus fills i filles a les activitats que Fundesplai ofereix al teu centre.

DISPONIBLE A Google Play

Consiguelo en el App Store

Activitats

Família

Multimèdia

Bústia

Contacte



PROTOCOL COVID

- **Aquest espai es regirà per la normativa general de l'escola i els protocols establerts i actualitzats en funció de l'evolució de la pandèmia**
- **Per participar a l'activitat de migdia :**
 - ✓ El nen/a ha d'haver assistit i complir la normativa d'accés a l'escola
 - ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Els grups es faran respectant les unitats de l'escola però tenint present les ràtios que estableix el decret de menjador. Això vol dir que en funció del nombre de nens/es inscrits un monitor/a pot dinamitzar diferents grups de convivència tenint present la normativa en quan a distància de seguretat de 1,5m entre els grups de convivència.**
- **L'equip educatiu portarà mascareta en tot moment durant tota la jornada.**



PROTOCOL COVID

- En cas que un infant presenti símptomes, s'informarà a la direcció i es seguirà el protocol de les autoritats sanitàries vigent en aquell moment.
- A primària, quan es comparteixi espai amb diferents grups de convivència és obligatori l'ús de mascareta, i en els espais comunitaris i zones de pas també.
- Cada vegada que un grup entra o surt de qualsevol dels espais (menjador, aula, pati...) es prendran les mesures higièniques establertes (Rentat de mans, desinfecció de les aules, etc.)



Moltes gràcies per la vostra atenció

