



Escola
Collserola

Reunió d'inici de curs
2020-2021

2n

Començem
amb totes les
ganes!





BENVINGUTS A 2N

TUTORA I MESTRES IMPLICATS EN EL NIVELL



Anglès, i
desdoblements:
Àngels

Música, tallers, racons i
desdoblements:
Rubén



Tutoria, tallers i
racons:
Julia



Educació física, racons
i desdoblements:
Raquel



MESURES COVID 19

(segons recomanacions i directrius dels departaments de salut i ensenyament)

ENTRADES I SORTIDES

A les hores d'entrada a l'escola es pren la temperatura a tots els alumnes de l'escola.

Les zones de fila estan delimitades i marcades per a facilitar la separació dels grups bombolla.

En cas de pluja podrà entrar un únic familiar dins del recinte a recollir a l'alumne.

→2n farà la fila al porxo de davant de l'hort d'infantil .



PATI

Cicle inicial esmorza al pati, fent rotllana el més separats possibles. Treuen esmorzar, bossa de mascareta i ampolla.

→2n fa el pati al pati de dalt rotant setmanalment amb 3r i 4t els espais disponibles: pista, porxo i sorral.

Totes les zones de pati estan delimitades per tanques i/o cintes. Sempre hi ha mestres vigilant cada zona/grup bombolla.



PISTA



PORXO



SORRAL

NETEJA I DESINFECCIÓ

→ **MANS:** es renten amb solució hidroalcohòlica a les entrades a l'escola. La resta del dia es renten les mans amb aigua i sabó: abans i després del pati, abans i després d'anar al lavabo, abans i després de dinar (els alumnes que es queden al menjador), abans de marxar cap a casa i en altres situacions puntuals.



→ **SUPERFÍCIES:** es netegen taules i cadires després de la realització de les diferents activitats i d'altres superfícies com baranes, poms de les portes...



→ **JOGUINES:** Cada dia es netegen les que s'han fet servir durant la jornada o es deixen en quarantena segons els temps en que el virus pot romandre damunt de cada superfície i no es tornen a utilitzar fins que hagi passat aquest període.

→ **KIT MESTRES:** tots els mestres de l'escola disposem d'una bossa amb solució hidroalcohòlica per a les mans, termòmetre frontal i líquid desinfectant de superfícies.

→ **PERSONAL NETEJA EXTRA AJUNTAMENT:** l'ajuntament ha dotat a les escoles d'una persona extra de neteja durant el matí per a la neteja constant dels diferents espais de l'escola. Ha enviat també gel, mascaretes i paper eixugamans.

En el protocol de reobertura del juliol ja es van preveure totes aquestes mesures per la qual cosa, amb diners de l'escola i de romanent, es van comprar dispensadors de gel, gels i desinfectants, material pels kits dels mestres, catifes desinfectants per les entrades i sortides, les tanques del pati, polvoritzadors per a la neteja de joguines i del material del gimnàs...

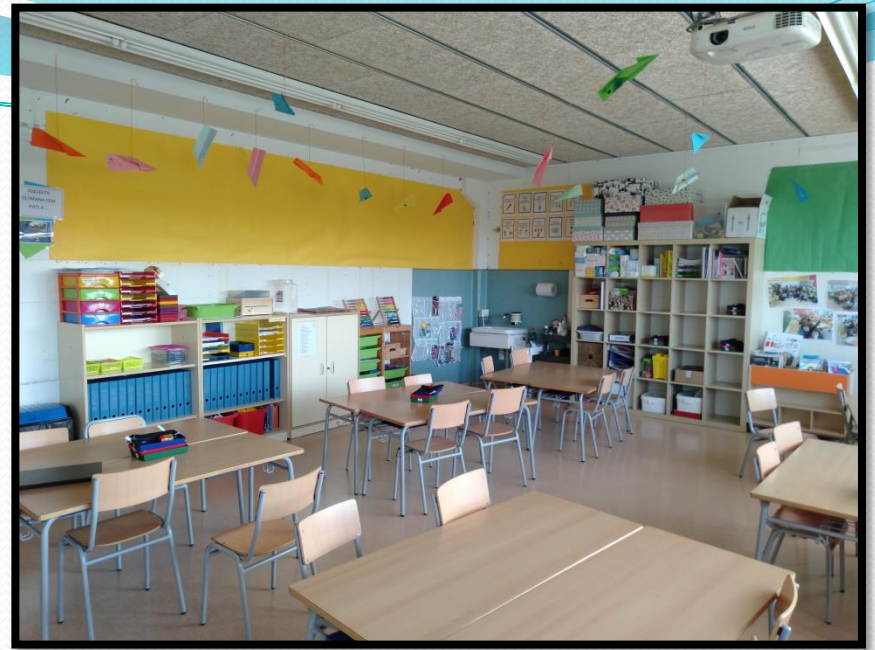


ORGANITZACIÓ HORARIA I ACTIVITATS

→ DOTACIÓ DE MESTRES I ORGANITZACIÓ D'ESP AIS:

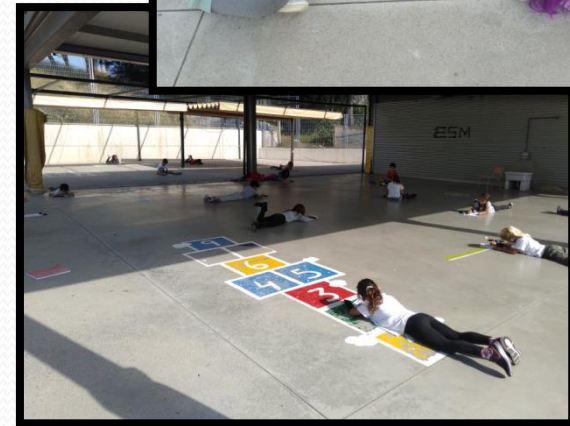
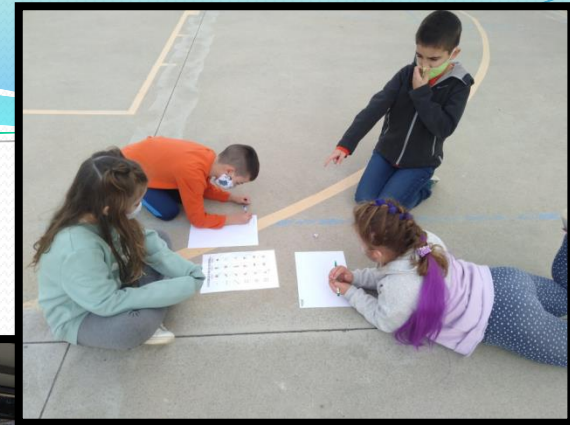
El departament ha incrementat la plantilla amb dos mestres nous i una TEI. (un mestre per cada grup que passés els 25 alumnes al juliol). Els mestres de l'escola s'han distribuït pels diferents cicles de tal manera que sempre intervinguin de manera fixa en màxim tres grups bombolla.

S'han reubicat totes les aules de l'escola per tal de tenir un aula de desdoblament al costat, d'aquesta manera sempre que som dos mestres a l'aula (la major part de l'horari) desdoblem el grup fent la mateixa activitat.



→ **HORARI I ACTIVITATS FORA DE L'AULA:**

S'ha adaptat l'horari a la nova situació. S'han mantingut les franges de tallers (art, teatre i experimentació) i racons (matemàtiques i llengua) per tal d'oferir activitats més vivencials i manipulatives. És fa ús sempre que sigui possible per les condicions climatològiques i l'activitat a realitzar, dels espais exteriors del l'escola.



→ **ENTRADA TRANQUIL·LA:** S'organitzen entrades tranquil·les amb activitats per parlar del cap de setmana, estona de lectura, parlar del que és farà durant la setmana... promovent que aquestes activitats es facin a l'exterior sempre que es pugui.

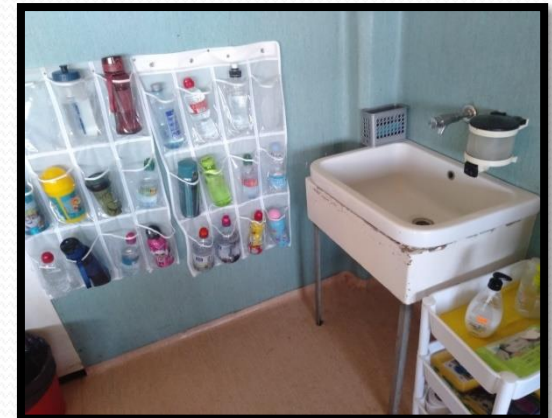
→ **SORTIDES I COLONIES:** de moment no es realitzaran sortides de tot el dia durant aquest primer trimestre. S'intentaran fer activitats diverses a dins de l'escola fent ús dels espais oberts. S'ha de valorar com evoluciona la situació. Pel que fa a les colònies, està feta la reserva però es notificarà més endavant tota la informació en cas que es puguin realitzar.

→ **FESTES:** s'aniran adaptant a la nova situació.

→ **CLASSROOM EN CAS DE CONFINAMENT:** Cada alumne tindrà un correu amb el domini de l'escola. S'enviarà un tutorial a les famílies perquè puguin ajudar-los en cas de confinament. A les aules de primària començarem a fer ús per tal que els alumnes vegin la seva dinàmica.

ORGANITZACIÓ DE L'AULA

- Ús d'ampolles en comptes de gots.
- Estoigs individuals amb llapis i goma.
- Material comú repartit per les aules (llibres biblioteca, jocs cooperatius, material aula d'art...)
- Canvis en les rutines diàries: bon dia, data, temps, càrrecs...
- Penjadors al passadís més separats.
- Grups desdoblament alternant taules.



ÚS DE LA MASCARETA

Tots els alumnes de primària i tot el personal que treballa a l'escola (docents, monitors, conserge, personal de neteja...) han de portar la mascareta. Els alumnes únicament poden treure-la per menjar (estones de pati i menjador) i en algunes activitats d'educació física i d'aula on es garanteix la distància física.

PROTOCOL EN CAS DE SÍMPTOMES A L'ESCOLA

Si la temperatura és superior a 37.5° i va acompanyada de malestar, tos, mal de cap... Es posa en marxa el protocol de l'escola:

- S'avis a la persona de coordinació COVID de l'escola.
- S'aïlla l'alumne a l'espai destinat de cada cicle (tutoria cicle inicial).
- S'avis a la família per tal que el/la vinguin a buscar.
- En cap cas l'alumne es queda sol dins l'aula, sempre estarà acompanyat per un docent fins que la família arribi.

ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CICLE INICIAL

→ ÀREES: català, matemàtiques, medi social i medi natural, anglès, educació física, música, plàstica, castellà, lectura i valors.

→ TALLERS: es treballen experiments relacionats amb els temes de medi natural, teatre per desenvolupar l'expressió oral a català i taller artístic, que combina la música i la plàstica.

→ SEP I RACONS DE TREBALL: El SEP es planteja com un **recurs per millorar**; és la resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge dels alumnes. Aquesta atenció més individualitzada es realitza mitjançant el treball per racons de llengua i matemàtiques amb activitats manipulatives, treball en grup, jocs...

→ AGENDA (NOVA).

→ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: les lliurarem dins de la carpeta viatgera i anotarem a l'agenda el dia màxim de lliurament.

→ INFORMES: rebreu un informe trimestral.

VALORS I CONVIVÈNCIA

→Partir d'un treball a nivell emocional per tal de prevenir l'assetjament escolar i altres incidències en aquest sentit.

→Treball a l'aula a VALORS i, de forma coordinada a totes les àrees i activitats que es facin a l'escola, incidint en temes com:

- L'empatia.

- La resolució de conflictes.

- L'amistat.

- El respecte pels altres i l'entorn.

→Figura del mediador en hores d'esbarjo per petits conflictes que puguin sorgir, sempre supervisat per tutor/-a.

QUÈ CAL PORTAR ?

- Un paquet gran de tovalloletes humides i una capsa gran de mocadors.
- Xandall (de l'escola o no) i calçat còmode el dia d'educació física.
- Bata o samarreta vella amb nom i cinta, per l'hora de plàstica.
- Tots els abrics, xandalls, jaquetes, bates... han de portar nom i una cinta d'uns 15 cm.

COL·LABORACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- Les activitats complementàries (anotació a l'agenda).
- Projectes (a medi, participació dins i fora de l'aula).
- Lectura.
- Hàbits d'autonomia.
- Delegat/da de la classe.
- Horari d'entrevistes amb la tutora: dijous al migdia via telefònica o telemàtica.



DESPRÈS DE SIS MESOS, ENS RETROBEM
TOTS I TOTES DE NOU A L'ESCOLA...







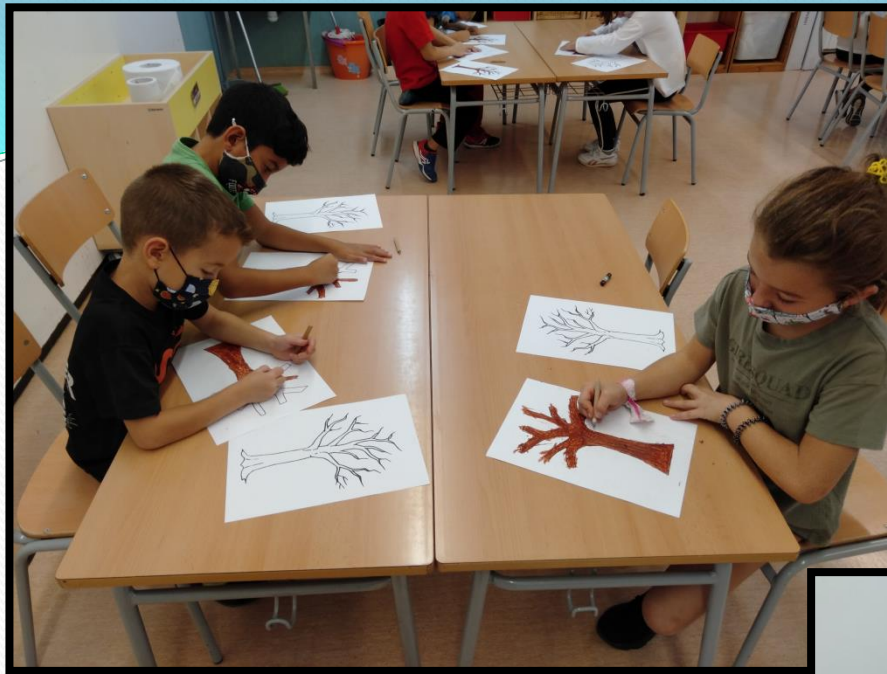
Fem avions de paper amb els nostres desitjos per aquest nou curs: poder tornar a fer-nos abraçades, anar sense mascaretes, tenir una piano, tenir una família amb superpoders...





Preparem la decoració dels penjadors i del passadís...





Preparem els dibuixos de la carpeta viatgera...

SOM LA CLASSE DELS
SUPERHEROIS I LES
SUPERHEROÏNES!!



FEM EDUCACIÓ FÍSICA!







MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!