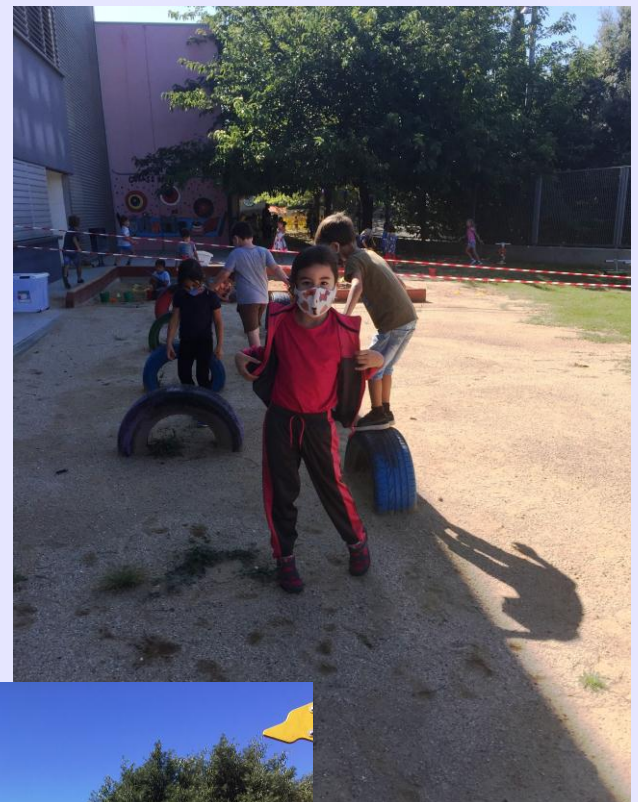


Reunió d'inici de curs 2020-2021 1r











ELECCIÓ DELEGADES I DELEGATS DE CLASSE



Presentació de candidats i candidates.



Campanya electoral.



Votacions.



Escrutini o recompte de vots.



Nomenament.

ELECCIÓ DELEGATS I DELEGADA DE CLASSE
Curs 2020-2021



DIMECRES, 30 DE SETEMBRE DE 2020
HORA: 15'15
LLOC: AULA DE 1r CLASSE DE LES DETECTIUS I ELS DETECTIUS

COALICIÓ CANDIDAT I CANDIDATA A DELEGADA I DELEGAT DE CLASSE



CANDIDATA A DELEGADA DE CLASSE



CANDIDATA A DELEGADA DE CLASSE



CANDIDATA A DELEGADA DE CLASSE



CANDIDATA A DELEGADA DE CLASSE



COALICIÓ CANDIDAT I CANDIDATA A DELEGADA I DELEGAT DE CLASSE



CANDIDAT A DELEGAT DE CLASSE



CANDIDAT A DELEGAT DE CLASSE



CANDIDATA A DELEGADA DE CLASSE



ELECCIONS DELEGATS
MESA ELECTORAL
DEU ESCOLA COLLSEBOLA
CERDANYOLA VALLE
DIMECRES 30 SETEMBRE 2020



PAPERETS ELECTORALS

NOM CANDIDATA:

NOM CANDIDAT:

PAPERETS ELECTORALS

NOM CANDIDATA:

NOM CANDIDAT:



TUTORA I MESTRES IMPLICATS EN EL NIVELL



Anglès i desdoblaments:
Àngels del Amo

Música, tallers i
desdoblaments:
Rubén López



Tutoria, tallers i racons:
Mariví Giménez Romero



Educació física :
Raquel Martín i reforç
Mariví Giménez



MESURES COVID 19

(segons recomanacions dels departaments de salut i ensenyament)

ENTRADES I SORTIDES

A les hores d'entrada a l'escola es pren la temperatura a tots l'alumnat de l'escola.

Les zones estan delimitades i marcades per a facilitar la separació dels grups bombolla.

En cas de pluja l'alumnat farà la fila davant de la porta de cada aula. Podrà entrar un únic familiar a recollir-los.

- ❖ 1r farà la fila davant del porxo de l'aula de desdoblament de p5.
- ❖ 2n farà la fila al porxo de davant de l'hort d'infantil .

PATI

Cicle inicial esmorza al pati, fent rotllana el més separats possibles. Treuen esmorzar, bossa de mascareta i ampolla.

- ❖ 1r fa el pati a la zona de l'hort d'infantil.
- ❖ 2n fa el pati a dalt rotant setmanalment amb 3r i 4t els espais disponibles: pista, porxo i sorral.

Totes les zones de pati estan delimitades per tanques i/o cintes. Sempre hi ha mestres vigilant cada zona/grup bombolla.

NETEJA I DESINFECCIÓ

- ✓ **MANES:** es renten amb solució hidroalcohòlica a les entrades a l'escola. La resta del dia es renten les mans amb aigua i sabó: abans i després del pati, abans i després d'anar al lavabo, abans i després de dinar (l'alumnat que es quedi al menjador) i a d'altres situacions puntuals.
- ✓ **SUPERFÍCIES:** es netegen taules i cadires després de la realització de les diferents activitats. També es netegen altres superfícies com baranes, poms de les portes...
- ✓ **JOGUINES:** S'ha organitzat una distribució setmanal d'ús de les joguines d'aula. Cada dia es netegen les que s'han fet fervir durant la jornada o es deixen en quarantena segons els temps en que el virus pot romandre damunt de cada superfície i no es tornen a utilitzar fins que hagi passat aquest període.
- ✓ **KIT MESTRES:** tots el professorat de l'escola disposem d'una bossa amb solució hidroalcohòlica per a les mans, termòmetre frontal i líquid desinfectant de superfícies.
- ✓ **PERSONAL NETEJA EXTRA AJUNTAMENT:** l'ajuntament ha dotat a les escoles d'una persona extra de neteja durant el matí per a la neteja constant dels diferents espais de l'escola. Ha enviat també gel, mascaretes i paper eixugamans.

En el protocol de reobertura del juliol ja es van preveure totes aquestes mesures per la part dels recursos de l'escola: s'han comprat dispensadors de gel, gels i desinfectants, material dels kits dels mestres, catifes desinfectants per les entrades i sortides, tanques del pati, polvoritzadors per a la neteja de joguines i del material del gimnàs.

ORGANITZACIÓ HORARIA I ACTIVITATS

- **DOTACIÓ MESTRES I ORGANITZACIÓ:** El departament ha incrementat la plantilla amb dos mestres nous i una TEI (un mestre per a cada grup que passés els 25 alumnes al juliol). Els mestres de l'escola s'han distribuït pels diferents cicles per tal que sempre intervinguin de manera fixa en màxim dos grups bombolla. En el cas de 1r, és el mestre especialista de música que només fa 1r i 2n. S'han reubicat totes les aules de l'escola per tal de tenir un aula de desdoblament al costat, d'aquesta manera sempre que som dos mestres a l'aula (la major part de l'horari) desdoblem el grup fent la mateixa activitat.
- **HORARI I ACTIVITATS FORA DE L'AULA:** S'ha adaptat l'horari a la nova situació. S'han mantingut les franges de tallers (art, teatre i experimentació) i racons (matemàtiques i llengua) per tal d'oferir activitats més vivencials i manipulatives. S'intentarà fer ús, sempre que sigui possible segons les condicions climatològiques i/o l'activitat a realitzar, dels espais exteriors de l'escola.
- **ENTRADA TRANQUIL·LA:** S'organitzen entrades tranquil·les amb activitats per parlar del cap de setmana, estona de lectura, parlar del que és farà durant la setmana..., intentant fer aquestes activitats a l'exterior sempre que es pugui.

- **SORTIDES I COLONIES:** de moment no es realitzaran sortides de tot el dia durant aquest primer trimestre. S'intentaran fer activitats diverses a dins de l'escola fent ús dels espais oberts. S'ha de valorar depenent de com vagi evolucionant la situació. Pel que fa a les colònies, està feta la reserva per si finalment es poden realitzar, de moment queda pendent de notificar i confirmar.
- **FESTES:** s'aniran adaptant a la nova situació.
- **CLASSROOM EN CAS DE CONFINAMENT:** l'alumnat tindrà un correu amb el domini de l'escola. S'enviarà un tutorial a les famílies perquè pugueu ajudar-los. Estem pendents de poder aplicar a l'aula a primària, aquest recurs per tal que l'alumnat vagin treballant i es vagin acostumant a la seva dinàmica.

ORGANITZACIÓ DE L'AULA

- ☐ ÚS D'AMPOLLES EN COMPTES DE GOTS.
- ☐ ESTOIGS INDIVIDUALS AMB LLAPIS I GOMA.
- ☐ MATERIAL COMÚ REPARTIT PER LES AULES (LLIBRES BIBLIOTECA, JOCS COOPERATIUS, MATERIAL AULA D'ART...).
- ☐ CANVIS EN LES RUTINES DIÀRIES: BON DIA, DATA, TEMPS, CÀRRECS...

ÚS DE LA MASCARETA

Tots els nens i nenes de primària han de portar la mascareta a l'igual que tot el personal que treballa a l'escola (docents, monitors, conserge, personal de neteja...). La mascareta s'ha de dur sempre col·locada. Únicament poden treure-la per menjar (estones de pati i menjador).

En quant a Educació Física i a les hores d'educació física, atenent els neguits d'algunes famílies, de docents i d'altres direccions de centres de Cerdanyola, s'ha acordat que en hores d'Educació Física i tenint en compte l'activitat (sobretot les de tipus aeròbic) i les mesures recomanades (distància de seguretat) l'alumnat pugui realitzar-la sense la mascareta. En tot moment, el/la mestre/a a càrrec de l'activitat serà qui decidirà l'ús o no de la mascareta.

PROTOCOL EN CAS DE SÍMPTOMES A L'ESCOLA

Si la temperatura és superior a 37.5º i va acompanyada de malestar, tos, mal de cap... Es posa en marxa el protocol de l'escola:

- S'avis a la persona de coordinació COVID de l'escola.
- S'aïlla l'alumne a l'espai destinat de cada cicle.
- S'avis a la família per tal que el vinguin a buscar.

En cap cas l'alumne es queda sol dins l'aula, sempre estarà acompanyat per un/-a docent fins que la família arribi.



UNA NOVA ETAPA

Autonomia

Esforç

Ens fem grans

Autocontrol

Hàbits

ASPECTES DEL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS A CICLE INICIAL

- ▶ **Desenvolupament psicomotor**
 - ▶ Afirmació de la lateralitat, mantenen durant més temps l'atenció.
- ▶ **Desenvolupament cognitiu**
 - ▶ L'experiència i la vivència personal els fa organitzar el pensament, progressos en l'anàlisi de la realitat.
- ▶ **Desenvolupament social**
 - ▶ Augmenta la vida social entre iguals, són més conscients de les necessitats i drets dels altres, gaudeixen del joc reglat.

ASPECTES ORGANITZATIUS DE CICLE INICIAL

- ▶ Àrees (anglès, català, educació física, castellà, matemàtiques, medi natural i social, música i plàstica, valors cívics).
- ▶ Racons de treball (matemàtiques i català).
- ▶ Educació Especial (Projecte inclusiu i interdisciplinari).
- ▶ Desdoblaments i agrupaments reduïts. La organització és diferent de moment a causa de la pandèmia (Anglès, Matemàtiques, Tallers i Art)
- ▶ Patis , de moment i prenent les mesures de seguretat necessàries, només faran servir el mateix espai tant en el temps d'esbarjo com en el menjador.

Valors i convivència

ACOLLIDA EMOCIONAL:

- Crear un ambient agradable, alegre, de refugi emocional, relaxat, de seguretat.
- Oferir disponibilitat en temps, espai i actitud.
- Crear espais que promoguin el diàleg, on puguin expressar les vivències sense avaluació ni judici.
- Tractar d'entendre el malestar des del punt de vista de qui l'expressa.
- Tenir en compte l'estat emocional de l'alumnat i la seva manera d'expressar-se per ajudar-los a entendre com se senten.
- Partir d'un treball a nivell emocional per tal de prevenir l'assetjament escolar i altres incidències en aquest sentit.

TREBALL A L'AULA A VALORS, de forma coordinada a totes les àrees i activitats que es facin a l'escola, incidint en temes com:

- L'empatia.
- La resolució de conflictes.
- L'amistat.
- El respecte pels altres i l'entorn.



Figura del mediador en hores d'esbarjo per petits conflictes que puguin sorgir, sempre supervisat per tutor/-a.

Col·laboració família-escola

- Les activitats complementàries (anotació a l'agenda).
- Projectes (a medi, participació dins i fora de l'aula).
- Lectura.
- Hàbits d'autonomia: ex. cordar-se les sabates, beure aigua i anar al lavabo abans d'entrar a l'escola, recollir estris i endreçar la taula...
- Ajudar-los a fer-se responsables tot fomentant la seguretat en si mateixos i l'autoestima.
- Delegat/da de la classe.
- Acompanyants sortides municipi).
- AMPA

QUÈ CAL PORTAR ?

- Un paquet gran de tovalloletes humides i una capsa gran de mocadors.
- Xandall (de l'escola o no) – dia d'educació física.
- Bata o samarreta vella amb nom i cinta, per l'hora de plàstica.
- Tots els abrics, xandalls, jaquetes, bates... han de portar nom i una cinta d'uns 15 cm.

Activitats casa.

- ▶ Pendent de donar activitats a casa depenent de les mesures que s'hagin de prendre per covid, però per orientar una mica seria en aquesta línia:
 - Dictats preparats (inici cap a finals primer trimestre), i lectures (respectant nivell individual de competència lectora)
 - Altres àrees quan es cregui necessari: matemàtiques, medi, anglès,...
- ▶ Projectes (medi natural i medi social)
- ▶ Apadrinament lector amb 5è (de moment queda suspès per covid i manteniment dels grups estables).
- ▶ Bosses literàries: a partir del 2n trimestre (en principi s'intentaran fer i mantenir)

SORTIDES



- Relacionades amb el treball que es fa a l'aula (consultar, diapositiva 12, tema covid)

HORARI

Es mantindran en la mesura del possible totes les àrees i activitats, tot i que dependrà molt de si hi ha quarentenes,...

Recordem els dies d'E. F.: DILLUNS I DIJOUS DESPRÉS DEL PATI.



Comencem
amb totes les
games!



HORARI D'ENTREVISTES AMB EL TUTOR/A

Ir, Mariví Giménez:
Dijous, de 12'30 a 13'30h

Mentre continuem en pandèmia, seran per via telefònica.

TORN DE PRECS I PREGUNTES



*Moltes gràcies per la vostra
assistència i atenció i
recordeu...*



*Quan estalvies a un infant l'esforç que
ell podria fer, li estàs impedit créixer.*

Maria Montessori