



**3r TRIMESTRE - SETMANA 9**

**Curs 5è**

**Del 8 al 12 de juny**

## **ANOTEU A L'AGENDA!!!**

### **DIJOUS 11/06 A LES 12H - DIRECTE DE MISSIÓ ALBA A TRAVÉS DE YOUTUBE!!!**

Des de la Missió Alba, ens conviden aquest dijous a les 12 a veure i escriure preguntes i comentaris en directe a través del xat del youtube.

El directe consistirà en una videotrucada conjunta amb alguns dels guies del laboratoris. Respondran les preguntes que els hi vau enviar a través dels qüestionaris, ensenyaran fotos d'ALBA i ens explicaran com es el seu treball i el dia a dia.

Ens conviden a participar, tant si heu omplert els qüestionaris com si no. És una oportunitat per conèixer personal científic de primera mà encara que sigui de forma online :)

A l'apartat de la Missió Alba us explico més detalls.

### **DIJOUS 11/06 A LES 16 H O DIVENDRES 12/06 A LES 11.30 HR. VIDEOCONFERÈNCIES!!!**

Aquesta setmana farem dos grups de 13: un dijous a les 16hr. de la tarda i l'altre divendres 12 a les 11.30 així veurem i podrem conversar amb més companys i companyes de la classe!!!

### **ENQUESTA COOPERATIVA**

Abans del dia 10 ompliu l'enquesta. A l'apartat de la 5èrativa teniu els enllaços a l'enquesta que han d'omplir els vostres pares i el que haureu d'omplir vosaltres.

## PROPOSTA SETMANAL

Una setmana més us deixo en blanc el calendari perquè l'ompliu vosaltres amb les activitats de les diferents àrees.

DILLUNS 8	DIMARTS 9	DIMECRES 10	DIJOUS 11	DIVENDRES 12

## VALORS

Aquesta setmana serà l'última que visionarem un curt. El que us proposo és que **trieu un curt nou**, un que a vosaltres us agradi. Aquest cop, haureu de ser vosaltres els que feu la fitxa de valors. En ella, escriviu el títol del curt, poseu el nom del director/a, país i any, copieu l'enllaç, i m'expliqueu per què heu triat aquest, quin és l'argument (sinopsi), quins valors aporten, si heu viscut una situació similar, etc... més o menys seguint el guió que heu estant fent en els anteriors curts. Adjunteu una imatge del curt al vostre treball.

## CATALÀ

1.- Completeu la **cançó “Caminem junts”** sense faltes ortogràfiques. A l'enllaç trobareu el video i la lletra amb les opcions per triar la paraula correcta. Un cop acabada i revisada la cançó, escriviu el nom i doneu-li a “enviar”.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5%C3%A8prim%C3%A0ria&s=Catal%C3%A0&t=u20j46ckx7&l=qf&i=tfttoz&r=ap>

2.- Repàs **perquè/ per què**

Aquest curs hem insistit molt en la importància d'escriure sense faltes! Aquest pòster el teníem a la classe. Us enrecordeu? A veure si aconseguíu escriure correctament per què / perquè a la següent fitxa interactiva.

PER QUÈ?

PERQUÈ



- **PER QUÈ** no pots venir a l'excursió?
- No puc venir **PERQUÈ** no em trobo bé!

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=5%C3%A8%20Collserola&s=Catal%C3%A0&t=u20j46ckx7&l=br&i=fudofn&r=dg>

### 3.- Escric una postal.

Com a tasca final, us proposo que m'envieu una postal (inventada) d'aquest estiu. Es tracta de que us imagineu què heu fet aquest estiu: amb quina persona/es de la classe heu anat, a on heu viatjat i amb quin mitjà de transport, quin temps ha fet, quins monuments heu visitat, quines activitats heu fet... pots escriure la postal imaginària com si encara estiguessiu en aquest lloc o com si ja haguéssiu tornat.

Totes les postals, tenen una imatge, així que inseriu-ne una, pot ser una foto vostra, una foto del lloc escollit o un foto-muntatge. Sigueu tan creatius com vulgueu!

## MATEMÀTIQUES

Per aquesta setmana us proposo fer **problemes**. Hi ha dos maneres de fer-los. Imprimir/llegir el pdf i fer-los a mà, me'ls envieu i us els corregeixo o fer-los a l'ordinador i quan acabeu el problema comprobar si l'heu fet bé o no.

Hi ha molts problemes. Jo us proposo que feu els 7 primers (dos primers fulls del pdf) però en podeu fer més o menys. Cadascú que vagi fent al seu ritme.

Problemes matemàtics en pdf:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/06/Colecci%C3%B3n-de-problemas-5%C2%BA-primaria.pdf>

Els mateixos problemes per fer a l'ordinador i corregir-los.

COLECCIÓN DE PROBLEMAS 5º PRIMARIA							
<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>
<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	<a href="#">26</a>	<a href="#">27</a>	<a href="#">28</a>
<a href="#">31</a>	<a href="#">32</a>	<a href="#">33</a>	<a href="#">34</a>	<a href="#">35</a>	<a href="#">36</a>	<a href="#">37</a>	<a href="#">38</a>
<a href="#">41</a>	<a href="#">42</a>	<a href="#">43</a>	<a href="#">44</a>	<a href="#">45</a>	<a href="#">46</a>	<a href="#">47</a>	<a href="#">48</a>
<a href="#">51</a>	<a href="#">52</a>	<a href="#">53</a>	<a href="#">54</a>	<a href="#">55</a>	<a href="#">56</a>	<a href="#">57</a>	<a href="#">58</a>
<a href="#">61</a>	<a href="#">62</a>	<a href="#">63</a>	<a href="#">64</a>	<a href="#">65</a>	<a href="#">66</a>	<a href="#">67</a>	<a href="#">68</a>
<a href="#">71</a>	<a href="#">72</a>	<a href="#">73</a>	<a href="#">74</a>	<a href="#">75</a>	<a href="#">76</a>		

<https://www.orientacionandujar.es/2015/07/04/recopilatorio-de-problemas-para-5o-de-primaria-interactivos-ideales-para-pdi-y-en-pdf-repasamos-en-verano/>

Si els feu a mà envieu-me un mail amb els problemes que hagueu fet per a que us els corregeixi i si els feu a l'ordinador també envieu-me un mail dient com han anat.

# ESCAPE ROOM

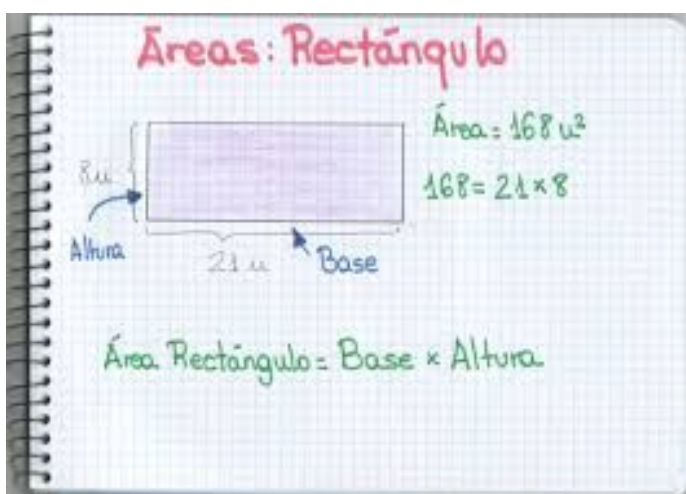


Us proposo un últim escape room matemàtic del curs! Món Juràssic (CS):

<https://view.genial.ly/5ebac8220bega20d6819189c/interactive-content-breakout-mon-jurassic-cs>

Escriviu un mail explicant si heu aconseguit acabar aquest escape room, quin enigma ha sigut el més fàcil i quin el més difícil, quines operacions heu fet, si l'heu fet sols o acompanyats i per qui, si us ha agradat...

Per aconseguir superar-lo heu de recordar, entre d'altres coses, com es calcula l'àrea d'una superfície. RECORDEU! En un rectangle, s'ha de multiplicar l'amplada per la llargada, és a dir, la base per l'altura. En un triangle, s'ha de multiplicar la base per l'altura i dividir el resultat entre dos.



## MEDI

Les etapes de la Història. Us adjunto la tasca de medi d'aquesta setmana en el document adjunt. Allà trobareu el següent vídeo i les dues activitats a fer.

<https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE>

## 5èRATIVA

No us descuideu d'omplir i enviar el qüestionari de la cooperativa que us vaig enviar abans del dia 10. Un per vosaltres i un altre els vostres pares amb la valoració.

Qüestionari alumnes:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2bd1nDI8C5gaMyunVbxnQqW\\_Q4hvHLxX644WgTM2AJfPFgw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2bd1nDI8C5gaMyunVbxnQqW_Q4hvHLxX644WgTM2AJfPFgw/viewform)

Qüestionari famílies:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnXKENgO-d\\_DZJ4ykoQxW1lhMCaDBw2WgtqLl04lXKGU4osQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnXKENgO-d_DZJ4ykoQxW1lhMCaDBw2WgtqLl04lXKGU4osQ/viewform)

## MISSIÓ ALBA

COM FUNCIONA EL DIRECTE DE MISSIÓ ALBA?

Des de la Missió Alba, m'**enviaran un enllaç uns dies abans**. En aquest enllaç estarà el directe de Youtube programat. Quan el tingui, el compartiré amb vosaltres, reenviant-vos l'enllaç. Al clicar el dia 11/06 a les 12, els podrem veure en pantalla!

NECESSITEM TENIR ALGUNA APLICACIÓ INSTALADA?

No. Només necessiteu un dispositiu (ordinador, tableta, mòbil...) amb connexió a internet per connectar-se a Youtube.

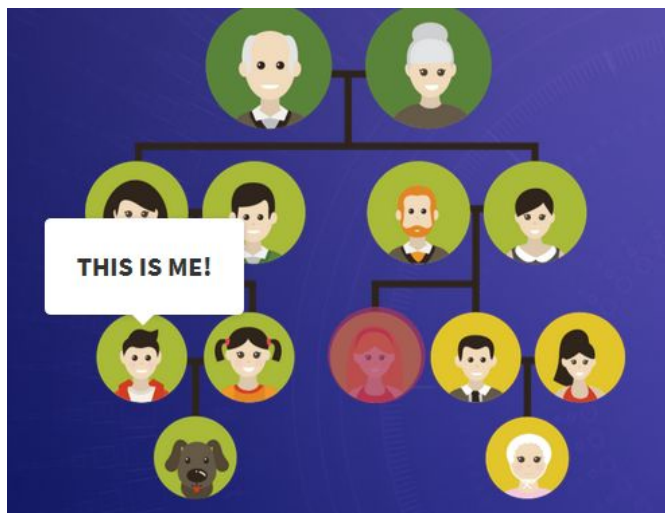
QUE PASSA SI NO US PODEU CONECTAR DIJOUS 11 A LES 12?

El vídeo quedarà guardat a youtube i el podreu veure després. També, si arribeu tard i us connecteu passades les 12hr, podreu veure el directe a mitges i recuperar l'inici amb posterioritat.

# ENGLISH

This week you have three tasks to complete.

1.- **The red running shoes.** Watch the video and circle the right option. The activity is in the attached documents.



2.- **Family quiz.** Play this game. You have to move the mouse to know who you are.

Have you won the 50.000 points?  
Send me an email with you score!

<https://view.genial.ly/5e1f492777322d4f683e72dc/game-family-quiz>

3.- **My family.** Send me a video talking about the jobs in your family. You can draw a family tree or use photos. Practice the pronunciation before recording the audio or the video. Here you have an excellent TOOL for learning PRONUNCIATION:

<https://forvo.com/languages/en/>

Example: *This is my mum. Her name is... She is a (nurse)*

or

*My mum is a (computer programmer).*

**A la web de l'escola trobareu les propostes de:**

**ENGLISH:** The red running shoes.

**MEDI:** Les etapes de la història.

**CASTELLÀ:** La anécdota final.

**ART:** simetria.

**SCIENCE:** kahoot and experiment

**MÚSICA:** cançó de bressol

<https://agora.xtec.cat/escolacollserolacerdanyola/categoria/treballem-des-de-casa/5e-2/>

**Espero que us agradin les propostes i que passeu una molt bona setmana.  
Per qualsevol dubte, escriviu a l'adreça de la classe.**

**Una abraçada,**

**Merche.**