

Del 2 al 5 de juny



Aquesta setmana és més curta ja que seguint el calendari del curs, dilluns és festa!

Hem entrat al mes de JUNY, estem a la recta final del curs.

Molts ànims i a continuar treballant de valent com fins ara!!!

DILLUNS 1	DIMARTS 2	DIMECRES 3	DIJOUS 4	DIVENDRES 5
Festiu				

TREBALL LLIBRE LECTURA CATALÀ

Aquesta setmana a la videoconferència acabarem d'exposar els treballs del llibre de lectura de tots els nens i nenes que no l'han presentat encara.

VALORS

Snack attack.

Aquesta és la caràtula del curt que us proposo per aquesta setmana. ABANS de mirar el vídeo et demanaré a la fitxa que contestis:

- Quins personatges hi ha? Com són i quina actitud tenen?
- Què ens diu? Ens anuncia de què anirà la pel·lícula?
- Quines expectatives et crea?



Un cop contestades aquestes preguntes a la fitxa, mira el curt els cops que necessitis i acaba de contestar la fitxa de valors/curt.

https://youtu.be/38y_1EWIEgI

Aquesta setmana veureu que la fitxa és més llarga, completa i detallada. Això és degut a que NO en parlarem a la videoconferència del curt ja que tindrem una altra “visita sorpresa” i l’exposició dels llibres de català que falten.

MATEMÀTIQUES

Us proposo dues tasques a fer on-line que trobareu al bloc. Una sèrie de problemes i activitats per repassar fraccions que es diu “ A la joieria” i una fitxa amb activitats de “càlcul mental: el doble de 5,50 i 500”. Mireu d’entendre bé primer aquest quadre per fer les activitats mentalment.

Calculem el doble de nombres acabats en 5, 50 i 500

Per calcular el doble d'un nombre acabat en 5 doblem la xifra de les desenes i li sumem 1. Després, escrivim un 0 a les unitats.

El doble de **35** és **70**
 $(3 \times 2) + 1 = 7$

Per calcular el doble d'un nombre acabat en 50 doblem les xifres a partir de les centenes i hi sumem 1. Després, escrivim un 0 a les desenes.

El doble de **1.450** és **2.900**
 $(14 \times 2) + 1 = 29$

Per calcular el doble d'un nombre acabat en 500 doblem les xifres a partir de les unitats de miler i hi sumem 1. Després, escrivim un 0 a les centenes.

El doble de **16.500** és **33.000**
 $(16 \times 2) + 1 = 33$

Enllaç al bloc: <https://agora.xtec.cat/escolacollserolacerdanyola/categoria/primaria/5e/>

MEDI

Estem immersos al 100% amb la nostra recerca científica amb el tema LA LLUM. Per obtenir informació sobre la llum solar, la llum infraroja i llum ultraviolada, mireu el següent vídeo i llegiu l'article de l'Arc de Sant Martí.

<https://youtu.be/zQcbLwGT8wo>

[¿Por qué el arcoíris tiene 7 colores? La respuesta física explicada aquí](#)



Quan hagueu acabat, feu el qüestionari de la missió Alba del Lab 4 la Llum. No cal que us descarregueu el pla de treball, heu de passar a la següent pàgina, a la del qüestionari. Sóm els Cientikids. Com a correu electrònic heu de posar secolombiaescolacollserola@gmail.com Podeu contestar en català. Al final, on us demana l'adreça, podeu posar la de l'escola C/Pizarro s/n 08290 Cerdanyola del Vallès. A mi m'arriben directament les vostres respostes.

Qüestionari Laboratori 4-la llum <https://forms.gle/Bh3kJzaZbxYZw7dw8>

La setmana passada vam fer una lectura i activitat del **relleu de Catalunya**. Us proposo que copieu l'enllaç i aneu al **cercle vermell** on posa JUGA i un cop dins, aneu a l'opció **ESTUDIA** i finalment a **JUGA**. No cliqueu a sobre del link. Per tal de que funcioni heu de COPIAR el link. Feu el mateix amb els **rius de Catalunya**. Estudia'ls primer i després juga.

Envia'm el millor resultat obtingut a cada joc i el temps. Pots jugar tantes vegades com vulguis.

Joc de Relleu de Catalunya

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/relleu-de-catalunya/13af9db2-65ee-49ce-a611-51d00751d334>

Joc de rius de Catalunya

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/rius-de-catalunya/401fd7a7-ab9e-4f8f-a3c6-7bf33da3a5b2>

ENGLISH

1.- Past simple (regular verbs). Go to *blinklearning* and open the book “Amazing Rooftops Class book 5. Digital book”. Go to Unit 4, page 41.

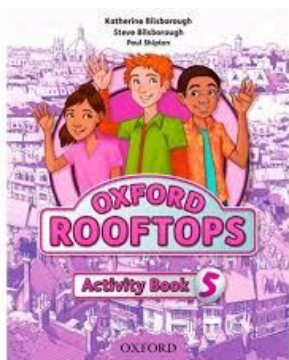


Activity 1: Read and listen. Write true or false on a paper.

Activity 2: Read and learn. Write the missing words from activity 1 on a paper.

Play the game (at the bottom).

When you finish, go to your “paper” activity book, **page 39**, and do activity 1 and 3 (to write the verbs in the past simple you have to add -ed to the verb when the sentence is affirmative and didn't + verb when it is negative) and activity 3. Go to **page 86** and do act. 1, 2 and 3.



Lesson 2 Grammar **4**

1 Read and listen. Read the sentences and say True or False.

- The scientists used computers.
- The musicians played pop music.
- The students didn't listen to their teachers.

1 We were at the college yesterday. There was a security guard at the entrance. There was a tour guide, too. She smiled a lot and talked to us about the college.

2 We watched the scientists. They used lots of computers.

3 It wasn't quiet in the music room. There was an orchestra. The musicians played for us. They didn't play pop music! They played classical music.

4 It was quiet in the classrooms. The students listened to their teachers.

5 We didn't talk in the library. We looked at the old books. The librarian was nice.

2 Read and learn. Say the missing words from Activity 1.

Present simple (affirmative & negative)	Past simple (affirmative & negative)
She smiles a lot. We don't talk a lot. They play classical music.	She smiled a lot. We didn't talk a lot. They played classical music.
The tour guide ... to us. We ... the scientists. They ... pop music.	The tour guide ... to us. We ... the scientists. They ... pop music.

Learn to learn

True or false?
The past simple form = infinitive + -ed in the affirmative, and didn't + infinitive in the negative. Is this correct?

3 Play the game.

Anouk	1 hour	2 hours	X	
Tara	X	2 hours	1 hour	
Ben	1 hour	X	1 hour	
Dex	1 hour	1 hour	X	

After the tour she arrived home at six o'clock and she listened to music. She watched TV for two hours. She didn't use the Internet.

I know! It's Anouk!

Yes! Your turn.

41 Past simple affirmative and negative

⇓ OPTIONAL ESCAPE ROOM ⇓

<https://view.genial.ly/5e9854548a1e5e0e2057f3e3/game-breakout-english-escape-room>

A la web de l'escola trobareu les propostes de:

CATALÀ EXPRESSIÓ ESCRITA.

CASTELLÀ.

ART.

SCIENCE.

<https://agora.xtec.cat/escolacollserolacerdanyola/categoria/treballem-des-de-casa/5e-2/>

Al ser una setmana més curta, no afegim propostes de música, EF ni robòtica.

**Espero que us agradin les propostes i que passeu una molt bona setmana.
Per qualsevol dubte, escriviu a l'adreça de la classe.**

Ens veiem a les videoconferències!

Una abraçada,

Merche.