



#NOSALTRESENSQUEDEMACASA #TotAniràBé

Hola bonics i boniques:

Trobem a faltar dir-vos : Bon dia!!! , Què tal ... ??? Com va ?" i també trobem a faltar les vostres abraçades i petons i el nostre dia a dia...

Us enyorem molt , tant de bo estiguéssim al cole i res d'això hagués passat .
Però com us diem sempre:

LA VIDA SÓN CANVIS I ESTEM PREPARATS PER AFRONTAR-LOS !!!

Aquest és un gran repte, més gran que superar el trimestre o un curs.

ES TRACTA D'UN REPTE PER A LA VIDA ,

és un nou repte amb el que ens hem trobat nosaltres i vosaltres, però

TOTS JUNTS ENS EN SORTIREM, TOTS HEM DE POSAR

EL NOSTRE GRANET DE SORRA,

TOTS JUNTS HO ACONSEGUIREM !!!

Sabem que podem comptar amb tots vosaltres i que aquests dies és molt important que estiguem ocupats, que combinem rutines, amb hàbits, amb tasques domèstiques, amb hobbies, amb aficions i que ens mantinguem en forma. És per això que us volem demanar una mica de dedicació diària per a fer les activitats que us proposem.

Ja veureu que hi ha una mica de tot, també tecnologies i ordinadors i sofà amb peli i crispetes.

Desitgem que ben aviat ens puguem retrobar i emprendre de nou totes les activitats que podíem fer fins ara.

**GAUDI DE LA PRIMAVERA, ESCOLTEU ELS OCELLS
I SOMIEM TOTS JUNTS UN FUTUR MILLOR !!!**

PETONS I ABRAÇADES!!!



ACTIVITATS DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC:

- o Redactar un diari explicant que has fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com et sents durant els dies que no has anat a l'escola...
- o Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- o Planificar i fer un còmic
- o Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
- o Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions d'aquests moments.
- o Llegir contes, llibres i explicar-los després, amb un final diferent, canviant algun personatge...
- o Visualitzar pel·lícules i altres programes com: *InfoK*, *Dinamiks*, *Manduka*, *Una mà de contes*, *Què, qui, com? Fish&Chips* i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- o Visitar museus virtuals i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- o Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
- o Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
- o Fer resums orals o escrits de pel·lícules.
- o <http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>
- o <http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>
- o <http://www.edu365.cat/primaria/castella/index.html>
- o Fer algunes lectures del Dossier de Castellà.

ACTIVITATS DE L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI I INVESTIGACIÓ:

- o **COVID19 Els virus** (Pots escriure les respostes a la llibreta de català o en un full)
- o Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus?
- o **L'Estat d'alerta.**
- o Què feu a casa per ocupar el dia?
- o Quines mesures redueixen el contagi del covid-19?
- o Quina et costa més dur a terme?
- o Què és el que més trobes a faltar del dia a dia que teníem fins ara?
- o Què és el que més t'agradaria fer quan tot això s'acabi
- o Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus.
- o https://josechuferreras.blog/2019/02/03/50-experimentos-de-ciencia-para-ninos-y-ninas/?fbclid=IwAR2gQG6M1bZKKtlpnH9NbvvnvJ8ELyS53EE8GC-rL_eEGEuCV_0O7UWeDgvM
- o Dossier "Les comarques de Catalunya". Acabar-ho i jugar a jocs interactius tipus <http://www.mapasinteractivos.didactalia.net> i jocs similar que pogueu trobar.
- o Veure programes i vídeos de l' InfoK tv3 i dels que us semblin més interessants comentar-ho amb la família i prendre notes per comentar-ho a la classe quan tornem.



ACTIVITATS DE JOCS, ART I MÚSICA:

- o Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots...
- o Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- o Dibuixar objectes de casa o que veus per la finestra.
- o Fer figures de papiroflèxia (comecocos de diferents temes)
- o Fer maquetes o diorames
- o Fer collages amb diferents materials
- o <http://www.edu365.cat/primaria/visual/index.html>
- o Fes esport i mou-te:
<https://view.genial.ly/5e6fc8f2e6130a0fc9decfd/presentation-ens-cuidem>
- o <http://www.edu365.cat/primaria/musica/index.html>
- o Balla coreografies inventades o copiades de cançons que t'agradin.
- o Repassa les cançons del concert de Primavera, les teniu a la web de l'escola.

ACTIVITATS DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC:

- o **Recull fotogràfic de formes geomètriques.** Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- o **Recollida de dades horàries.** Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
- o **On és més barat?** Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- o Materials autocorrectius <http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>
- o Aprenent geometria <https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>
- o Repassar les taules <https://www.tablasdemultiplicar.com/>
- o Mesurar perímetres amb la cinta mètrica: la teva habitació, el teu llit...
- o Construir mosaics i sanefes geomètriques a la llibreta de mates. Fes servir diferents regles, plantilles, compàs... i colors.

● ACTIVITATS AMB EL MÒBIL O TAULETA:

- o Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- o Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox, Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools i acompanyar els infants en la seva aplicació.



TASQUES DE LA CASA

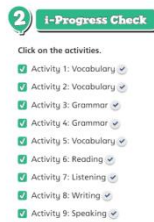
- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

ENGLISH

Hello everyone!!! How are you doing?? I have a surprise for you!!! I have a password, so you can connect to the English book and do some online activities!!!

Here is what you need to do:

1. Go the website www.blinklearning.com
2. Create an account "crear cuenta" with an email and your personal information (don't invent a name, so I will be able to see if you are doing the exercises) write this class account "código de clase": CL43655641
3. Once I have accepted you in the online class, you can start doing these exercises
4. Click on the book "amazing Rooftops", go to unit 3 and 4 and do the activities 1 to 9 that appear on this page:



When you finish each activity, go back to the book and select unit 3 and 4 again!!!

Remember to keep practicing the concert song "We are the children" Here you have the link: <https://youtu.be/dH6suPfBTt8>

If you want to practice more English, you will find lots of activities to do and games to play in our English blog!!!

Bye!! And enjoy these different routine days!!!

Ester



ORIENTACIONS A LES FAMÍLIES

Les activitats que us hem proposats dels diferents àmbits són enriquidores, afavoreixen els aprenentatges i contribueixen al desenvolupament de l'autonomia personal (gestió del temps, autoregulació, presa de decisions...)

Per això, seria bo que mentre tinguem aquesta situació, cada setmana o dia, el nen/la nena es faci un horari agafant activitats de les que us proposem. Mireu que hi hagi cert equilibri amb activitats de tots els àmbits. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Aquestes activitats no són obligatòries ni s'avaluaran, són proposades per orientar-vos.

Aquí teniu el meu correu, per qualsevol consulta que em vulgueu fer (vosaltres o els nens/es): srodrig3@xtec.cat

Una abraçada ben forta per a tothom!!! Cuideu-vos molt!!

Sara R