



3r TRIMESTRE - SETMANA 1

Curs 5è

Del 14 al 20 d'abril

Comencem el 3r trimestre a distància... però amb molta energia! Cada dia heu de fer activitats variades, lúdiques, amb la família i, a més a més, continuar treballant i aprenent.

Mentre estiguem a casa, cada dilluns us enviarem les feines que heu de fer. Mantenim el kahoot dels dijous i afegim la videoconferència els divendres que es farà a tota primària. Nosaltres la farem en grups de 8, diferents dels del kahoot perquè aneu veient a diferents companys/es de classe. Rebreu un mail dimecres amb els grups, horaris i les instruccions de com fer-ho. Quines ganes de que sigui divendres!!!

Les activitats les teniu detalles a continuació. Si teniu dubtes, envieu un mail a l'adreça de la classe. Aquest és un exemple d'horari per si us serveix d'ajuda:

DIMARTS 14		DIMECRES 15		DIJOUS 16		DIVENDRES 17	
Lectura: llibre del 3r trimestre, "Els meus trucs...", el text pel kahoot...							
Aparell digestiu	D a d e s	Càlcul	D a d e s	Learningapps	Gràfica		
Magnetism		Blinklearning		KAHOOT	VIDEOCONFERÈNCIA		

LECTURA

Al igual que el primer i segon trimestre, aquest trimestre hauràs de llegir un **llibre nou** en català.

- 1.- Tria un llibre que t'agradi. Si no en tens a casa pots buscar a <https://catalunya.ebiblio.es/opac/#indice> o a <https://genius.diba.cat/>
- 2.- Fes un video, mural o power point per recomanar el llibre als teus companys i companyes.
- 3.- En el vídeo, mural o power point* hauràs de fer servir el següent guió:

- ✓ Portada del llibre (Títol, Autor/a, Il·lustrador/a...).
- ✓ Personatges (petita descripció).
- ✓ Breu resum (sense explicar el final).
- ✓ Opinió personal (explicar per què el recomanaries, quina part t'ha semblat més divertida o emocionant...).

* Si fas power point, hauria de tenir unes 6-8 diapositives. No oblidis que les diapositives no han de tenir gaire text, la lletra ha de ser de mida gran i has de posar il·lustracions.

4.- Revisa el teu treball.

- ✓ La presentació és polida i acurada.
- ✓ He revisat la puntuació i l'ortografia.
- ✓ He explicat al video / escrit al mural o power point tots els apartats del guió.
- ✓ Els textos són clars.
- ✓ Les imatges i els textos estan ben coordinats.

ELS MEUS TRUCS PER SOBREVUIRE A LA CLASSE DE NATACIÓ

Qui hagi acabat de llegir el llibre “**Els meus trucs per sobreviure a la classe de natació**” cal que faci un resum i afegir una opinió personal del que li ha semblat el llibre. Es pot escriure en un document de word o a mà i enviar-ho.

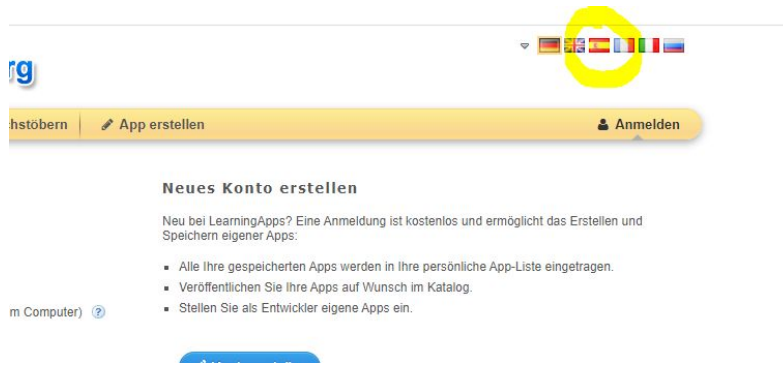
LEARNINGAPPS

Para hacer las actividades de castellano a partir de ahora utilizaremos una aplicación en la que se os irá subiendo ejercicios cada semana. Para hacer una cuenta debéis seguir los siguientes pasos:

1. Ir al siguiente enlace:

<https://learningapps.org/join/ob4rncwn>

2. La página está en alemán, pero debéis cambiar el idioma



3. Darle a crear una cuenta
4. Rellenad con vuestro nombre (no motes) y con vuestra cuenta de correo o el de vuestros padres

Nombre usuario:

Contraseña:

Repite Contraseña:

Email:

Opcional:

Nombre:

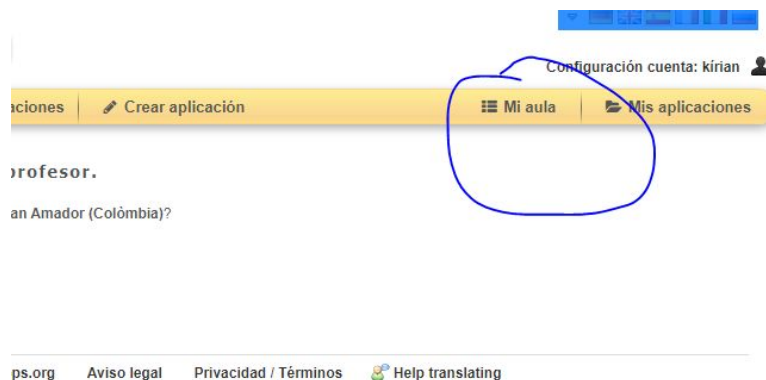
Apellido(s):

Código de seguridad:

[Registrar cuenta](#)

Enviando este formulario está de acuerdo con que leyó y aceptó el

5. Una vez creada la cuenta, debéis acceder al siguiente enlace. Después realizad las actividades propuestas para esta semana.



Recomendación: Apuntad y guardad el usuario y contraseña que habéis elegido para realizar las actividades de la semana que viene.

BLINKLEARNING

- 1.- Go to www.blinklearning.com You have 3 books there.
- 2.- If you haven't done the activities from www.blinklearning.com (amazing rooftops 5), create an account using the class code CL92997878 and do activities 1 to 9 from units 1 & 2. When you finish the activities send me a message.
- 3.- Listen and read the first chapter of the ereader "Danger! Bugs!".

EXTRA (OPTIONAL)

Do the activities from the book amazing rooftops 4: unit 1 & 2. Write 50 words in activity 8 (instead of 35 words).

L'APARELL DIGESTIU

Dels 4 aparells que intervenen a la nutrició, a classe ja havíem treballat el digestiu i el respiratori. Durant aquesta setmana, llegiu, escolteu i jugueu a les que fan referència a l'aparell digestiu. Les trobaràs al bloc de la classe a dins de l'article "La Nutrició" o al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/escolacollserolacerdanyola/primaria/5e/la-nutricio-2/>

Fes un resum a mà o a ordinador (màxim un full) per adjuntar al final del dossier de medi.

MAGNETISM

Record a video doing the Science experiment that you have prepared with magnets. If you don't have the material required to record the video, send me the experiment written on a word document or a photo of the photocopy that I gave you with the experiment done. You can send the video or document to this email: collserolaangles6@gmail.com

QUANT TEMPS PASSO...?

Amb aquesta activitat descobrirem quant de temps estem fent una activitat al llarg del dia. Per exemple, quina quantitat de temps passem dormint? O veient la televisió? O ajudant amb les tasques de casa? És el moment de descobrir-ho. Per començar, heu de

saber que necessitareu tres dies per fer aquesta activitat: dos dies per investigar i un dia per treure conclusions. Els dos primers dies, ens caldrà ser uns bons observadors i per això necessitarem un full blanc i un llapis o bolígraf. Ah! i tenir un rellotge a punt!

Al llarg del primer dia haurem d'apuntar totes les activitats que fem al llarg del dia i l'horari en que les fem. Per exemple: a les 9 m'aixeco, em rento les dents i em vesteixo fins a les 9:30; de 9:30 a 10:15 esmorzo; de 10:15 a 11:30 faig les activitats que m'envien des de l'escola... i així durant tot el dia fins que te'n vas a dormir.

L'endemà haurem de fer exactament el mateix que el primer dia. Haurem d'apuntar DIA 2 i totes les activitats que fem al llarg del dia i l'horari en que les fem.

El tercer dia arriba l'hora de ser bons investigadors. Primer de tot hem de mirar la llista d'activitats que tenim i dividir-la per categories: àpats, esport, jugar, escola, tasques de casa, higiene... les que vulgueu. I hem de sumar del dia 1 totes les hores que triguem a fer cada categoria. Per exemple: en la categoria àpats sumarem el que triguem a esmorzar, a dinar, a berenar i a sopar. Comptarem les hores i minuts per practicar el sistema sexagesimal. En el vídeo que trobareu al bloc podeu veure com es fa. Farem el mateix amb el DIA 2, utilitzant les mateixes categories.

Per veure quina és la mitjana de temps que passo fent cada cosa haig de sumar el temps que dedico a àpats el DIA 1 i el DIA 2 i després dividir-ho entre 2. D'aquesta manera sabrem quantes hores al dia passem fent cada cosa!

A més, per a tenir les dades ben ordenades, després dibuixarem un diagrama de barres, és a dir, una gràfica (com la que vam fer pels vots dels prototips de la cooperativa) on l'eix vertical siguin les hores i l'eix horitzontal les categories. I es tracta de pintar una barra tan alta com el nombre d'hores que estem fent cada categoria. Recorda utilitzar un color per a cada categoria! Ajuda't amb la quadrícula de la llibreta i el regle per traçar línies rectes.

CÀLCUL

Recordeu les 3 divisions i els 3 problemes que us vaig enviar a l'últim mail de tasques? Per tal de que sapigueu si les heu fet bé me les haurieu de fer arribar mitjançant una foto. Les trobareu al mail i també a la web de l'escola al nou apartat #5è.

KAHOOT!

Pel kahoot d'aquesta setmana cal llegir la següent notícia

https://www.ara.cat/tema_del_dia/coronavirus-covid-19-dones-joves-mes-afectats-confinament_o_2434556549.html

- Grup 1. Dijous a les 9:30h.
- Grup 2: Dijous a les 10:00h.
- Grup 3. Dijous a les 10:30h.

FOTOS

Aquesta setmana publicarem al bloc les fotos i vídeos que heu anat enviant des de casa. També podeu participar en el repte Arthome challenge.

<https://www.ccma.cat/app.php/tv3/alacarta/info-k/un-challenge-amb-art/video/6037312/>

Ens farà mooolta il·lusió veure-us. Esperem les fotos!!! Atents al bloc de 5è!!!

L'equip de mestres de 5è.