

LLENGUA CATALANA 5è CICLE SUPERIOR

Activitats setmana de l'1/6 al 5/6

Nom i cognom:

Grup:

Data:

1. Llegeix el text i fes les activitats:

Quan vaig arribar a casa, la tieta m'esperava asseguda davant la taula del menjador.

—Com ha anat l'escola, Trem? Vinga, seu i dina!

Que les patates fregides estiguessin a mig pelar i fora del plat, que l'ou estigués esbullat, que la tieta parlés sempre mirant cap a una altra banda, que anés vestida amb la camisa del revés o que les estovalles estiguessin mal posades era conseqüència de la miopia galopant que pateix la tieta.

La tieta té els cabells blancs. Té els ulls petits, molt petits, i els amaga rere unes ulleres amb els vidres semblants a culs de got, amb cercles centrífugs que es dibuixen els uns dins dels altres i que impedeixen que puguis saber de quin color són.

M'agrada molt que la tieta sigui miop, perquè la vida al seu costat és molt divertida i, tot i que no tinc pares, els dies amb ella són extraordinàriament diferents i feliços.

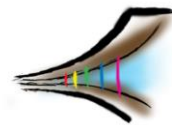
—Aquesta tarda potser no podràs tornar a l'escola... Aquest matí he estat esporgant les plantes del balcó i he descobert una cosa que no m'ha agradat gens. Les prímules s'estan morint —va dir la tieta llescant el rotllo de paper de cuina i oferint-me'n una llesca—. Em sembla que avui la fornera m'ha venut el pa d'ahir. Sembla xiclet! En vols una llesca?

—No, no en vull, gràcies!

—El pa és bàsic per a la teva alimentació! —va queixar-se la dona fent un mos a un tros de paper de cuina que de seguida va escopir—. Ecs! Quina mena de pa és aquest? Quan tornem del nostre viatge, canviaré de forn!

ÀFRICA RAGEL: *La Trementina i les plagues de la maga Urtica.*

a) Com es diu la protagonista?



b) Subratlla les característiques que descriuen la seva tieta:

- Té els ulls clars.
- És molt despistada.
- És afectuosa.
- Té els cabells blancs.
- És molt divertida.
- És miop.
- Té mal caràcter.
- Té els ulls menuts.

c) Ja has llegit algunes de les conseqüències de la miopia de la tieta a la cuina. Escriu tres accions divertides que podria fer la tieta per culpa de la miopia mentre passeja pel carrer.

- 1) .
- 2) .
- 3) .

2. Classifica aquestes paraules on correspongui i separa-les en síl·labes:

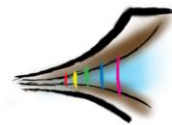
paraula – aqüífer – queviures – neula – quota – ioga – pingüí – boira – llengua

Diftongs decreixents	Diftongs creixents

3. Escriu cada títol al costat de la definició corresponent:

PUNT FINAL	PUNT	PUNT I A PART	PUNT I SEGUIT
------------	------	---------------	---------------

- Marca una pausa forta en el text i sempre va seguit de majúscula:
- Separa les oracions d'un paràgraf que tracten d'un mateix tema:
- Separa els paràgrafs d'un text que tracten diferents temes:
- Marca l'acabament d'un text:



4. **Escriu la paraula primitiva d'aquestes paraules derivades:**

- avioneta:
- encerclar:
- desèrtic:
- pallassada:

5. **Escriu tres paraules derivades de *fresc*:**

6. **Escriu una oració amb sentit amb les paraules de cada grup:**

a) mercat – meló – plaça

•

b) avió – hostessa - passatger

•

7. **Troba en la sopa de lletres quatre paraules amb diftong decreixent (pinta-les de color verd) i quatre més amb diftong creixent (pinta-les de color groc). Poden estar de dreta a esquerra, d'esquerra a dreta, de dalt a baix i de baix a dalt i en diagonal.**

F	K	N	E	U	L	A	P
A	N	I	E	R	L	X	Q
T	C	D	Z	Y	E	M	U
E	A	B	I	T	N	U	O
U	V	Q	U	V	G	W	T
E	P	A	R	A	U	L	A
R	M	B	V	J	A	I	D
C	L	I	O	G	A	S	T