

## CATALÀ 6è CICLE SUPERIOR

### Activitats

Nom :

Grup :

Data :

SETMANA DEL

### Text 6

## EN PERE CATORZE

Una vegada hi havia una família que tenia un fill, al que estimaven molt, però era tan menjador, que no el podien mantenir.

Cada dia per berenar, dinar i sopar es menjava la ració de catorze persones adultes: catorze olles de faves, amb tallades de carn i botifarró, i catorze pans. Per això li posaren de nom Pere Catorze.

Un dia, els seus pares decidiren dur-lo al rei per veure si el llogava. El rei l'acceptà i, per veure si seria bon treballador, decidí enviar-lo al Comellar dels Lleons a cercar llenya.

El Comellar dels Lleons era una vall molt profunda i ombrívola, enmig de dues muntanyes altíssimes, on no s'hi acostava ningú mai, perquè estava farcida de grandiosos lleons, que es menjaven qualsevol persona que gosés acostar-s'hi.

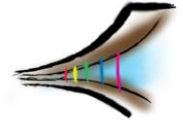
L'endemà al matí, en Pere partí amb un carro i un parell de bous, acompanyat per un criat del rei. Quan arribaven a la vall, el criat començà a tremolar com una fulla de pollancre i digué a en Pere:

- Deixeu-me baixar del carro, que no sé què em passa, tinc molt de mal de panxa. Jo em quedaré aquí, vostè segueixi aquest camí, que el durà al Comellar.

Quan el criat hagué baixat del carro, més espantat que un cuc, partí corrent, més aviat que de pressa, cametes em valguin... i no s'aturà fins que fou a cal rei.

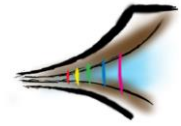
### Comprensió lectora

1. Què li passava a en Pere Catorze?



2. Per què li van posar el nom de Pere Catorze?
  
3. Per quin motiu, els pares d'en Pere, volien que el rei el llogués ?
  
4. Per què creieu que li va fer mal de panxa al criat del rei?
  
5. Per què el criat no es va aturar fins que fou a cal rei?
  
6. Creieu que fan bé els pares d'en Pere portant-lo al rei?





## Gramàtica

### Exercici número 1

**Subratlla els verbs d'aquestes oracions i indica si estan en mode indicatiu, en mode subjuntiu o en mode imperatiu:**

**a) Un asteroide passarà a prop de la Terra:**

**b) Si tingués poders de superheroï!:**

**c) Estigueu molt atents!:**

**d) Els bombers han apagat l'incendi:**

**e) En Lluc i jo ens havíem vist al cinema:**

**f) Tan de bo faci sol:**

### Exercici número 2

**Completa la predicció amb els mots adequats:**

**màxima – granulada – ennuvolat – temperatura –  
pedra – vent – cota de neu – pluja**

**Dissabte es presenta amb episodis de \_\_\_\_\_**

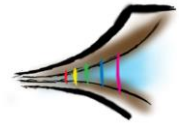
**concentrats a les zones de muntanya, sobretot al Pirineu, Prepirineu**

**i Massís del Port, on s'ha activat una alerta per xàfec amb**

**\_\_\_\_\_ o neu \_\_\_\_\_ que podria afectar les**

**comarques centrals. A la resta del territori el cel estarà molt**

**\_\_\_\_\_, però sense precipitacions. La**



\_\_\_\_\_ **voltarà els 1.200 metres i el** \_\_\_\_\_

**bufarà de component est.**

La \_\_\_\_\_ **mínima serà lleugerament més baixa que la**  
**de divendres, tot i que a l'interior la baixada serà moderada, mentre**  
**que la** \_\_\_\_\_ **serà semblant o una mica més alta que la**  
**d'avui.**

### **Exercici número 3**

**Ara, relaciona cada locució amb el sinònim corresponent:**

- |                        |   |   |                        |
|------------------------|---|---|------------------------|
| <b>a peu dret</b>      | • | • | <b>ajuntament</b>      |
| <b>casa de la vila</b> | • | • | <b>pel mateix preu</b> |
| <b>en un llampec</b>   | • | • | <b>dempeus</b>         |
| <b>mal per mal</b>     | • | • | <b>en un ai</b>        |