

## CASTELLANO 6è CICLO SUPERIOR

### Actividades

Nombre \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

#### Texto 4

Lee la siguiente descripción y realiza las actividades:

#### La vida real y la digital

**J. Carbonell Van Reck, Sant Boi de Llobregat      19/01/2019**

**Nos despertamos y empezamos el día mirando la pantalla del móvil para consultar qué hora es o para detener el despertador... y el siguiente paso es mirar cómo empiezan el día los demás. ¿Qué se ha publicado en las redes sociales desde ayer?**

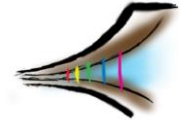
**Mi vida real (más conocida como *offline*) puede ser un auténtico aburrimiento... pero mi vida *online* intentará demostrar lo contrario. Vivimos para aparentar que vivimos, para que nuestros perfiles en las redes sociales tengan muchos seguidores, aunque nuestra vida esté vacía de amigos. Queremos muchos *likes* o «me gusta» para que vean cómo agradamos a la gente y así provocar más *likes* y más seguidores.**

**Nadie quiere tener un perfil deprimente o realista, donde se muestren los problemas del día a día de una persona corriente. Solo colgamos lo que nos parece guay, *cool*, que es lo que crea una opinión favorable de mí. Mis problemas e inquietudes de la vida *offline* no son interesantes para nadie. Mis valores ya no están en mí, sino en lo que quiero que piensen de mí.**

**No tenemos tiempo de atender nuestra vida *offline* porque estamos pensando cómo mostrarnos en la vida *online*. Nos estresamos pensando qué fotos quedan bien, qué filtros debo aplicar, qué texto añadir a la imagen...**

**Nos cansamos de manipular nuestra propia vida y después no tenemos tiempo para vivirla.**

**<https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20190119/454199389521/la-vida-real-y-la-digital.html>**



**Comprensi3n Lectora**

- a) ¿Qu3 dos tipos de vida se relatan en el texto que has le3do?  
b)

b) Explica con tus palabras qu3 hace el narrador al despertarse.

c) Ahora explica qu3 es...

...la vida *offline*:

...la vida *online*:

d) ¿Qu3 queremos mostrar en la vida digital?

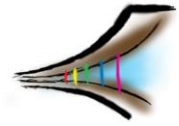
Los problemas reales de nuestro d3a a d3a.

Los aspectos m3s favorables de nuestra vida.

e) Busca una palabra o expresi3n en castellano que explique los siguientes anglicismos:

**Like:**

**Cool:**



**f) Según el autor, cuando colgamos una foto ¿qué queremos reflejar?**

Queremos quedar muy bien, y para eso usamos filtros.

Queremos quedar lo más naturales posible enseñando nuestros defectos.

### **Expresión Escrita**

**Explica qué nos transmite el texto a partir de la reflexión que hace su autor:  
«Nos cansamos de manipular nuestra propia vida y después no tenemos tiempo para vivirla.»**

### **Gramática**

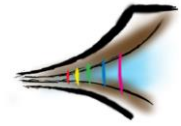
**a) Completa con B o V según corresponda:**

ca\_\_allo    cuer\_\_o    mó\_\_il    co\_\_arde    tro\_\_ador    a\_\_uela    ga\_\_ardina

cam\_\_io    Córdo\_\_a    \_\_erruga    \_\_iga    la\_\_io    ta\_\_erna    prue\_\_a    pa\_\_ellón

nu\_\_e    casca\_\_el    he\_\_illa

**b) Clasifica**



Palabras con V	Palabras con B

**c) Observa los siguientes grupos de palabras y clasifica estas palabras teniendo en cuenta su registro lingüístico:**

**abdomen-barriga-panza; adicto-yonqui-drogadicto; servicio-lavabo-váter;  
ladrón-delincuente-pispas; mujer-esposa-parienta; pasma-policía-fuerzas del  
orden; error-cagada-equivocación; dinero-pasta-efectivo; lecho-sobre-cama;  
delator-chivato-soplón; trena-cárcel-presidio**

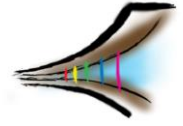
COLOQUIAL	ESTANDAR	FORMAL

**d) Subraya el complemento directo (CD) de las siguientes oraciones:**

**- Pablo vio una paloma.**

**- Pablo vio a su hermana.**

**- Luis ha escrito una carta.**



**e) Identifica el CD y CI de las siguientes oraciones:**

- **Me han regalado un libro en inglés.**
  
- **Le asustan los truenos.**
  
- **He traído el reloj a Juan para mañana.**
  
- **Ya hemos comprado la verdura para el caldo.**

**f) Escribe una oración con cada uno de estos complementos circunstanciales:**

**Hace mucho tiempo**

**Antes de ayer**

**En Barcelona**