



PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.

- Seguint les instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius, (per al desplegament del Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020), s'ordena l'obertura del centre en fase 2 per a dur-hi a terme les següents finalitats:

1. OBJECTIUS

- 1.1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa.
- 1.2. L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.
- 1.3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

2. DIAGNOSI I PREVISIONS

2.1. ACTUACIONS GENERALS

1. **L'activitat docent continuarà en format telemàtic** fins el 19 de juny, com fins ara.
2. **Preparar l'obertura del centre pel dimarts, 2 de juny.**
3. **Organitzar els/les professionals que hi ha disponibles** a cada centre, per garantir les mesures sanitàries.
4. Quantificar els infants que poden assistir **–sempre de forma voluntària –**, sota les condicions establertes en les instruccions esmentades. Amb consulta prèvia a les famílies per a poder planificar.
 - a. **Acollida de l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (P3-P4-P5)** de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo. De dilluns a divendres dins la franja horària de 9 a 13 h. amb entrades i sortides esglaonades. Caldrà retornar a l'escola **una declaració responsable** que serà lliurada a les famílies que han comunicat l'assistència dels seu fills.
 - b. **Acompanyament presencial en grups de 13 com a màxim per a l'alumnat de 6è de primària** per tal de donar suport a la finalització d'etapa **dos cops per setmana** en l'horari que els indiquem dins la franja de 9 a 13h. Caldrà retornar a l'escola **una declaració responsable** que serà lliurada a les famílies que han comunicat l'assistència dels seu fills.
 - c. **Acompanyament personalitzat i emocional** a l'alumnat de 1r a 5è amb cita prèvia amb el/la tutor/a (únicament si es considera necessari i de forma excepcional). En aquesta trobada l'infant haurà de venir acompanyat d'un sol tutor/a legal.
5. Valoració dels espais disponibles al centre.
6. Concreció del servei de neteja per atendre les necessitats d'assistència al centre.
7. Coordinació per a l'obertura amb l'administració local.
8. Valoració d'aquestes actuacions per part d'inspecció.

9. Comunicació al Consell Escolar i la comunitat educativa.
10. Publicació del Pla a la pàgina web del centre.

2.2. Disponibilitat de professionals

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són:

- o persones amb diabetis
- o malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió
- o malaltia hepàtica
- o malaltia pulmonar
- o malaltia renal
- o immunodeficiència
- o càncer
- o dones embarassades
- o més grans de 60 anys.

Aquestes persones **no podran tenir activitat presencial** a les activitats del centre del mes de juny. La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és:

- Educació Infantil: 6
- Cicle Inicial: 4
- Cicle mitjà: 4
- Cicle superior: 6
- Suports: 4
- Equip directiu: 2
- No docents: 3

2.3. Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

a) Requisits per a l'assistència de l'alumnat

- o No presentar cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- o No haver estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- o No haver estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- o Tenir el calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, les famílies valoraran amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties cròniques:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

A més, les famílies, tal i com consta a la declaració responsable que han de lliurar als mestres tutors, prendran la temperatura als seus fills/es abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tinguin febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre i igualment que coneixen l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol

cas de covid-19 en l'entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Havent contactat els tutors/es individualment amb totes les famílies disponibles es preveu el nombre d'alumnat per cada activitat:

	P3	P4	P5	1 EP	2 EP	3 EP	4 EP	5 EP	6 EP
Acció educativa presencial	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Acollida El segon cicle (3-6)	0	5	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		5							20

2.4. Disponibilitat d'espais

El centre destinarà les següents dependències per a desenvolupar les activitats abans esmentades:

DEPENDÈNCIA	Superfície (m ²)	Observacions
Aula grup (Preescolar)	50,48 m2	Acollida de l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (P3-P4-P5) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo. (6 alumnes)
Aula grup (6è)	58,20 m2	Acompanyament presencial en grups de 13 com a màxim per a l'alumnat de 6è de primària per tal de donar suport a la finalització d'etapa. (10 alumnes dividits en dos grups de 5 i dos dies a la setmana).
Aules grup (Cicle Inicial)	43 m2 42,20 m2	Amb cita prèvia amb el/la tutor/a (únicament si es considera necessari i de forma excepcional). 4 alumnes acompanyats per un tutor, 2 dies a la setmana i en diferents franges horàries.
Aules grup (Cicle Mitjà)	43 m2	Amb cita prèvia amb el/la tutor/a (únicament si es considera necessari i de forma excepcional) 4 alumnes acompanyats per un tutor, 2 dies a la setmana i en diferents franges horàries.
Aules grup (5è Cicle Superior)	58 m2 58,20 m2	Amb cita prèvia amb el/la tutor/a (únicament si es considera necessari i de forma excepcional). 4 alumnes acompanyats per un tutor, 2 dies a la setmana i en diferents franges horàries.
Gimnàs	---	No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives.

2.5. Organització de l'acció educativa presencial

- Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

Calendari juny	P3	P4	P5	6 EP
1	0	0	0	0
2	0	0	5	10
3	0	0	5	10
4	0	0	5	10
5	0	0	5	10
6	0	0	5	10
7	0	0	5	10
8	0	0	5	10
9	0	0	5	10
10	0	0	5	10
11	0	0	5	10
12	0	0	5	10
13	0	0	5	10
14	0	0	5	10
15	0	0	5	10
16	0	0	5	10
17	0	0	5	10
18	0	0	5	10
19	0	0	5	10
TOTAL	0	0	5	20

- Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida i d'esbarjo)

GRUP	HORARI	ESBARJO
CICLE SUPERIOR (6è)	9:00 a 13:00 h.	10:30 a 11:00 h.
EDUCACIÓ INFANTIL	9:00 a 13:00 h.	10:30 a 11:00 h.

2.6. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada

L'alumnat de 1r a 5è i podrà rebre atenció individualitzada amb cita prèvia amb el/la tutor/a (únicament si es considera necessari i de forma excepcional). En aquesta trobada l'infant haurà de venir acompanyat d'un sol tutor/a legal. Les famílies rebran per part dels tutors i amb la suficient antelació la data i hora programada per a realitzar l'atenció esmentada.

2.7. Disponibilitat de serveis escolars

Acollida matinal (Servei AMPA)	NO
Transport escolar	NO
Menjador escolar	NO

2.8. Entrades i sortides per a cada grup

- Educació primària (6è): reixa d'accés a la pista escolar.
 - Educació infantil: porta d'accés de l'edifici d'educació infantil.
- Cada etapa educativa entrarà i sortirà pels mateixos accessos assignats al centre de manera que no coincidiran ni en entrades i sortides, ni per les instal·lacions interiors del centre ni en temps d'esbarjo.
 - Les famílies acompanyants lliuraran els seus fills i filles des de les portes d'accés al centre mantenint el distanciament físic detallat a les instruccions.
 - Tota persona que accedeixi al centre haurà de seguir les normes higièniques i de seguretat pertinents.

2.9. Material escolar

No es podrà fer ús de material comú i no es distribuiran documents en paper, excepte en casos imprescindibles i necessaris, s'ha d'evitar el risc de contagi.

ANNEX 6 : MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ DE LES INSTRUCCIONS PER L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi. Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible.
- Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.

- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat.

Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.

Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat. En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran d'acord a l'organització detallada anteriorment i mantenint la distància per evitar aglomeracions.

El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del **personal que treballa a l'escola**, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica. Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i retirada.

d. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser, es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana. La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si

no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte. Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua. Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental. Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic).
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors.
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins.
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent.

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

3 PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

ACORD de 28 de maig de 2020 per la qual s'aprova el Pla d'Obertura del centre Mossèn Jacint Verdaguer de Segur de Calafell

El Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021 estableix l'elaboració del Pla d'Obertura de centre.

Les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius estableixen que cada centre educatiu haurà d'elaborar el seu Pla d'Obertura previ a l'inici de les activitats presencials amb els alumnes.

En data 28 de maig de 2020, la directora ha informat el Consell Escolar del contingut Pla d'Obertura. D'acord amb el que s'ha esmentat,

RESOLC:

- 1.- Aprovar el Pla d'Obertura de l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
- 2.- Aquest Pla d'Obertura serà publicat a l'espai web del centre.

Segur de Calafell , 28 de maig de 2020



