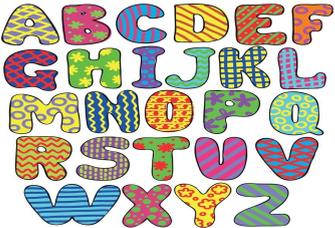
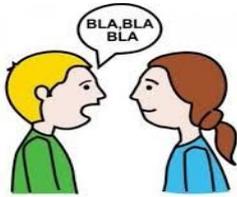


TASQUES SETMANALS INFANTIL P4

11-15 DE MAIG 2020

BLOCS	ACTIVITATS
 <p>SESSIÓ CONTE</p>	<p>Aquesta setmana us proposem el conte de L'eruga goluda d'Eric Carle. https://es.liveworksheets.com/ed413081vh</p> <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ara anem a recordar el que acabem de veure: https://es.liveworksheets.com/vg247142rb <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom)</p> <ul style="list-style-type: none">- Escolteu i canteu la cançó de la Dàmaris Gelabert sobre: <u>DIES DE LA SETMANA</u>- Després d'escoltar la cançó, sou capaços de seguir el tren dels dies de la setmana? https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Dies_de_la_setmana/Els_dies_de_la_setmana_vs26687zy <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom)</p>
 <p>DESCOBRIM LES LLETRES I PARLEM</p>	<p>Nens i nenes avui anem a recordar les vocals i us deixem aquesta cançó: <u>LES VOCALS</u></p> <p>Ara haureu de relacionar cada imatge amb quina lletra comença</p> <ul style="list-style-type: none">• https://es.liveworksheets.com/fz61625hz• https://es.liveworksheets.com/ki61608hr <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom)</p> <p>Ara una mica més difícil, haureu de classificar el dibuix a sota de la lletra per la que comencen:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://es.liveworksheets.com/hs130007at <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom)</p> <p>Ara ha arribat el torn de l'abecedari i per a que recordeu com sonen les lletres us deixem aquesta cançó:</p> <p><u>ABECEDARI FONÈTIC</u></p>



A continuació, us proposem que amb pinces de la roba formeu les següents paraules. (**SOL- LLUNA- POMA-PERA- PRUNA-MADUIXA**)



Per això, haureu de fer:

- Pensar quines lletres formen la paraula que us demanem i escriure una lletra a cada pinça.
- Barregeu les pinces i formeu la paraula dient el so de cada lletra.



(**Enviar foto al correu**)

AMPLIACIÓ:

Ara si voleu podeu provar a escriure altres paraules que vulgueu.



JUGUEM AMB LES MATES

A continuació, anem a recordar les **figures geomètriques** (RODONA-QUADRAT-TRIANGLE)

- [Formes geomètriques - Ficha interactiva](#)
- <https://es.liveworksheets.com/qr189430vz>

(**Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar "terminado" i el vostre nom**)

Busqueu per casa objectes que tinguin forma quadrada i forma rodona. Col·loqueu en un costat tots els quadrats i a l'altre totes les rodones.



(**Envieu una foto al correu amb els objectes que heu trobat**)



ENS MOVEM I JUGUEM!



PSICO

EQUILIBRI: Dibuixa una línia recta al terra amb un guix o una cinta adhesiva. Després intenta caminar per damunt sense caure, posant un peu davant de l'altre. També pots caminar de puntetes i de talons. És important seguir la línia recta. Si vols també pots dibuixar diferents formes.





FEM D'ARTISTES!



ART

AUTORETRAT DE JOAN MIRÓ



Primer pintarem el paper amb un plastidecor tombat i després amb llapis pintarem l'autoretrat, repassarem amb retolador negre o cera.

Posarem plastilina de color vermell a l'ull. I al peu li posem paper de color groc o pintat.

[PASEANDO CON JOAN MIRÓ](#)

MÚSICA



Com esteu petits músics? Preparats per moure el cos?.

L'activitat d'aquesta setmana serà ballar la cançó de Clap Clap Song. Necessitareu un full i com no el vostre cos i... A BALLAR.

(Recordeu que heu d'enviar un vídeo al correu de la classe)

[CLAP CLAP SONG](#)

I... com esteu treballant molt aquí us deixo una petita sorpresa. Espere que us agradi. Si voleu podeu enviar foto.

[Instruments musicals 1](#)

[Instruments musicals 2](#)



TUTORIA



Aquesta setmana us proposem que us feu un vídeo explicant-nos quina és la vostra joguina preferida. Podeu contestar a aquestes preguntes: (Els pares podeu fer-los les preguntes al vídeo)

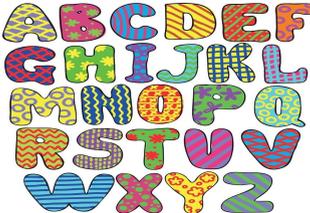
- Què és?
- De quin color és?
- Quina forma té?
- Per a què serveix?
- Amb qui jugues amb la joguina?

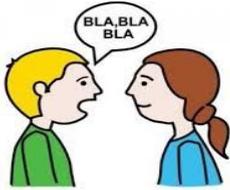
(Enviar vídeo contestant a les preguntes)



TAREAS SEMANALES INFANTIL P4

11-15 DE MAYO 2020

BLOQUES	ACTIVIDADES
 <p>SESIÓN CUENTO</p>	<p>Esta semana os proponemos el cuento de La oruga goluda de Eric Carle. https://es.liveworksheets.com/ed413081vh</p> <p>(Recordad que al acabar la actividad tenéis que poner “terminado” y vuestro nombre)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ahora vamos a recordar lo que acabamos de ver: https://es.liveworksheets.com/vg247142rb <p>(Recordad que al acabar la actividad tenéis que poner “terminado” y vuestro nombre)</p> <ul style="list-style-type: none">- Escuchad y cantad la canción de la Dámaris Gelabert sobre los: <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>- Después de escuchar la canción, ¿sois capaces de seguir el tren de los días de la semana? https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Dies_de_la_setmana/Els_dies_de_la_setmana_vs26687zy <p>(Recordad que al acabar la actividad tenéis que poner “terminado” y vuestro nombre)</p>
 <p>DESCUBRIMOS LAS LETRAS Y HABLAMOS</p>	<p>Niños y niñas, hoy vamos a recordar las vocales y os dejamos esta canción: <u>LAS VOCALES</u></p> <p>Ahora tendréis que relacionar cada imagen con la letra por la que empieza.</p> <ul style="list-style-type: none">• https://es.liveworksheets.com/fz61625hz• https://es.liveworksheets.com/ki61608hr <p>(Recordad que al acabar la actividad tenéis que poner “terminado” y vuestro nombre)</p> <p>Ahora un poco más difícil...Tendréis que classificar el dibujo debajo de la letra por la que empieza.</p> <ul style="list-style-type: none">• https://es.liveworksheets.com/hs130007at <p>(Recordeu que en acabar l'activitat heu de posar “terminado” i el vostre nom)</p> <p>Ahora ha llegado el turno del abecedario y para que recordéis cómo suenan las letras os dejamos esta canción: <u>ABECEDARIO FONÉTICO</u></p>



A continuación, os proponemos que con pinzas de la ropa forméis las siguientes palabras. **(SOL- LLUNA- POMA-PERA- PRUNA-MADUIXA)**



Para ello , tendréis que:

- Pensar qué letras forman la palabra que os pedimos y escribir una letra en cada pinza.



-Mezclar las pinzas y formar la palabra

diciendo el sonido de cada letra. **(Enviad foto al correo)**

AMPLIACIÓN:

Ahora si queréis podéis probar a escribir otras palabras que vosotros queráis.



JUGAMOS CON LAS MATES



A continuación, vamos a recordar las **figuras geométricas** (REDONDA-CUADRADO-TRIÁNGULO)

- [Formes geomètriques - Ficha interactiva](#)
- <https://es.liveworksheets.com/qr189430vz>

(Recordad que al acabar la actividad tenéis que poner "terminado" y vuestro nombre)

Buscad por casa objetos que tengan forma cuadrada y forma redonda. Colocad en un lado todos los cuadrados y en el otro todas las redondas.



(Enviad una foto al correo con los objetos que habéis encontrado)



NOS MOVEMOS Y JUGAMOS!



PSICO

EQUILIBRIO: Dibuja una línea recta en el suelo con 1 tiza o una cinta adhesiva Después intenta caminar por encima sin caer, poniendo un pie enfrente del otro. También puedes caminar de puntillas y de talones. Es importante seguir la línea recta. Si quieres también puedes dibujar diferentes formas.



pequefelicidad



HACEMOS DE ARTISTAS!



TUTORÍA

ARTE

AUTORRETRATO DE JOAN MIRÓ



Primero pintaremos el papel con un plastidecor tumbado y después con un lápiz dibujaremos el autorretrato, repasaremos con rotulador negro o cera.

Pondremos plastilina roja en el ojo. Y en el pie pondremos papel de color amarillo o lo pintaremos.

[PASEANDO CON JOAN MIRÓ](#)

MÚSICA

¿Cómo estáis pequeños músicos? ¿Preparados para mover el  cuerpo? La actividad de esta semana será bailar la canción de Clap Clap Song. Necesitareis un folio y como no vuestro cuerpo y ... A BAILAR. (Recordad que tenéis que enviar un video al correo de la clase)

[CLAP CLAP SONG](#)

Y.... como estáis trabajando mucho aquí os dejo una pequeña sorpresa. Espero que os guste. Si quereis podeis enviar una foto.

[Instrumentos musicales 1](#)

[Instrumentos musicales 2](#)

Esta semana os proponemos que os hagáis un vídeo explicándonos cuál es vuestro juguete preferido. Podéis contestar a estas preguntas: (Los padres podeis hacerles las preguntas en el vídeo)

- ¿Qué es?
- ¿De qué color es?
- ¿Qué forma tiene?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Con quién juegas con ese juguete?

(Enviad vídeo contestando a las preguntas)

