

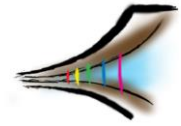
Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Text 3**

Com es diu la modalitat que combina dibuixos i textos?





## Comprensió lectora

1. Quina idea té la Baliga? Creus que és una bona idea? Per què?
2. De què es queixa inicialment el senyor de les ulleres? Qui us sembla que deu ser el responsable?
3. Per què creieu que finalment s'enfada? Té raó per enfadar-se?
4. Com us sembla que deu acabar la història?

## Gramàtica

### Exercici número 1

**Accentua, si cal, el nom d'aquestes aus:**

tortora	cargolet	mallerenga	oliba	pao
pinsa	anec	oreneta	estruç	aliga
falco	pelica	esparver	gavina	condor
albatros	garsa	pingüi	trencalos	
	guacamai			

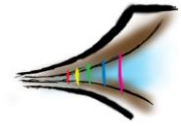
### Exercici número 2

**Completa les oracions amb la paraula correcta de cada parella:**

**déu / deu** La senyora Vicenta \_\_\_ cinc euros a la fruiteria.

**és / es** La guineu \_\_\_ llepa el musell després del tiberi.

**mà / ma** \_\_\_ mare fa un pastís de xocolata deliciós.



**pèl / pel** Els gats d'angora tenen el \_\_\_\_ llarg.

**sí / si** \_\_\_\_ puc venir, arribaré una mica tard.

**ús / us** L'\_\_ del telèfon mòbil està molt estès.

### Exercici número 3

Encercla la paraula correcta de cada parella segons el context:

- El meu oncle et té molt d'*afecte* / *efecte*.
- Els dos nedadors b) Subratlla han tocat la paret a *l'hora* / *alhora*.
- No em trobo *gairebé* / *gaire bé*.
- Ha tardat *migdia* / *mig dia* a completar la cursa.
- El safrà és una *espècia* / *espècie* que s'utilitza com a condiment i colorant

### Exercici número 4

Assenyala les lletres mudes de cada grup de paraules:

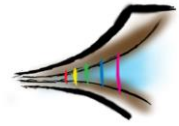
- a) PINTOR, VEHICLE, TOMB, INSTANT    b) COMPTE, CENDRER, SALT,  
LLAMP

### Exercici número 5

Completa les oracions amb el neologisme més adequat:

dron – zàping – piulada – baguet – capoeira

- a) La \_\_\_\_\_ combina la dansa, la música i les acrobàcies.
- b) El porter de l'equip ha publicat una \_\_\_\_\_ per animar els seguidors.
- c) Un \_\_\_\_\_ ha captat imatges aèries de la zona cremada.



d) No he vist el final del capítol perquè el meu pare no parava de fer

\_\_\_\_\_.

e) He comprat una \_\_\_\_\_ per fer-me un entrepà.

### Exercici número 6

Subratlla les paraules que siguin preposicions:

DE	CAURE	SENSE	UNA	AHIR
FANTÀSTIC	AMB	COCO	CORREN	PER
SOTA	PLAÇA	AVIAT	CONTRA	ENTRE

### Exercici número 7

Ara, completa les expressions amb algunes de les preposicions

anteriors:

- Segar l'herba \_\_\_\_\_ els peus.
- Agafar \_\_\_\_\_ pinces.
- Ser \_\_\_\_\_ bona fusta.
- Estar \_\_\_\_\_ la vida i la mort.
- Quedar \_\_\_\_\_ paraula
- No estar \_\_\_\_\_ orgues.

### Exercici número 8

Relaciona les columnes i forma oracions:

M'ha assegurat •	• però •	• vindrà.
El sofà és gran •	• ni •	• incòmode.
Arribaré tard •	• que •	• m'he
perdut.		
No sé qui és •	• perquè •	• què vol.