

TENIM UN GAT

Tenim un gat
i es diu Fidel
i de vegades
ens pren el pèl.

Si ens acostem
per a jugar
ell deixa fer
però en sec, se'n va.



Té el pèl suau
perquè és d'Angora
i és molt tranquil:
dorm a tot hora.

I quan rebufa;
fu! fu! se sent!
I si esgarrapa?
Cal estar atent.

Miola poc
-no sembla gat-
però es fa sentir,
si està tancat.

Mèu, mèu, mèu,
on el tenim?
Dins del poema
que ara llegim!

ORTOGRAFIA: PARAULES AGUDES, PLANES I ESDRÚIXOLES:

RECORDA:

PARAULES AGUDES (A): La síl·laba tònica (forta) és l'última. S'accentuen les paraules acabades en vocal, "s" o "-en", "-in". Exemple: demà, anglès, encén, ...

PARAULES PLANES (P): La síl·laba tònica (forta) és la penúltima. S'accentuen les paraules que NO acaben en vocal, 's' o '-en', '-in'. Exemples: pròxim, cérvol, ...

PARAULES ESDRÚIXOLES (E): La síl·laba tònica és la antepenúltima. S'accentuen totes. Exemples: història, música, ...

RECORDA COM HO FÈIEM A CLASSE: amb les lletres **E P A**.

Exemple:

Àfrica: **À-FRI-CA**: Com la síl·laba tònica (forta) és la À serà esdrúixola.
E P A

EXERCICI 1: Busca en el poema dues paraules de cada:

Agudes: _____, _____

Planes: _____, _____

Al text no hi ha paraules esdrúixoles, inventa'n dues i escriu-les:

Esdrúixoles: _____, _____

EXERCICI 2: Accentua les següents paraules i explica per què porten accent.

exemple:

sorprès: s'accentua perquè és aguda y acaba en "s".

quilometre: _____

frances: _____

simpatic: _____

GRAMÀTICA:

Les oracions estan formades pel **subjecte** i el **predicat**.

- a) El **subjecte** ens informa de qui fa l'acció. El seu nucli és un **nom**.
- b) El **predicat** ens dona informació sobre quina acció fa el subjecte. El seu nucli és un **verb**.

EXERCICI 3: Subratlla el subjecte i el predicat d'aquestes oracions:

Exemple: La Marta menja pomes.
Subjecte Predicat

- Els cuidadors dormen amb els més petits.

- El petit elefant passeja pel bosc.

- Els nens i nenes de Segur de Calafell canten bé.