

CATALÀ 6è CICLE SUPERIOR

Activitats

Nom :

Grup :

Data :

SETMANA DEL 27 D'ABRIL A L'1 DE MAIG

Text 1

Abans de llegir...

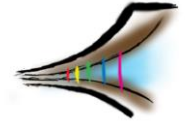
Llegint el títol, de què penseu que pot anar la història? Sabeu què vol dir faula?

LA FAULA DEL GOS I EL LLOP

Quan jo era petit al meu pare li agradava explicar-me faules. En tenia un gran repertori, però n'hi havia una d'especial, una que me la relatava molt sovint. De tant que me la va repetir va entrar a formar part del meu pòsit personal aquell que, amb el temps, m'ha fet ser com sóc ara. Avui, que tinc un d'aquells dies que no vols tenir mai, aquells dies en que estàs tristot, decebut i desenganyat, les circumstàncies m'han fet recordar la vella, i bella, història del meu pare. Aquí la teniu.

Una nit d'estiu un gos va al riu a beure aigua, a la mateixa hora un llop s'acosta al riu amb les mateixes intencions. S'ensumen i es fan amics. Cada dia es troben al mateix lloc, parlen de tot una mica. Els dos animals són de la mateixa alçada; el llop és prim, en canvi el gos és gras. El llop sempre té gana, el gos, al contrari, no en té mai. Un dia el llop li pregunta al gos perquè està sempre tan tip i el gos li explica que els homes l'alimenten, que sempre té un plat ple de menjar.

Passen els dies i l'amistat cada dia és més gran. Però el llop està cada cop més prim: la sequera ha foragitat els animals del bosc i hi ha poca cacera. El llop té molta gana. El gos, en canvi, continua gras, no té problemes per atipar-se cada dia. Com que el gos i el llop són grans amics, el gos proposa al llop que vagi a viure amb ell a la granja del humans. El llop diu que s'ho pensarà. Es segueixen veient nit rere nit. El llop segueix patint gana, cada dia que passa ho té més clar: anirà a viure amb el gos. El gos està encantat, per fi podrà estar amb el seu amic durant tot el dia. Comencen a fer plans, en parlen durant nits i nits.



Comprensió lectora

1. Qui us agradaria ser dels dos personatges? Per què?
2. Sabeu si els llops estan en perill d'extinció? I els gossos?
3. Creieu què està bé que els ramaders matin als llops per protegir el seu ramat? Què faríeu vosaltres per protegir el ramat?
4. Inventa't un altre final per a aquesta faula:

Expressió escrita

- Inventa't una faula o bé explica'n una que ja coneguis. Pots demanar ajuda als pares o bé cercar-la per Internet. Pots fer aquesta activitat a ordinador o bé en un full a mà i enviar-ne una fotografia.

Gramàtica

Exercici número 1

Subratlla l'opció correcta en cada cas:

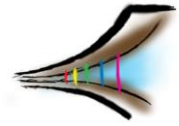
- a) penultim – pénultim – penúltim
- b) meticulós – meticulos – metículos
- c) examens – exàmens – èxamens
- d) simbolicà – simbòlica – símbolica
- e) plàstica – plastica – plastica
- f) rabià – rabia – ràbia

Exercici número 2

Classifica les paraules següents on correspongui:

| | | |
|-------------|--------------|-----------|
| agredolç | llit | solana |
| parallamps | aigüat | llitera |
| sol | content | llampegar |
| endolcir | llamp | dolç |
| aiguamoll | panxacontent | cobrellit |
| accontentar | gira-sol | aigua |

| Paraula primitiva | Paraula derivada | Paraula composta |
|-------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Exercici número 3

Copia cada paraula en la fila corresponent segons el so de la vocal. Si una paraula té dues vocals, escriu-la en dues files diferents assenyalant la vocal que classifiques:

**xumet – tassa – invent – nen – antic – fang – sucre – model – escut –
fort – sortir – algun – mare – propi – xumar – cosa – disseny – pas**

| | |
|-------------------------------|--|
| a tònica | |
| a àtona | |
| e tònica oberta | |
| e tònica tancada | |
| e àtona (vocal neutra) | |
| i | |
| o tònica oberta | |
| o tònica tancada | |
| o àtona (sona u) | |
| u | |