

PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES SORELL



Escola Charles Darwin
El Prat de Llobregat

*Creació del document marc: 2013.

*Darrera revisió del document marc: juny 2019.



ÍNDEX

| | |
|---|----|
| 1. Justificació..... | 2 |
| 2. Definició del projecte..... | 2 |
| 3. Objectius..... | 3 |
| 4. Característiques..... | 4 |
| 5. Organització..... | 5 |
| 6. Requisits..... | 6 |
| 7. Normes de funcionament..... | 6 |
| 8. Normes de conservació..... | 8 |
| 9. Gestió econòmica..... | 9 |
| ANNEXOS..... | 10 |
| MEMBRES DEL GRUP DE TREBALL..... | 11 |
| LLISTAT DE LLIBRES REUTILITZATS I SOCIALITZATS..... | 12 |
| ETIQUETA IDENTIFICADORA..... | 16 |



1. Justificació.

L'escola Charles Darwin va rebre el distintiu d'Escola Verda l'any 2016. Emmarcada en la Xarxa PE's "Al Prat, escoles més sostenibles", promou el consum més racional i sostenible, per tal de transmetre valors de conscienciació mediambientals. En el foment d'aquests valors, veiem necessària la conservació de llibres que es fan servir a l'escola i que puguin ser reutilitzats.

S'inicià aquest repte el curs 2013-2014 amb voluntat, entusiasme i implicació per part de tota la comunitat educativa per tal d'aconseguir-ho. A data d'avui, el Programa està totalment consolidat i té una quota mitjana de participació superior al 88% de l'alumnat de 3r a 6è de la nostra escola.

El Consell Escolar de Centre acull una Comissió específica de Reutilització de llibres que vetlla pel bon funcionament del programa, el revisa i en proposa les millores escaients.

Mitjançant el programa es poden transmetre a l'alumnat actituds més positives i valors fonamentals com conservació i responsabilitat dels llibres i material, cooperació, solidaritat i la capacitat de saber compartir recursos disponibles.

Aquest document recull la redacció d'un document marc de referència.

2. Definició del projecte.

El Programa de Reutilització és un programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i materials didàctics de manera cooperativa i mitjançant el sistema de préstec de llibres de text de diferents àrees. Addicionalment, s'han incorporat llibres socialitzats d'aula.

Aquest programa es gestionarà a través d'un Grup de treball compost per voluntaris i voluntàries. (Annex 1).



Un grup de treball en el que hi participen:

- la Comissió de Reutilització de Llibres del Consell Escolar de Centre, formada per:
 - Equip Directiu
 - Representant de mestres del CEC
 - Representant de pares i mares del CEC i AMPA
 - un grup voluntari de pares i mares d'alumnes

El Programa de Reutilització està aprovat pel Consell Escolar i forma part de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC). Alhora reforça els preceptes del PEC del centre.

3. Objectius.

📖 Afavorir la cohesió social i l'equitat educativa.

📖 Introduir de manera pràctica valors com el saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte.

📖 Estalvi econòmic per a les famílies en la compra dels llibres de text.

📖 Fomentar la responsabilitat i la cura del material didàctic. Promoure la cultura del reciclatge i la reutilització dels recursos, educant per un consum més racional i sostenible.

📖 Fomentar la implicació i cooperació de tota la comunitat educativa (alumnes, famílies i professorat).

📖 Mantenir un fons de llibres de text administrat pel propi programa en règim d'ús pels alumnes.



4. Característiques.

📖 El programa consisteix en la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic de propietat de l'escola que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i, si s'escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i torni a utilitzar.

Per poder començar amb els llibres objecte de reutilitzar, es crearà un banc de llibres propietat de l'escola, que seran cedits a l'escola voluntàriament per les famílies participants.

📖 El Programa és de caràcter voluntari i es desenvoluparà anualment. Les famílies interessades han de formalitzar l'adhesió al programa cada curs escolar.

📖 Només es podrà fer efectiu amb alguns dels llibres de text dels alumnes de **3r a 6è**, ja que el format dels llibres emprats a educació infantil i cicle inicial no permet la seva reutilització (quaderns de treball, fitxes).

📖 Els llibres que formen part del Programa (Annex 2) són:

📖 REU: Llengua catalana (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 REU: Matemàtiques (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 SOC: Llengua castellana (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 SOC: Coneixement del medi (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 SOC: Anglès (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 SOC: Música (3r, 4t, 5è i 6è)

📖 SOC: Diccionaris (3r, 4t, 5è i 6è).

📖 Els alumnes que, voluntàriament optin per fer religió, no hauran de comprar llibres, ja que estaran socialitzats i seran propietat de l'escola.

📖 No s'inclou el material de treball de l'alumne (quaderns de treball, llibretes, ...).

📖 El llistat dels llibres reutilitzats i socialitzats s'elabora cada curs escolar i es registra als annexes del programa.



- 📖 Per acord de claustre, la metodologia didàctica respectarà els llibres de text reutilitzables de tot l'alumnat, tant si són del programa com si no. Es podran subratllar i/o fer activitats concretes en llapis, per indicació del/de la mestre/a.
- 📖 L'alumnat ha de tenir cura de no escriure amb bolígraf o rotulador, d'esqueixar fulls, d'aferrar adhesius... als llibres.

5. Organització.

- 📖 Al finalitzar el curs vigent, els alumnes deixaran els llibres reutilitzables i socialitzats a l'Escola.
- 📖 Es revisaran tots els llibres i se separaran els deteriorats.
- 📖 Es calcularan les unitats que cal adquirir per poder subministrar llibres a tots els participants (Annex 3).
- 📖 Un cop tinguem tots els llibres necessaris, s'etiquetaran i folraran i, per lots, es distribuiran entre els alumnes en començar el curs (setembre).
- 📖 Es pagarà una quota de manteniment, que serà el resultat de la despesa feta per la compra de tots els llibres i material necessari dividit per el número de participants.
- 📖 Aquests llibres es lliuraran als alumnes participants en concepte de préstec, i s'hauran de tornar a l'escola al finalitzar el curs.
- 📖 Els llibres aniran identificats amb el segell del centre i una etiqueta identificativa.



6. Requisits.

- 📖 Ser soci de l'AMPA.
- 📖 Signar un document de compromís (Annex 5).
- 📖 Donar els llibres de text del curs actual al centre.
- 📖 Pagar la quota anual (juny).

7. Normes de funcionament.

- 📖 Les famílies han de vetllar pel bon ús dels llibres.
- 📖 Si el llibre es perd o no queda apte per a un ús posterior, la família n'haurà d'abonar l'import fixat oficialment a les llibreteries.
- 📖 L'alumnat adherit al Programa que es doni de baixa del centre al llarg del curs haurà de retornar els llibres al fons de l'escola. Es retornarà a la família una part proporcional de la quota depenent del trimestre en que es produeixi la baixa.
 - 📖 1r trimestre → 60 % de la quota anual
 - 📖 2n trimestre → 40 % de la quota anual
 - 📖 3r trimestre → 20 % de la quota anual
- 📖 L'alumnat que és matrícula viva i s'incorpora al centre fora dels terminis establerts, es podrà afeir al programa respectant les normes establertes.
- 📖 Funcions de la comunitat educativa:
 - Equip directiu :
 - Plantejar al claustre les línies de treball del programa.
 - Presentar el Programa al Consell Escolar.
 - Organitzar reunions amb les famílies.
 - Reunir-se amb el Grup de treball i la Comissió de Reutilització del Consell Escolar.
 - Claustre:
 - Determinar els llibres, quadernets i materials didàctics necessaris.
 - Etiquetar, amb el nom, els llibres amb els alumnes.



- Fomentar els valors de saber compartir, solidaritat, respecte.
- Alumnes:
 - Tenir cura del material i retornar els llibres al finalitzar el curs en bon estat.
 - No escriure en bolígraf o retoladors, esqueixar els fulls, aferrar adhesius...
 - Seguir les indicacions del/de la mestre/a en cas d'haver de subratllar o fer una activitat al llibre, sempre amb llapis.
- Famílies:
 - Ser soci de l'AMPA.
 - Fer el pagament de la quota anual.
 - Signar anualment el document de compromís.
 - Vetllar pel bon ús i conservació dels llibres.
 - Esborrar, si cal, els llibres abans de deixar-los en dipòsit a l'escola en finalitzar el curs.
 - Substituir llibres que per mal ús, al llarg del curs escolar, es facin malbé o s'hagin extraviat.
 - Substituir el folre dels llibres que per mal ús, al llarg del curs escolar, es facin malbé.
- Consell Escolar:
 - Aprovar el Programa de Reutilització i Socialització de llibres.
 - **Aprovar quotes i terminis de pagament.**
 - Aprovar llistat de llibres i material didàctic.
- Comissió de Reutilització:
 - Sol·licitar al claustre el llistat de llibres i proposar al Consell Escolar de Centre llibres nous i que cal reposar.
 - Proposar l'AMPA com a distribuïdora a la que es fa la demanda.
 - Sol·licitar les subvencions o aportacions econòmiques per dur a terme el Programa.
- Grup de pares i mares voluntaris:
 - Inventariar, identificar i folrar els llibres.



- Distribuir els lots de llibres reutilitzables a les aules (setembre).
- Grup de treball:
 - Elaborar el Programa de Reutilització de Llibres del Centre.
 - Elaborar memòria.
 - Dur a terme reunions informatives a les famílies.
 - Calcular quotes i cobrament.
 - Fer llistes de l'alumnat adherit al Programa.

8. Normes de conservació.

📖 Tots els llibres del Programa són propietat de l'escola.

📖 En finalitzar el curs escolar s'han de retornar a l'escola, **esborrats** per les famílies, els llibres que han tingut en préstec.

📖 Cal tenir cura dels llibres en tot moment. S'han de conservar i cuidar.

📖 Cada llibre porta una etiqueta identificadora (Annex 4). **NO** es pot arrencar , és necessària per controlar la vida útil del llibre.

📖 No escriguis, ni subratllis als llibres, només si ho autoritza el/la mestre/a. (sempre amb llapis).

📖 No treguis, ni espatllis el folre dels llibres.

📖 Si es fa malbé un llibre o es perd, cal comunicar-ho al tutor/a, el més aviat possible.

📖 La col·laboració de les famílies és imprescindible.



9. Gestió econòmica.

L'AMPA disposa d'un compte exclusiu per al Programa de Reutilització de Llibres de text.

El compte corrent obert a **Catalunya Caixa i amb número 2013-0380-03-0201032194** anirà a nom de l'AMPA.

El Programa es nodrirà de les aportacions econòmiques de les famílies i, si s'escau, d'altres institucions públiques o privades.

La quota que hauran de pagar les famílies per alumne pot variar anualment, i s' haurà de fer efectiva abans de finalitzar el termini establert al juny, al compte corrent indicat anteriorment. També caldrà que facin el pagament de la corresponent quota de soci a l'AMPA (20€ per família).

Es pressupostaran diferents materials per tal de poder dur a terme el Programa :

- 📖 Compra de llibres nous per complementar els lots necessaris.
- 📖 Folre.
- 📖 Etiquetes registre.
- 📖 Bosses per distribuir els lots de llibres.
- 📖 Caixes de plàstic per conservació i emmagatzemament dels llibres.

SUBVENCIONS

📖 L'escola aportarà al fons de llibres els imports que es rebin per:

- SORELL projectes ajuntament convocatòria anual.
- Departament de Benestar i família.

📖 L'AMPA aportarà al fons de llibres els imports que es rebin per:

- SORELL projectes ajuntament convocatòria anual.



ANNEXOS



(Annex 1)

MEMBRES DEL GRUP DE TREBALL

Comissió de Reutilització de Llibres del Consell Escolar de Centre:

| |
|--|
| Presidenta del Consell Escolar : Vanessa Rubio Carrasco |
| Cap d'Estudis: Magdalena García Cortada |
| Secretari del Consell Escolar: Jose Luis Cuenca Peralta |
| Representant de mestres en el Consell Escolar: Guadalupe Blanco Moreno |
| Representant de pares i mares en el Consell Escolar: Noemí Contreras Balada |

Grup de pares i mares voluntaris:



(Annex 2)

LLISTAT DE LLIBRES REUTILITZATS I SOCIALITZATSCicle Mitjà de Primària: Primer nivell. **3r**

| Nom del llibre | ISBN | Editorial | Reutilitzat | Socialitzat |
|---|-------------------|----------------|-------------|-------------|
| <u>Llengua Catalana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Projecte TRAM 2.0 Llengua Catalana 3 | 978-84-412-210-86 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Llengua Castellana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Proyecto TRAM 2.0 Lengua Castellana 3 | 978-84-412-2112-3 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Matemàtiques:</u> | | | | |
| ✓ Innovamat | | | | |
| <u>Medi natural, social i cultural:</u> | | | | |
| ✓ Llibre de coneixements. Cicle Mitjà. Educació Primària 3r | 978-84-489-3191-9 | BARCANOVA | | X |
| <u>Música:</u> | | | | |
| ✓ Quadern de Música 3r: A punt de solfa. | 978-84-489-4474-2 | BARCANOVA | | |
| ✓ Quadern de Música 3r: A cau d'orella. | 978-84-489-4468-1 | BARCANOVA | | |
| <u>Llengua anglesa:</u> | | | | |
| ✓ ROOFTOPS 3r Activity Book | 978-0-19-450336-5 | OXFORD | X | |
| ✓ ROOFTOPS 3r Class Book | 978-0-19-450335-8 | OXFORD | | X |
| 3 llibretes quadrícula 5 mm. sense forats i amb espiral | | | | |



Cicle Mitjà de Primària: Segon nivell. **4t**

| Nom del llibre | ISBN | Editorial | Reutilitzat | Socialitzat |
|---|-------------------|----------------|-------------|-------------|
| <u>Llengua Catalana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Projecte TRAM 2.0 Llengua Catalana 4 | 978-84-412-211-09 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Llengua Castellana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Leer y escribir. Connecta 2.0 | 978-84-661-2915-2 | CRUÏLLA | X | |
| <u>Matemàtiques:</u> | | | | |
| ✓ Innovamat | | | | |
| <u>Medi natural, social i cultural:</u> | | | | |
| ✓ Llibre de coneixements. Cicle Mitjà. Educació Primària 4t | 978-84-489-3196-4 | BARCANOVA | | X |
| <u>Música:</u> | | | | |
| ✓ Quadern de Música 4t: A punt de solfa. | 978-84-489-4475-9 | BARCANOVA | | |
| ✓ Quadern de Música 4t: A cau d'orella. | 978-84-489-4469-8 | BARCANOVA | | |
| <u>Llengua anglesa:</u> | | | | |
| ✓ ROOFTOPS 4t Activity Book | 978-0-19-450352-5 | OXFORD | X | |
| ✓ ROOFTOPS 4t Class Book | 978-0-19-450351-8 | OXFORD | | X |
| 3 llibretes quadrícula 5 mm. sense forats i amb espiral | | | | |



Cicle Superior de Primària: Primer nivell. **5è**

| Nom del llibre | ISBN | Editorial | Reutilitzat | Socialitzat |
|--|-------------------|----------------|-------------|-------------|
| <u>Llengua Catalana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Projecte TRAM 2.0 Llengua Catalana 5 | 978-84-412-2195-6 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Llengua Castellana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Proyecto TRAM 2.0. Ciclo Superior 5 | 978-84-412-2199-4 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Matemàtiques:</u> | | | | |
| ✓ Matemàtiques 5. Llibre de coneixements. Programa Connexions. | 978-84-489-4458-2 | BARCANOVA | X | |
| <u>Medi natural, social i cultural:</u> | | | | |
| ✓ Llibre de coneixements. Cicle Superior. Educació Primària 5è | 978-84-489-3329-6 | BARCANOVA | | X |
| <u>Música:</u> | | | | |
| ✓ Quadern de Música 5è: A punt de solfa. | 978-84-489-4476-6 | BARCANOVA | | |
| ✓ Quadern de Música 5è: A cau d'orella. | 978-84-489-4470-4 | BARCANOVA | | |
| <u>Llengua Anglesa:</u> | | | | |
| ✓ ROOFTOPS 5è Activity Book | 978-0-19-450368-6 | OXFORD | | |
| ✓ ROOFTOPS 5è Class Book | 978-0-19-450367-9 | OXFORD | X | |
| 3 llibretes quadrícula 5 mm. sense forats i amb espiral | | | | |



Cicle Superior de Primària: Primer nivell. **6è**

| Nom del llibre | ISBN | Editorial | Reutilitzat | Socialitzat |
|--|--|------------------|-------------|-------------|
| <u>Llengua Catalana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Projecte TRAM 2.0 Llengua Catalana 6 | 978-84-412-2197-0 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Llengua Castellana i Literatura:</u> | | | | |
| ✓ Proyecto TRAM 2.0. Ciclo Superior 6 | 978-84-412-2201-4 | TEXT-LA GALERA | X | |
| <u>Matemàtiques:</u> | | | | |
| ✓ Matemàtiques 6. Llibre de coneixements. Programa Connexions. | 978-84-489-4749-1 | BARCANOVA | X | |
| <u>Medi natural, social i cultural:</u> | | | | |
| ✓ Llibre de coneixements. Cicle Superior. Educació Primària 6è | 978-84-489-3539-9 | BARCANOVA | | X |
| <u>Llengua anglesa:</u> | | | | |
| ✓ ROOFTOPS 6è Activity Book ✓ ROOFTOPS 6è Class Book | 978-0-19-450382-2 978-0-19-450381-5 | OXFORD OXFORD | X | |
| 3 llibretes quadrícula 5 mm. sense forats i amb espiral | | | | |








(Annex 3)

ETIQUETA IDENTIFICADORA

| Registre | Curs | Identificador | Estat d'entrega | Estat retorn |
|----------|------|---------------|-----------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

REGISTRE

Els llibres es registraran tot seguint la següent codificació:

| | | |
|---|----------------------|----|
|  | Llengua catalana | Ca |
|  | Llengua castellana | Cs |
|  | Llengua anglesa | An |
|  | Matemàtiques | Ma |
|  | Coneixement del medi | Me |

Els números 3, 4, 5 o 6, escrits davant del codi, indicaran el nivell al que pertanyen.
Exemple: 3Ca – llibre de tercer de llengua catalana

Finalment, al darrera de les lletres escriurem una numeració que ens ajudarà a conèixer la quantitat d'exemplars.
Exemple: 3Ca1, 3Ca2...

ESTAT

L'estat d'entrega i retorn s'indicarà a partir de la següent codificació:

- N → Nou
- B → Bé
- U → Utilitzat
- R → Reposició



IDENTIFICADOR

L'identificador serà una numeració assignada a cada alumne que es registrarà en un programa de gestió interna on constaran les seves dades personals.

PENALITZACIONS

Retorn de llibre estripat o deteriorat: 5€

Extraviament de llibre: import preu mercat.

