



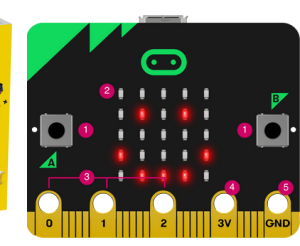
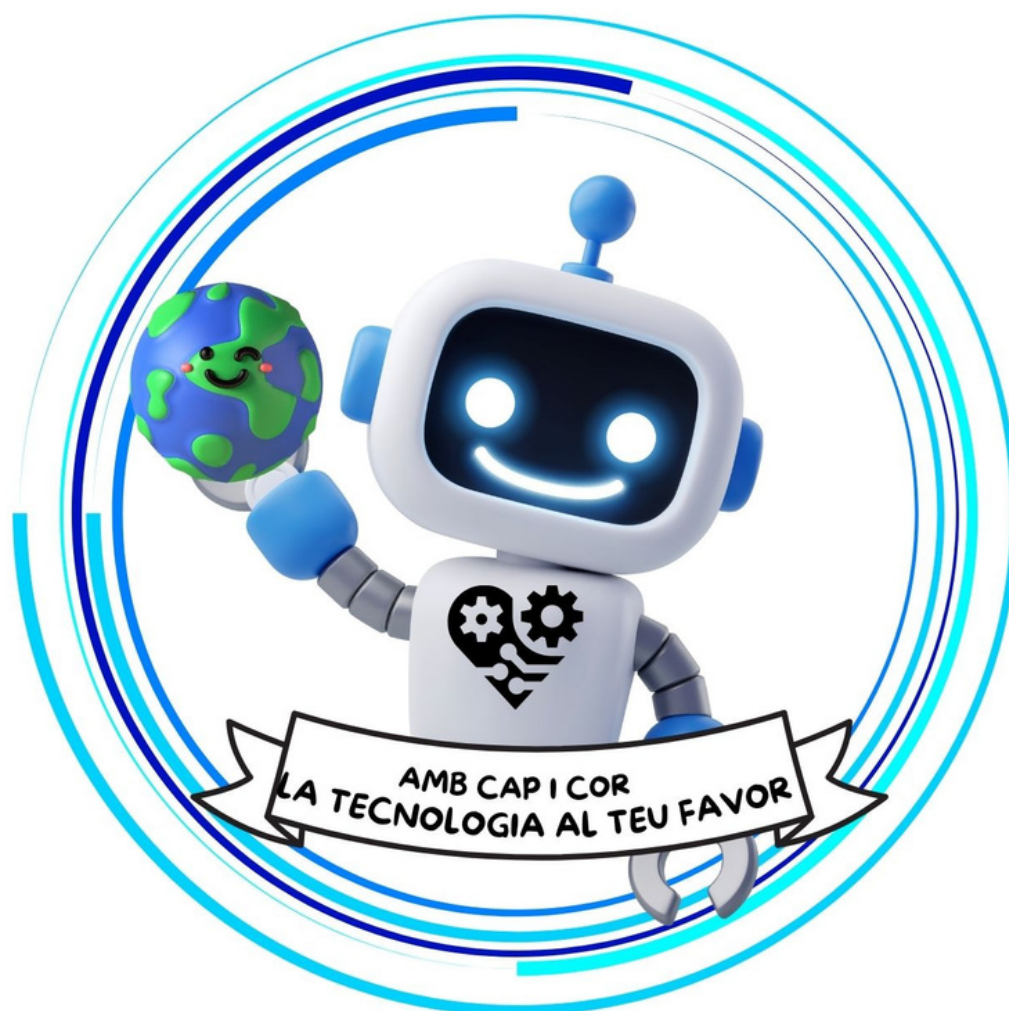
La Revista

NÚMERO 8

UNIVERSAL

ESCOLA CAVALLER ARNAU

RIUDOMS, 6 DE FEBRER DE 2025



Els i les alumnes de 4t A i 4t B
han escrit els reportatges
de la revista d'enguany del Cavaller Arnau.

En aquest número...

La robòtica arriba a l'escola.....	1
Quins robots tenim a l'escola?.....	2
La programació d'un robot.....	4
Què pensen els i les alumnes de l'escola?.....	5
Què opinen els i les mestres sobre els robots?.....	7
Robots a l'ajuda!.....	9
Curiositats sobre la robòtica.....	10
Els robots al cinema.....	11

LA ROBÒTICA ARRIBA A L'ESCOLA!

Reporters: Aina, Pol, Jan i Berta

Nom del grup: Els lladrobots

Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

Aquest any, tota l'escola ha treballat amb la robòtica. Des dels més petits fins als més grans, cada classe ha descobert nous robots, ha après a fer-los servir i fins i tot han construït algun robot!

Els nens i nenes d'Infantil ens han explicat que han portat robots de casa per compartir-los amb els companys i companyes. A més, han creat robots amb paper, cartró i materials reciclats.

A 1r, han treballat amb el Tale-bot, un robot molt divertit que els ha ajudat a aprendre. Els ha encantat donar-li ordres i veure com es movia! A més, també han creat els seus propis robots amb cartró, experimentant així amb diferents materials per construir-los.



A 2n, han pogut portar robots de casa i compartir-los amb la classe. També han treballat amb el Tale-bot.



A 3r, han treballat amb el Codi Rocky. Han relacionat la robòtica amb el consum responsable, aprenent sobre les 3 erres: reduir, reciclar i reutilitzar. Així han après que la tecnologia i la sostenibilitat poden anar de la mà.

A 4t, han fet servir el Lego Spike Prime, un robot que es pot programar i construir de diferents maneres. Els ha agradat molt veure com les peces i els codis que ells mateixos han creat feien funcionar el robot!

A 5è, han treballat amb Queres i Lego Spike Prime, ampliant els seus coneixements en programació i construcció de robots. Han pogut experimentar amb aquests dispositius i veure com poden aplicar la robòtica en diferents situacions.



Finalment, a 6è, han fet creacions amb cartró i també han treballat amb el Lego Spike Prime. Això els ha permès combinar materials senzills amb tecnologia més avançada, donant forma a idees innovadores.

Ha sigut un projecte molt xulo!





QUINS ROBOTS TENIM A L'ESCOLA?

Reporters: Claudia, Ivet, Maria, Mario

Nom del grup: Vermell

Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

L'escola està ocupada per ROBOTS de totes les mides i colors. Hem fet un recull de fotografies per a què veieu com els robots han entrat a l'escola!!

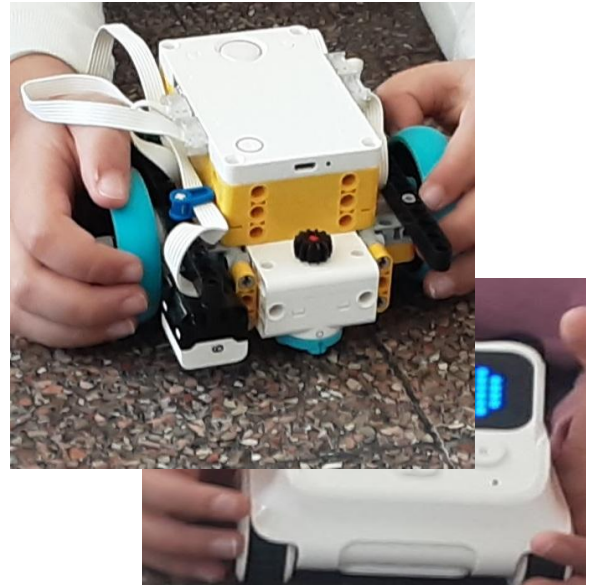
ROBOTS DE CARTRÓ



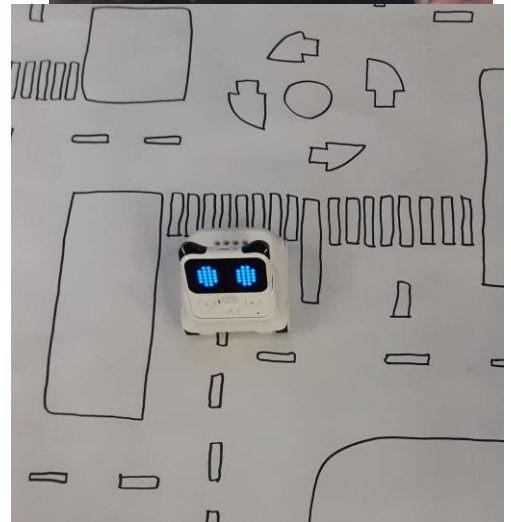
TALE BOT



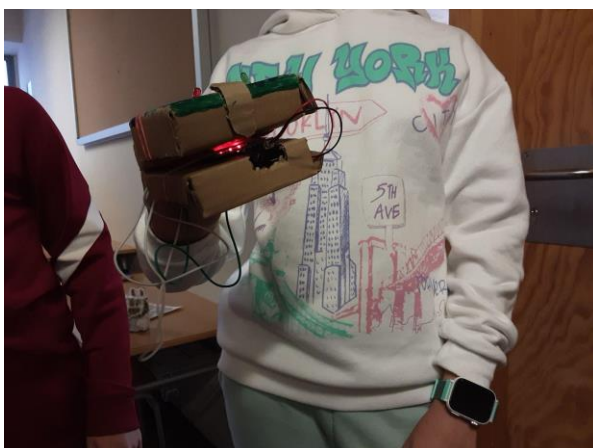
SPIKE PRIME



MICRO:BIT



MICRO:BIT



LEGO SPIKE



LA PROGRAMACIÓ D'UN ROBOT

Reporters: Alexandra, Genís, Unai i Onna

Nom del grup: els robòtics

Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

Com es controla un robot? Alguns funcionen sols amb un programa i d'altres són dirigits per humans. A classe hem après a muntar i programar el LEGO SPIKE PRIME.

Els robots poden estar programats de diferents maneres. Alguns segueixen ordres d'un dispositiu electrònic, mentre que d'altres són controlats directament per humans amb un xip informàtic.



A la nostra classe hem treballat amb el LEGO SPIKE PRIME, un robot que ens ha ajudat a aprendre a muntar i programar. Primer, vam obrir la capsa i vam trobar les peces de LEGO, els motors i el hub, que és la placa que fa que el robot funcioni. Vam connectar els cables als motors i al hub i, seguint les instruccions, vam començar a construir el nostre robot.

Un cop muntat, vam aprendre a programar-lo perquè es mogués. Hi ha robots que poden seguir ordres concretes, com ballar, cantar o moure's quan detecten un color determinat. Fins i tot poden parlar en diferents idiomes, com català, anglès o euskera!

Perquè un robot funcioni correctament, cal dissenyar un programa que controli els seus moviments i accions. La programació és molt important perquè determina com el robot percep l'entorn, es mou i interactua amb les persones o altres objectes.

Amb aquest projecte hem descobert que programar un robot és tot un repte, però també és molt divertit. Qui sap si en el futur dissenyarem robots que ens ajudin en el nostre dia a dia!

QUÈ PENSEN ELS I LES ALUMNES DE L'ESCOLA

Reporters: Abril, Ivet C., Nil i Èric G.

Nom del grup: Roboallen 99910

Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

A la nostra escola hem estat treballant amb robots, i volíem saber què en pensen els nens i nenes de diferents cursos. Des dels més petits fins als més grans, tots tenen alguna experiència amb la robòtica. Voleu saber què ens han explicat? Seguiu llegint!

Per saber què en pensen els nens i nenes, el primer què vam fer va ser pensar quines preguntes els podem fer.

- Us agraden els robots?
- Quins robots coneixeu?
- Amb quins robots heu treballat?
- Coneixeu pel·lícules de robots?
- Què us ha agradat més del projecte?
- Amb quin robot us heu divertit més?

Després hem recorregut les aules preguntant. Hem trobat respostes molt curioses, això ens han explicat.

A I4, els infants ja han sentit parlar de robots i fins i tot en coneixen alguns! Ens han explicat que els agrada molt el Mic disfressat de robot, el Robot Pep, els robots de paper, la Rumba, la màquina de cafè i el Beebot, un robotet que es fa servir a l'escola per aprendre jugant.

A I5, també coneixen el Beebot, però a més han parlat de la mare robot i el pare robot, dels robots de cartró i fins i tot d'alguns robots que han portat de casa. Sembla que la robòtica desperta molta imaginació entre els més petits!



A 1r, els nens i nenes han pogut experimentar amb diferents robots. Han après a utilitzar el Codi Roqui, el Tale Bot i el Beebot. Han après a donar ordres als robots i a veure com aquests les segueixen. Els ha encantat jugar i aprendre al mateix temps!

A 3r, a més de conèixer robots, també han recordat pel·lícules de robòtica. Algunes de les que més els han agradat són Wall-E, El Gegant de Ferro, Robots, El Robot Salvatge i Corto Circuito. En aquest curs han pogut treballar amb el Codi Roqui i el Tale Bot, i quan els hem preguntat què els ha agradat més del projecte, molts han dit que els ha fet molta il·lusió utilitzar robots i aprendre amb ells.



A 6è han anat més enllà i han creat els seus propis robots! Ens han explicat que han construït robots amb Micro:bit i Lego Spike Prime. Un d'ells el van fer amb cartró i l'altre amb peces del Lego Spike Prime. Amb aquests materials han pogut experimentar i entendre millor com funciona la programació i el muntatge d'un robot.





QUÈ OPINEN ELS MESTRES I LES MESTRES SOBRE ELS ROBOTS?

Reporters: Chloe, Eric, Genís i Yuliia
Nom del grup: GEYC
Data del reportatge: 4 de febrer de 2025



Les mestres i els mestres de l'escola Cavaller Arnau es donen la seva opinió sobre el projecte transversal
Amb cap i cor la tecnologia al teu favor

Per fer el nostre reportatge primer ens hem repartit les tasques que ha de fer cadascú del nostre grup (redactor, fotògraf, coordinador i dissenyador).

Hem pensat que per obtenir informació necessitaríem fer una enquesta dirigida als/les mestres de l'escola.

Hem elaborat unes preguntes entre tot els del

- Què opines del projecte de robòtica que estem fent aquest dies?
- Quin creus que és el robot més especial que té l'escola?
- Si no féssim aquest projecte quin faries?
- Què t'agrada o t'interessa més d'aquest projecte?
- Què creus que podem aprofitar d'aquest projecte?

Després hem anat a trobar els mestres i els hi hem fet l'enquesta i hem obtingut aquestes respostes:

El mestre Joan opina que el projecte és molt important i pràctic. Li agrada el robot Lego Spike Prime. També li agradaria fer un projecte de Medi ambient. Li encanta la programació en la robòtica.

La mestra Fina es diu que aquest projecte és molt interessant i ens ajudarà a millorar. També li agradaria poder fer un projecte sobre el medi ambient perquè li agradaria poder col.laborar en millorar el planeta.

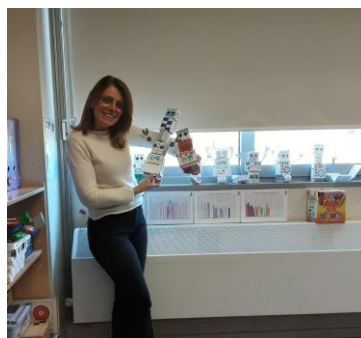


La mestra Annabel ens comenta que la robòtica ens pot facilitar les feinetes. Li agrada molt el robot que construeixen la seva classe, el Spike Prime i també el Micro:Bit. Li encanten les pel·lícules de robots!.

La teacher Míriam es comenta que el projecte que estem fent és molt enriquidor pels alumnes. Li agrada molt el Tale Bot. Li agradaria fer un projecte sobre el malbaratament de l'aliment. Pot ser estaria bé crear un robot que fes que les papereres estiguessin netes d'entrepanes. Ho haurem de rumiar, com fer-ho!!!

La mestra Alba ens va dir que el projecte el troba super interessant. Li agraden tots els robots, en especial el seu robot, el Tale Bot. Li encanta aprendre i jugar amb els robots. S'ho està passant molt bé!.

Volíem continuar però no hem tingut més temps!!!!.. Continuarà...



ROBOTS A L'AJUDA!

Reporters: Liam, Mireia, Clara i Iván
Nom del grup: les aranyes radioactives
Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

Els robots són cada vegada més importants a la nostra vida. Ens poden ajudar a casa, a la feina i fins i tot a l'escola! En aquest reportatge descobrirem per a què serveixen els robots i algunes curiositats.

Els robots ens faciliten la vida de moltes maneres. Ens poden ajudar a casa, com ara netejant o escalfant el menjar, però també són molt útils a les fàbriques i tallers per fabricar productes.

Cada vegada són més intel·ligents i fan més coses per nosaltres. Ens indiquen el camí quan ens perdem, ens ajuden a buscar informació a internet i fins i tot responen trucades quan truquem a una empresa.

Una de les coses que més ens ha sorprès és que hi ha un robot català que ajuda nens i nenes amb autisme.

Sabíeu que el primer robot es va crear fa molts segles? Al segle IV abans de Crist es va construir un colom mecànic que funcionava amb vapor. I el primer robot controlat digitalment es va crear l'any 1954 i es deia Unimate. Impressionant, oi?



Aquest robot ajuda als nens i nenes autistes com hem dit abans.

CURIOSITATS SOBRE LA ROBÒTICA



Reporters: Javier, Bernat, Jana i Marta
Nom del grup: ELS WALLE
Data del reportatge: 4 de febrer de 2025

Fer robòtica és divertit!! Aprenem a construir i programar robots i també trobem moltes curiositats que ens sorprenen!!

El nostre grup ha anat a visitar algunes classes de l'escola a 14, 1r, 3r, 5e i 6e mentre feien robòtica i els hi hem preguntat:

- 1. Que esteu treballant sobre la robòtica?*
- 2. Us ha passat alguna anècdota divertida que pugeu explicar?*
- 3. Us ha passat alguna cosa que no us hagi agradat?*
- 4. Què és el més difícil que esteu fent?*
- 5. Què és el més fàcil que esteu fent?*

I aquestes han estat les seves respostes:

A 14 estan fent uns robots amb material reciclat i han après com són els robots. La cosa més fàcil va ser fer un robot de paper. Van fer una disfressa de cartró i quan fan Ed. física amb la disfressa, els hi costa molt moure's.



Els nens de 1r estan treballant molts tipus de robots. El que els ha agradat més és el Tale Boot i el més difícil que han fet ha sigut pintar uns robots.

Els nens de 3r han fet servir un robot que es diu Codey Rocky. També han fet unes infografies molt divertides.



Els alumnes de 5è estan treballant el robot Tale Boot. Han après a que totes les notícies de internet no son sempre veritat, les Fake new.

També han construït un cub que si l'escaneges surt a la pantalla les imatges de diferents emocions. Ens va agradar molt



Els alumnes de 6e ens han explicat que han fet servir un "placa" per poder programar uns robots que ells mateixos han creat.



ELS ROBOTS AL CINEMA

Reporters: Alex, Carla, Martina i Jeancarlo

Nom del grup: Astrorobots

Data del reportatge: 4 de febrer del 2025



Els robots són els protagonistes de moltes pel·lícules que agraden als alumnes de l'escola Cavaller Arnau.

Els reporters Astrorobots han preguntat als alumnes de l'escola Cavaller Arnau que opinen del cinema realitzat amb personatges no reals, Robots.

Els alumnes de l'escola opinen que les pel·lícules on surten robots els hi agraden força. N'hi ha que diuen que són més interessants. Altres diuen que tenen més acció. Alguns opinen que representen com serà el nostre futur.

Els hi vam demanar que ens diguessin quines pel·lícules de robots han vist i ens han dit aquestes:

Wall-e, Robot Salvaje, Alita, Transformers,... i moltes més que no recorden el seu títol.

També volíem saber quin robot més estrany i estrafolari coneixien i la seva resposta va ser:

Wall-e, Robotin, Eva de Wall-e, Robot del Mic, Big Girou 6, Robot Salvaje

Aquesta setmana, estem treballant la robòtica a l'escola i ens hem trobat molts robots per les aules de l'escola. Cap d'ells és el protagonista d'una pel·lícula. Són robots que encara no han entrat a les pantalles: Tale-Bot, Spike Prime, Code Roky i el robot de Micro:bit

Pot ser algun dia podem veure-ne un d'ells al cinema!!!

