

COMPETÈNCIES I OBJECTIUS A ASSOLIR A L'ÀMBIT DIGITAL

CURRICULUM ÀMBIT DIGITAL: 0.1

COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DIGITAL:0.2

1. ALFABETITZACIÓ TECNOLÒGICA

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C1 0.2	- Introduir el vocabulari bàsic. Parts ordinador (teclat, ratolí, ordinador, botons, pantalla, portàtil)i impressora. 1.1	- Conèixer els noms dels components bàsics de l'ordinador. (Ampliació de vocabulari, llapis de memòria, lector de CD-Rom, auriculars, micròfon, webcam, escàner... a criteri...) 1.2.	- Imprimir un document de text i triar impressora. 1.3.	- Adquirir aspectes tècnics d'impressió. - Escanejar amb ajuda. 1.4.
C1 0.2	- Iniciar-se en l'ús del teclat. 1.5.	- Usar el teclat: Tecles significatives Bloc Majus, alfabet i núm, espai, borrar, cursor, supr. i intro. 1.6.	- Usar el teclat: Tecles significatives Bloc Majus, accents, apòstrof, alfabet i núm, espai, borrar, cursor, supr. i intro. 1.7.	- Conèixer les combinacions de tecles més habituals (ctrl+c...) 1.8.
C1 0.2		- Usar el ratolí per assenyalar i fer clic. 1.9.	- Utilitzar el botó dret del ratolí en moments puntuals. 1.10.	- Utilitzar el botó dret del ratolí en moments puntuals. 1.10.
C1 0.2		- Obrir i tancar una aplicació. 1.11.	- Obrir i tancar una aplicació. 1.12.	
C1 0.2		- Iniciar-se en desar un document dins una carpeta. 1.13.	- Desar i recuperar un document de text i d'imatge. 1.14.	- Desar, recuperar, modificar i imprimir un document. 1.15.
C1 0.2			- Saber copiar i enganxar. 1.16.	- Saber copiar i enganxar. 1.17.

C1 0.2	- Iniciar-se en l'ús de la càmera de fotografia.	- Conèixer i utilitzar la càmera de fotografia amb ajut del professor. 1.18	- Conèixer i utilitzar la càmera de fotografia i, amb ajut del professor, descarregar-les a l'ordinador. 1.19	- Conèixer i utilitzar càmera de foto per fotografia i vídeo. 1.20
C1 0.2		- Iniciar-se en com obrir i tancar els ordinadors 1.21	- Saber obrir i tancar els ordinadors. 1.21	
C1/C2/C3 0.2			- Identificar els tipus més bàsics de fitxers a partir de l'extensió doc, jpg, ppt... 1.22	- Identificar els fitxers a partir de l'extensió (doc/docx, jpg, ppt, htm, mp3, mp4, mov, pdf ...) 1.23
C1/C6 0.2		- Iniciar-se en crear una carpeta i un document word. 1.24	- Crear carpetes i donar-hi nom. 1.24	- Saber organitzar i trobar carpetes i documents dins la unitat T:// 1.25
C1/C6 0.2		-Iniciar-se en crear i desar un document word. 1.26	-Crear i desar un document word. 1.26	-Crear i desar un document word. 1.26
C1 0.2			- Iniciar-se en l'ús de la PDI.	- Fer ús de la PDI.
C1 0.2	- Conèixer l'ús del microscopi digital i/o lupa.	- Fer ús del microscopi digital.	- Fer ús del microscopi digital.	- Fer ús del microscopi digital.
C1 0.2	- Conèixer l'ús de la tauleta com instrument per enregistrament vídeo.	- Fer ús de la tauleta com a enregistrament de vídeo, lupa, enregistrament de veu i aplicacions educatives.	- Fer ús de la tauleta per a vídeo, veu, lupa, recerca informació, google maps, aplicacions de sensors (volum de so, velocitat, mesura...)	- Fer ús de la tauleta per a vídeo, veu, lupa, recerca informació, google maps, aplicacions de sensors (volum de so, velocitat, mesura...)
C1 0.2			- Fer ús de dispositius externs: lector de CD, lector de targetes	

2 INSTRUMENTS PER A FER TEXTOS, EDITAR IMATGES

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C3/C5 0.2		- Utilitzar un programa de dibuix i manipular una imatge existent 2.1	- Crear i imprimir un document usant programes d'edició d'imatge. 2.1	- Editar una imatge 2.2
C1/C5 0.2			-Iniciar-se en inserir una imatge a dins un document word i text. 2.2	- Incorporar en un document informació textual, gràfica i sonora. 2.3
C2/C5 0.2	- Escriptura lliure en un processador de textos (word) 2.3	- Ús del procesador de textos (word) 2.3	- Crear un document de text, incorporant una imatge, i modificar un document amb les eines d'edició bàsiques (lletra, color, format bàsic...) 2.3	- Modificar un document amb les eines d'edició més avançades 2.3
C5 0.2		- Amb l'ajut del mestre iniciar-se en l'ús de l'edu365 i altres jocs educatius online. 2.4 , 2.5	- Realitzar exercicis de les diferents àrees curriculars 2.4 , 2.5	- Realitzar exercicis de les diferents àrees curriculars 2.4 , 2.5
C1/C3/C5/C8 0.2		- Enregistrar un arxiu de so amb la tablet o ordinador amb l'ajuda del mestre. Introduir comandaments d'enregistrar (Rec) i parar (Stop) i reproduir (Play) 2.6	- Amb l'ajut del professor, crear un arxiu de so 2.6	- Editar un arxiu de so, fer talls, combinar... 2.6
C3/C4/C5/C8/C10 0.2	- Amb l'ajut del professor visualitzar fotografies 2.7	- Amb l'ajut del professor visualitzar fotografies 2.7	- Fer captures de pantalla i obtenir imatges d'internet i enganxar-les en un editor d'imatges 2.7	- Fer captures de pantalla i obtenir imatges d'internet i enganxar-les en un editor d'imatges 2.7

C1/C4/C5/C6/C8/C10 0.2			- Visualitzar esquemes/mapes conceptuais i interpretar-los amb l'ajut del professor - Completar un mapa conceptual o esquema amb l'ajuda dels mestres 2.8	- Elaborar un mapa conceptual o esquema 2.8
C2/C4/C5/C8/C10 0.2			- Iniciar-se i crear una presentació powerpoint. 2.9	- Elaborar i utilitzar una presentació powerpoint. 2.9
C1/C2/C10 0.2				- Generar un pdf d'un document existent per a la seva publicació 2.10
C3/C5/C10 0.2			- Iniciar-se en l'edició de vídeo 2.11 , 2.12 , 2.13	- Editar un vídeo senzill amb ajut del professor. 2.11 , 2.12 , 2.13
C1/C3 0.2			-Iniciar-se en la creació d'un cartell digital. 2.14	Crear cartells, díptics,invitacions... digitals 2.14

3 EINES DE COMUNICACIÓ

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C7/C10 0.2	- Conèixer i visualitzar la pàgina web de l'escola. - Participar de la creació d'un article a la web amb la mestra. 3.1. ALUMNES 3.1. MESTRES	- Visualitzar la pàgina web de l'escola. - Participar de la creació d'un article a la web amb la mestra. 3.1. ALUMNES 3.1. MESTRES	- Visualitzar la pàgina web de l'escola. - Iniciar-se en la creació d'un article a la web amb la guia de la mestra. 3.1. ALUMNES 3.1. MESTRES	- Visualitzar la pàgina web de l'escola. - Crear articles a la web de l'escola. 3.1. ALUMNES 3.1. MESTRES
C7/C9/C10 0.2			- Iniciar-se en redactar un correu electrònic, de manera formal, en grup. - Fer ús de la compte de correu electrònic per enviar correus electrònics. 3.2.	- Redactar un correu electrònic, de manera formal, individualment. - Fer ús del compte de correu electrònic, per enviar correus electrònics. 3.2.
C5/C7/C8 0.2			- Iniciar-se en l'ús dels programes de presentació i de mapes conceptuals per explicar oralment un projecte o treball. 3.3.	- Fer ús dels programes de presentació i de mapes conceptuals per explicar oralment un projecte o treball. 3.3.

4 INTERNET SEGURA I RESPONSABLE (informació- recursos per als mestres <https://internetsegura.cat/educador/recursos-educa/>)

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C7/C10 0.2			Correu personal -No obriu ni llegiu missatges ni fitxers que us enviïn persones desconegudes -No segueixis els correus en cadena, pot captar les teves dades personals 4.1	Correu personal -No obriu ni llegiu missatges ni fitxers que us enviïn persones desconegudes -No segueixis el correu en cadena, pot captar les teves dades personals. 4.1
C6/C8/C10 0.2			Contrasenyes No doneu les vostres contrasenyes a ningú Guardeu-les en un lloc segur -Vídeos per aprendre seguretat digital.	Contrasenyes Utilitzeu contrasenyes segures. Es considera segura la contrasenya que té més de 8 caràcters i combina lletres i números, majúscules i minúscules
C8/C9/C10 0.2			Navegació -Quan navegueu per Internet, no faciliteu mai les vostres dades personals a persones desconegudes -Si en un web trobeu alguna paraula o foto que us faci sentir malament, sortiu de la pàgina i expliqueu-ho a un adult -Responsabilitat a internet 4.2 -Relats internet segura 4.4	Navegació -Si a la xarxa us insulten, coaccionen o amenacen, o sentiu que us trobeu en perill, sortiu del lloc i ho expliqueu a una persona adulta -No parleu amb desconeguts per la xarxa. Identifiqueu les persones amb les quals us comuniqueu per internet. -Navegueu només per llocs web de confiança. -Responsabilitat a internet 4.2 --Relats internet segura 4.4
C4/C7/C9/C10			Propietat intel·lectual	Propietat intel·lectual

0.2			Cal referenciar la font de les imatges i textos utilitzats per fer treballs	Cal referenciar la font de les imatges i textos utilitzats per fer treballs
C4/C7/C9/C10 0.2	Utilització de la imatge -Demana permís a les persones que vagis a fotografiar.	Utilització de la imatge -Demana permís a les persones que vagis a fotografiar.	Utilització de la imatge -Demana permís a les persones que vagis a fotografiar. -Pensa que les fotografies que penges i etiquetes les troben els buscadors: Google, etc 4.3	Utilització de la imatge -Demana permís a les persones que vagis a fotografiar. -Demana permís a les persones que surtin a les fotografies, abans de penjar-les i etiquetar-les -Pensa que les fotografies que penges i etiquetes les troben els buscadors: Google, etc 4.3