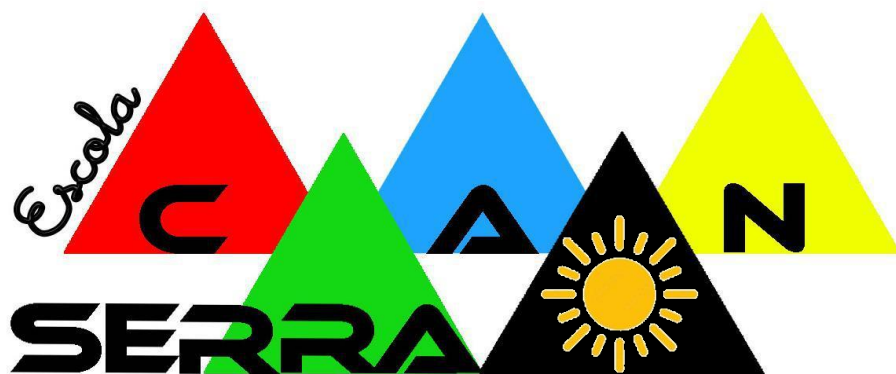
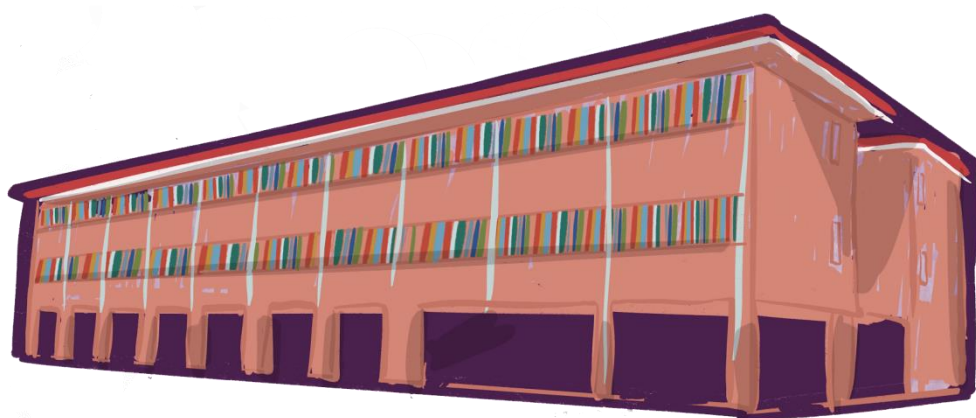


Pla d'organització de centre per altes temperatures (POCAT)



ÍNDEX

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES.....	3
1.1. Descripció del centre educatiu	3
1.1.1. Edificis, espais i instal·lacions.....	3
1.1.2. Persones que l'habiten	3
1.2. Ubicació del centre educatiu	3
1.2.1. Coordenades d'ubicació	3
2. INICI I ADOPCIÓ DE MESURES ORGANITZATIVES	4
2.1. Període	4
2.2. Criteris per a l'inici	4
2.3. Aplicació de mesures organitzatives determinades pel Departament d'Educació	4
2.3.1. Mesures generals dels edificis educatius.....	4
2.3.2. Mesures generals de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa.....	5
2.3.3. Mesures generals organitzatives als centres educatius	5
2.3.4. Mesures específiques organitzatives als centres educatius	6
3. FINALITZACIÓ I AVALUACIÓ DEL POCAT	6
3.1. Finalització	6
3.2. Avaluació del POCAT	6
3.2.1. Mesura de seguiment	6
3.2.2. Avaluació del POCAT	6
4. ACTUACIONS EN CAS D'ESGOTAMENT PER CALOR O COP DE CALOR.....	7
4.1. Esgotament per calor.....	7
4.2. Cop de calor	7

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

1.1. Descripció del centre educatiu

1.1.1. Edificis, espais i instal·lacions

L'escola Can Serra compta amb un total de 3 edificis, un d'ells concedit en horari lectiu per l'Ajuntament. Hi ha un edifici gran de tres plantes per l'etapa de primària i un edifici d'una planta per l'etapa d'infantil, tots dos datats de l'any 1979. Per altra banda, trobem el pavelló, que és l'espai cedit per l'ajuntament per realitzar educació física.

1.1.2. Persones que l'habiten

La comunitat educativa del centre està formada per:

436 alumnes.

357 famílies.

34 mestres + 1 TEEI

2 conserges + 1 administrativa + 2 vetlladores

17 monitors/es + 1 cuinera + 1 auxiliar de cuina del servei de menjador escolar

4 monitors d'activitats extraescolars

3 persones operàries de la neteja

1.2. Ubicació del centre educatiu

L'escola Can Serra està situada a l'entrada sud de Barberà del Vallès.

1.2.1. Coordenades d'ubicació

GMS: Latitud 41°30'42.162" Longitud 2°7'42.161"

GD: Latitud 41.511711798561976, Longitud 2.1283783000000005

2. INICI I ADOPCIÓ DE MESURES ORGANITZATIVES

2.1. Període

El POCAT es podrà iniciar del maig al juliol, i del setembre a l'octubre. No obstant, es podrà avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures.

2.2. Criteris per a l'inici

Predicció de l'Equip de Predicció i Vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya.

Comunicació del Departament d'Educació sobre la previsió de temperatures de la zona climàtica corresponent al ST d'Educació al Vallès Occidental quan es prevegi la superació dels llindars "calor escoles".

2.3. Aplicació de mesures organitzatives determinades pel Departament d'Educació

Adopció de mesures que es poden graduar o moderar en funció de l'evolució de les condicions climàtiques, per tal d'assegurar l'atenció adequada, la protecció i el benestar de tots els membres de la comunitat educativa.

2.3.1. Mesures generals dels edificis educatius

Mantenir la ventilació natural creuada.

Responsables: equip docent.

Mantenir obertes les finestres durant la nit.

Responsable: equip de neteja.

Reduir al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica, quan sigui possible.

Responsables: equip docent.

Evitar fer activitats en espais tancats amb temperatures altes.

Responsables: equip docent i monitoratge.

Els centres educatius de Barberà del Vallès disposem d'un ventilador homologats per aula durant els mesos de calor per equilibrar la sensació

tèrmica (cedits per l'Ajuntament de Barberà del Vallès). Posteriorment, s'hauran de retornar al consistori pel seu corresponent emmagatzematge. L'escola ha comprat més ventiladors (mateix model, homologat), per garantir dos ventiladors per aula i, així, intentar que hi hagi més confort climàtic a les aules.

2.3.2. Mesures generals de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa

Quan estiguin al pati, prioritzar espais d'ombra per minimitzar l'exposició al sol al màxim: fer servir l'arbrat i porxos.

Responsables: equip docent i monitoratge.

Recomanar l'ús de gorra per a l'exterior.

Responsables: equip docent i monitoratge.

Recordar beure aigua amb freqüència tot i no tenir set, especialment l'alumnat d'infantil, per garantir una bona hidratació. Vaporitzar amb aigua els infants quan sigui necessari.

Responsables: equip docent i monitoratge.

2.3.3. Mesures generals organitzatives als centres educatius

Evitar fer ús d'espais exteriors en hores de màxima insolació (de 12h a 16h). En cas de fer-ho, fer servir preferiblement els espais d'ombra (arbrat i porxos).

Responsables: equip docent i monitoratge.

Evitar fer les tasques de més activitat física, sobretot a l'aire lliure, a les hores més caloroses del dia.

Responsables: equip docent, especialment mestres d'E.F i monitoratge.

Identificar i prestar especial atenció a les persones més vulnerables i als grups de risc:

- a) Persones amb discapacitats físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.

- b) Persones amb malalties cròniques.
- c) Dones embarassades.
- d) Alumnes d'educació infantil.

Responsables: equip docent i monitoratge.

2.3.4. Mesures específiques organitzatives als centres educatius

Flexibilitzar la distribució horària de les activitats amb la finalitat d'adaptar-les a les circumstàncies d'altres temperatures.

Responsables: equip docent.

Les faltes d'assistència motivades per les altres temperatures es poden considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per la família de l'alumne/a i en cas de superar els 34°C.

Responsables: tutores (enregistrament).

3. FINALITZACIÓ I AVALUACIÓ DEL POCAT

3.1. Finalització

Si les condicions meteorològiques ho permeten, a l'octubre finalitzarà. La direcció del centre comunicarà la finalització del POCAT.

3.2. Avaluació del POCAT

3.2.1. Mesura de seguiment

Avaluacions periòdiques per conèixer la utilitat del POCAT al centre.

3.2.2. Avaluació del POCAT

Un cop finalitzat el POCAT, s'avaluaran els aspectes següents:

- Comprovació de l'eficàcia de les mesures organitzatives previstes.

- Valoració de l'actuació dels membres de la comunitat educativa.
- Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos utilitzats.

4. ACTUACIONS EN CAS D'ESGOTAMENT PER CALOR O COP DE CALOR

4.1. Esgotament per calor

Estadi previ al cop de calor.

Síntomes: Sudoració excessiva, sensació de calor sufocant, set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

Com actuar: Traslladar a la persona a un lloc més fresc i fer-li beure aigua que no sigui gaire freda.

4.2. Cop de calor

Síntomes: pell vermella, calenta i seca, respiració i freqüència cardíaca accelerada, mal de cap, desorientació, vertigen, deliris, pèrdua del coneixement.

Com actuar: Traslladar la persona a un lloc més fresc i fer-li beure aigua que no sigui gaire freda. Avisar al 112 per rebre atenció immediata.

5. ACTUACIONS EN CAS D'ESGOTAMENT PER CALOR O COP DE CALOR

L'abril de 2024, l'Ajuntament es va reunir direccions i AFAs/AMPAs per explicar el pla de climatització que duran a terme durant els propers anys. Atès que el Departament d'Educació està actuant principalment en instituts i centres d'educació especial (els edificis de les escoles són municipals), l'Ajuntament anirà climatitzant un espai de cada escola (teatre, menjador, gimnàs...) de manera progressiva. En el cas de la nostra escola, es demanarà que l'espai a climatitzar sigui el menjador, ja que les hores dels àpats coincideixen amb les hores de més calor. A més, com és un espai prou gran, es podrien fer reunions

amb famílies i fer-lo servir per fer activitats quan hi hagi episodis de calor durant el casal d'estiu.