



UNAI MUÑOZ

DOTZENS



VUITENS



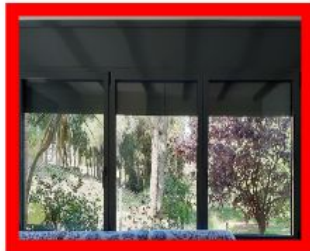
MEITAT



QUARTS



TERÇOS



MEITAT



BIEL GODOY

ÀLEX ROIG

MEMORI MATEMÀTIC

CONTINGUT:

- 1 CAPSA (PER GUARDAR ELS MATERIALS)
- 1 ESTOVALLA DE TAULA (PER POSAR LES FICHES)
- 30 FICHES (AMB LES OPERACIONS AL DARRERE)
- 2 CAIXES CONTENTES 🍷 🍷 (PER PER SABER QUE HAS ENCERTAT)
- 1 LLEGGENDA DE NÚMEROS / COLORS (PER ORIENTAR)
- MULTIPLICACIONS COLOR VERD
- DIVISIONS COLOR BLAU
- FACCIONS COLOR TARDOR

INSTRUCCIONS:

Primerament posarem la estovalla de taula, col·locarem totes les fiches de manera que no es vegin els números, dedicarem uns minuts a llegir la llegenda perquè ens ajudi a saber de quina operació es tracta (X,D,/) ens posarem d'acord en el temps que tindrà cada jugador i ja podem començar!!

EDAT: 8+

JUGADORS : 2 o més

Alex R.D. Sà A

LLEGGENDA DE NÚMEROS / COLORS (PER ORIENTAR)

-  MULTIPLICACIONS COLOR VERD
-  DIVISIONS COLOR BLAU
-  FACCIONS COLOR TARDOR



IRIA ROBLES

NORMES DEL JOC

1- Primer, col·loca el tauler sobre la taula i reparteix les fitxes a cada jugador.

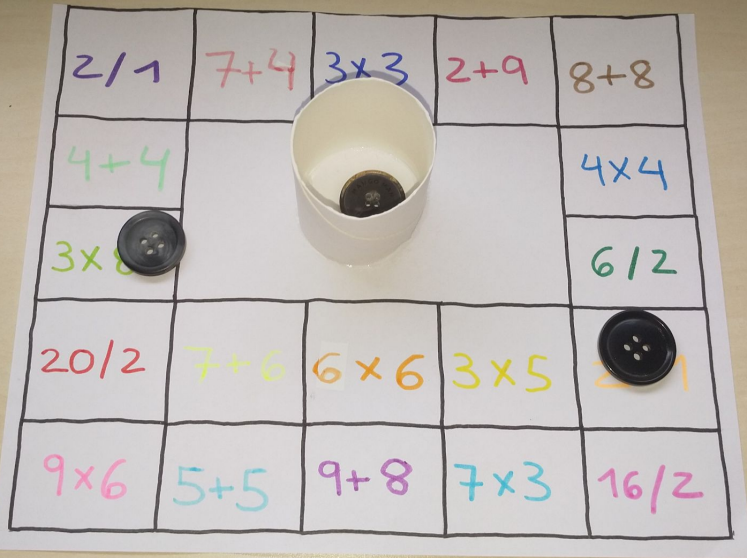
2- Després, allunya't de la taula per començar a llençar les fitxes.

3- Si la fitxa cau en el cilindre d'enmig guanyes un punt extra i segueixes tirant.

4- Si cau en una casella heu de reslondre la operació matemàtica que estigui escrita.

5- Qui resolgi la operació abans aconseguix el punt.

6- Guanya el joc qui tingui més punts.



$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

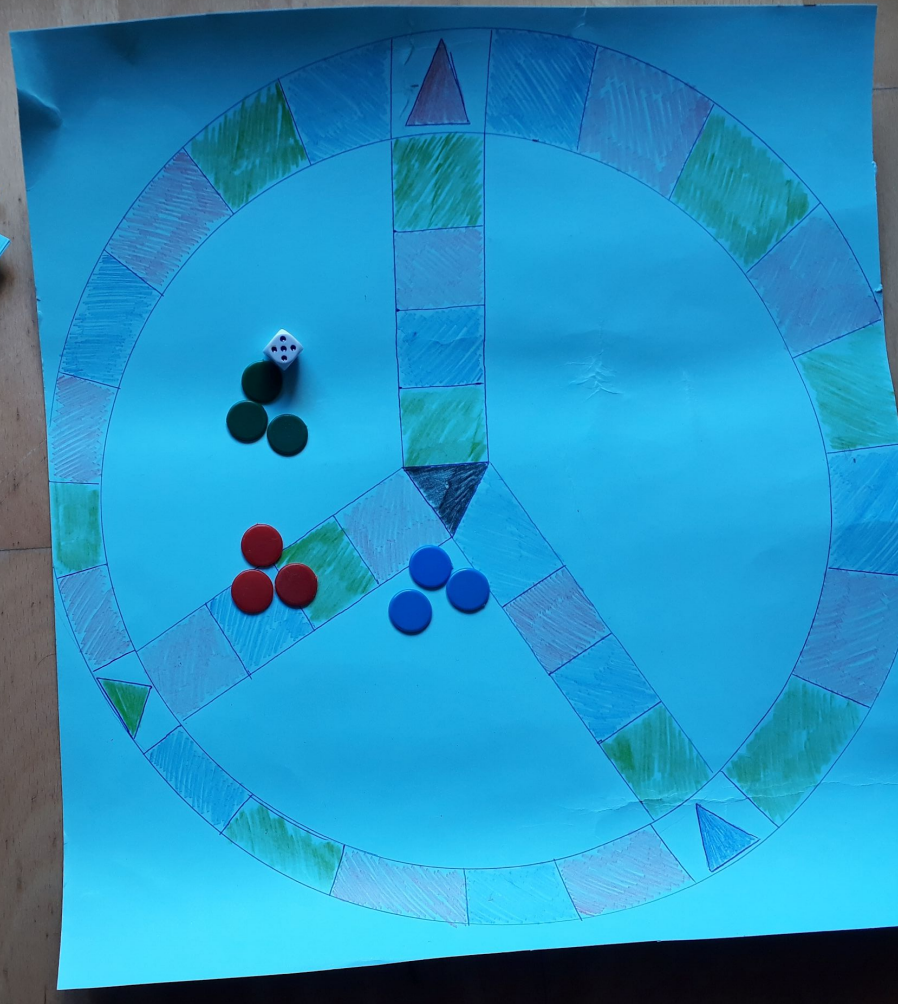
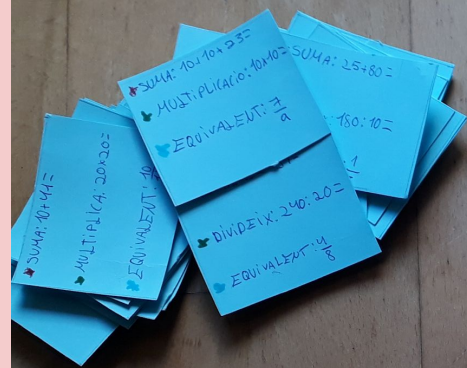
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{0}{14}$$

PAULA LÓPEZ





MARTÍN
VILLAYERDE

Hand-drawn cards with mathematical problems and words:

- Card 1: 5×3 , 3×2 , 5×2 , 5×5 , 9×5 , 0×9
- Card 2: 100 , 40 , 70 , 80 , 30 , 90
- Card 3: COMENSA
- Card 4: COMO, D, I, I, I, I, I, I, I, I
- Card 5: $9 \times 5 = 9$, 9×6 , 9×7 , 9×8 , 9×9
- Card 6: 60 , 72 , 24 , 54 , 36 , 42
- Card 7: 56 , 27 , 18 , 45 , 99 , 59 , 8

8x37

24

$30 + 8 =$

38

6x8=

48

$5+3=$

3

$7 \times 3 =$

21

527

3

REG 205

DSE1

300

Capitolo 10

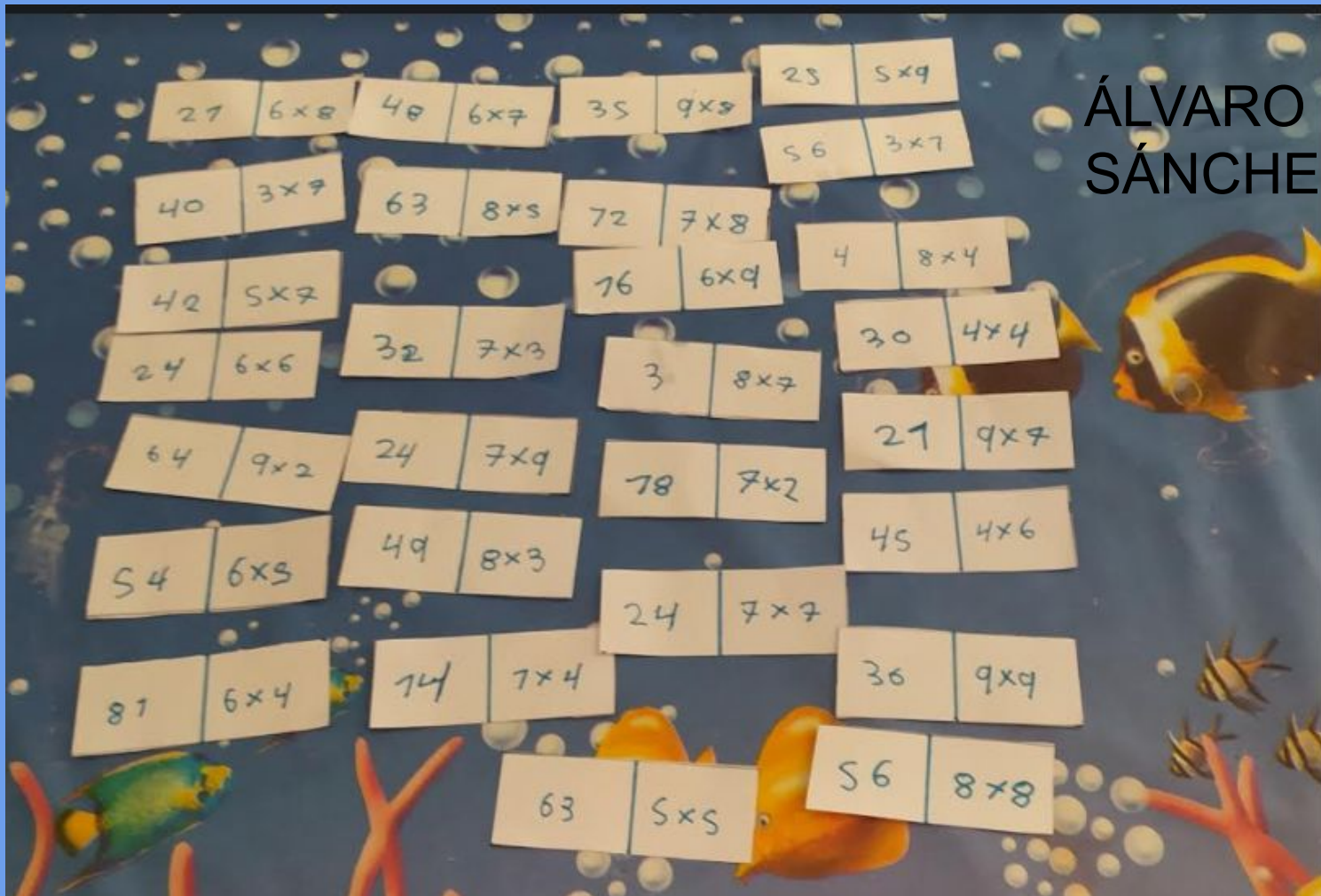
4. *Large mammals* (see also Table 1)

- 2000er sind ein bisschen anders als die 1990er
- 2. bis 3. Viertel des 20. Jhdts.

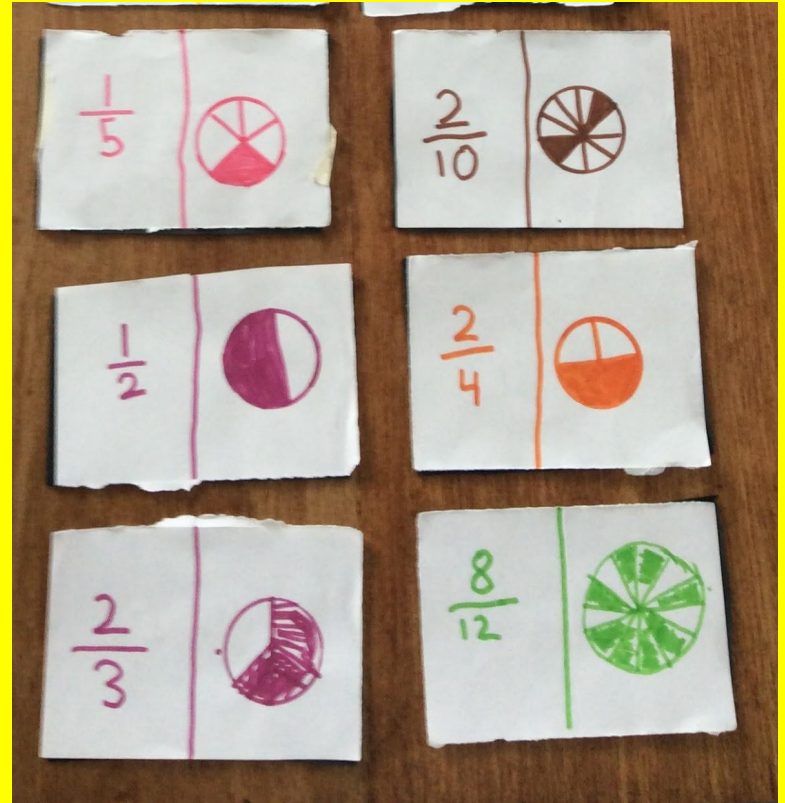
 $\frac{1}{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}$

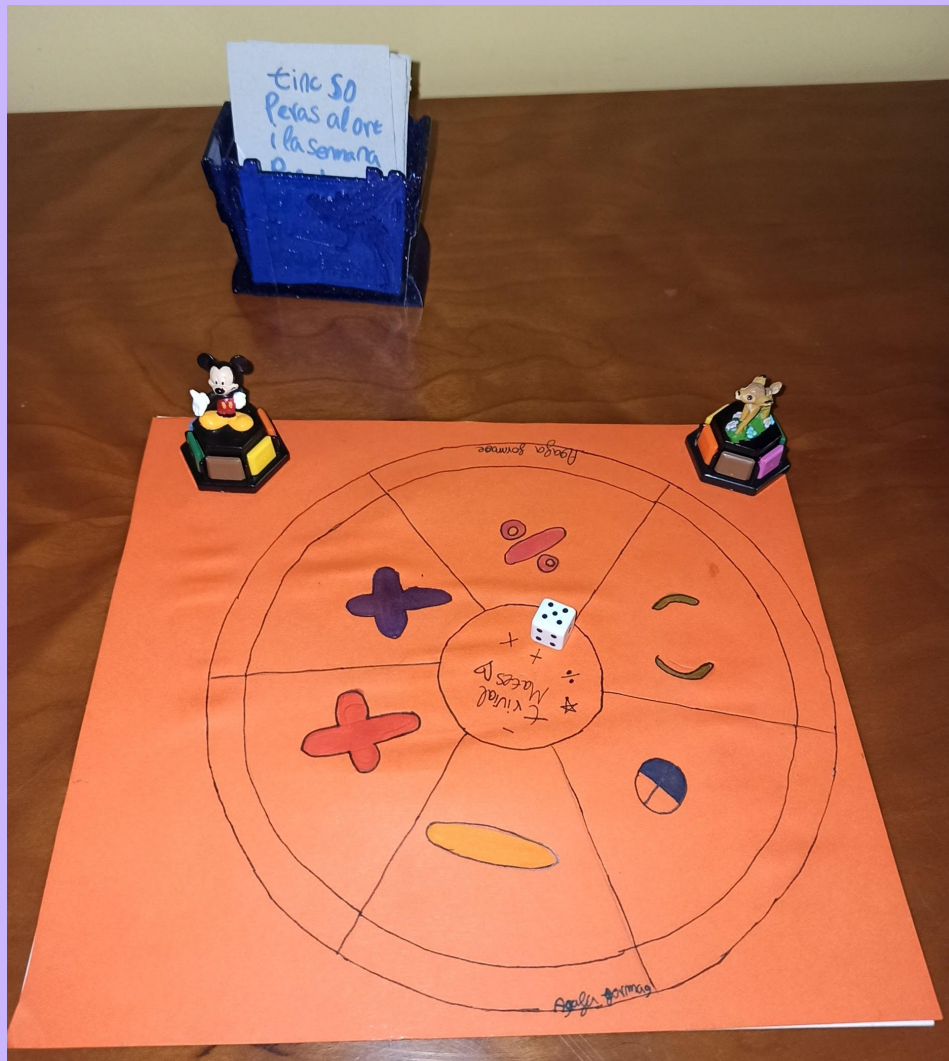
Ein solches kann experimentell durch Erhitzen des Polymeren auf 100°C erzielt werden (s. Abschn. 1.2.2).

ÁLVARO
SÁNCHEZ



BIEL GARCÍA





BERTA VÁZQUEZ

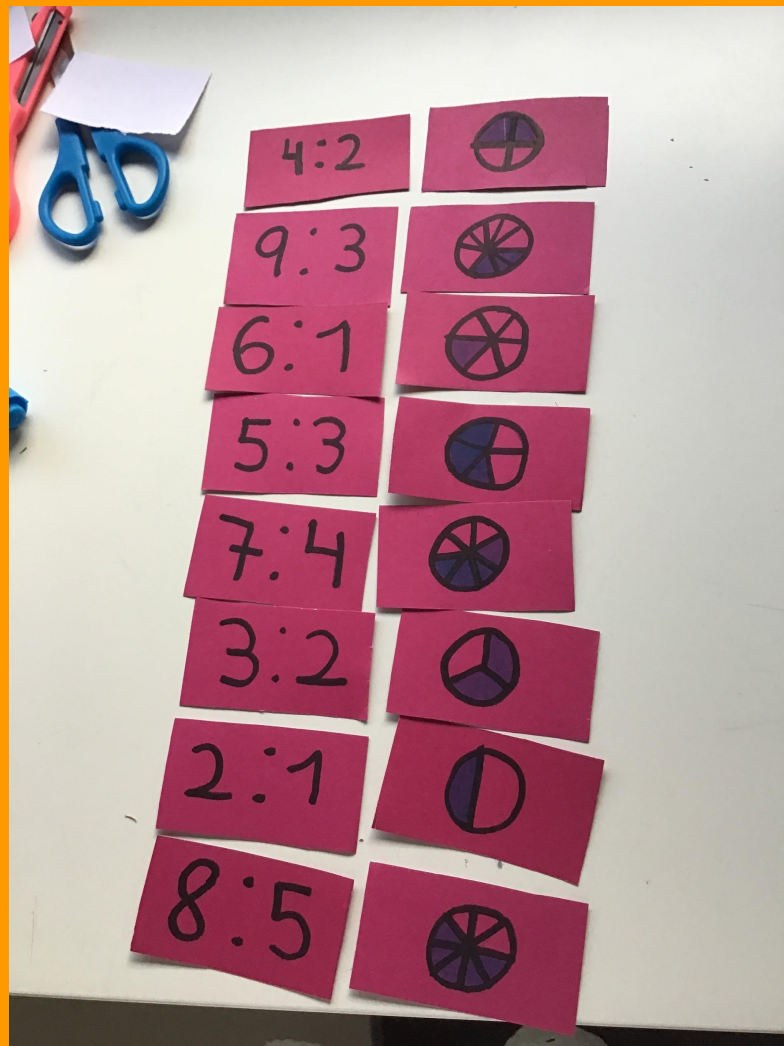


DIANA
RUIZ



JAVI CEJUDO

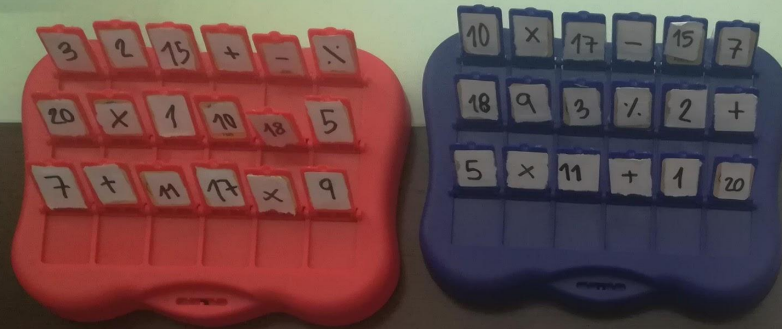
JÚLIA CÀMARA





BRUNO
MORENO

LUCÍA
VILLA



$$120 \div 5$$

$$2 \times 15$$

$$20 + 11$$

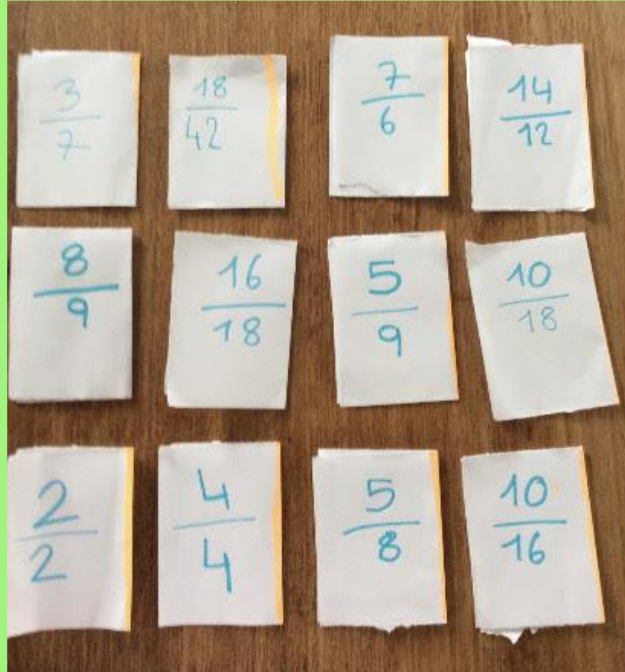
$$18 - 2$$

JOC DEL MEMORY DE MULTIPLICACIONS	
MATERIAL	JUGADORS
-Tables del joc -qui. -Paper (per fer els numeros) -cel·lo (per enganar) -Rotulador (per fer els numeros)	- 2 jugadors
EDAT	OBJECTIU DEL JOC
-De 10 a 14 anys	-Ser el primer en dir la operacio.
NORMES DEL JOC	
1. Primer s'agafen una operacio. 2. Es faran 2 rondes: - en la primera ronda esbrinarem el primer numero de la operacio i el simbol. - en la segona ronda esbrinarem el segon numero. 3. El joc finalitza quan un jugador tingi la operacio sencera i digui el resultat.	

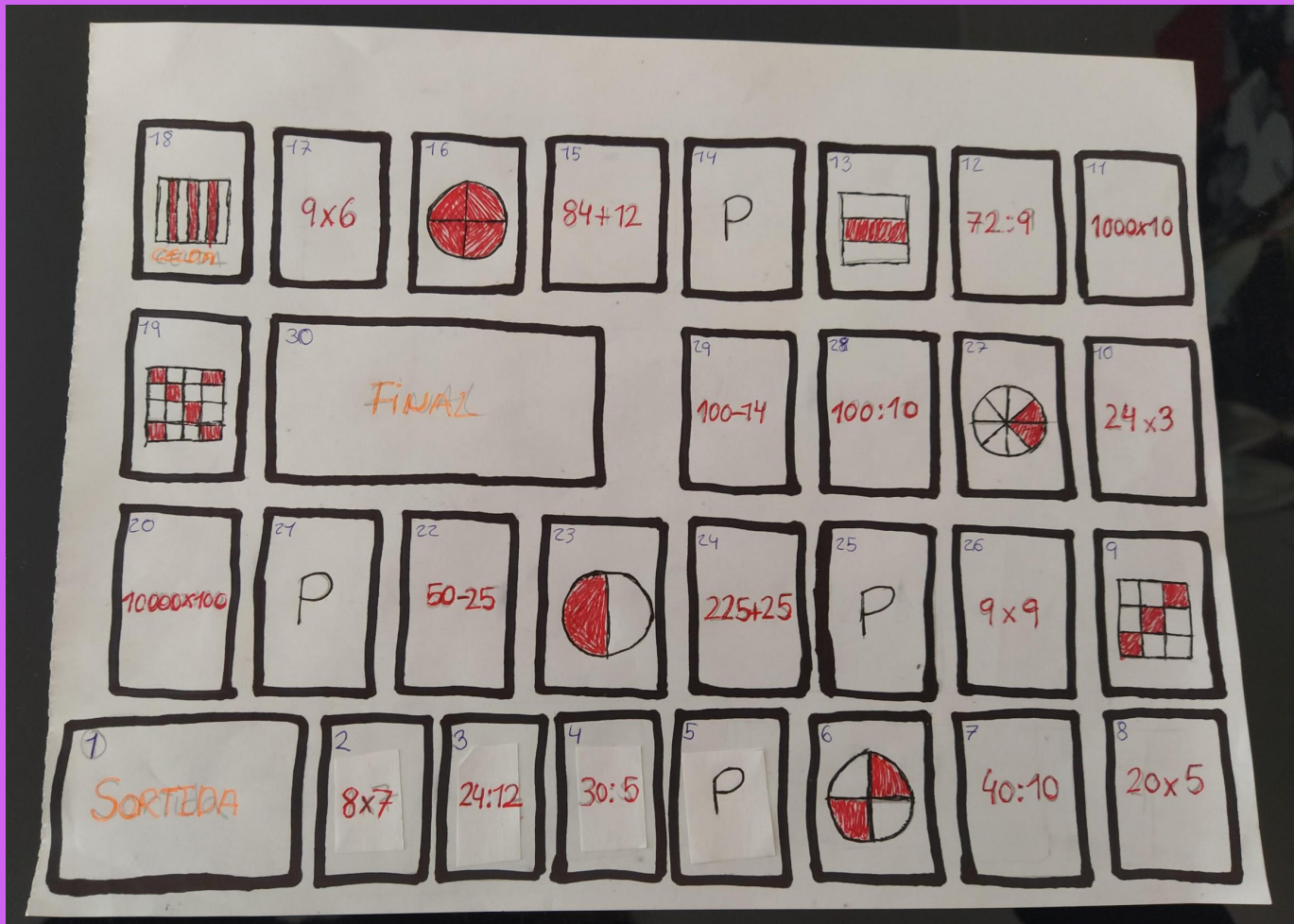


MARIO
CONTRERAS

PAULA GARCÍA

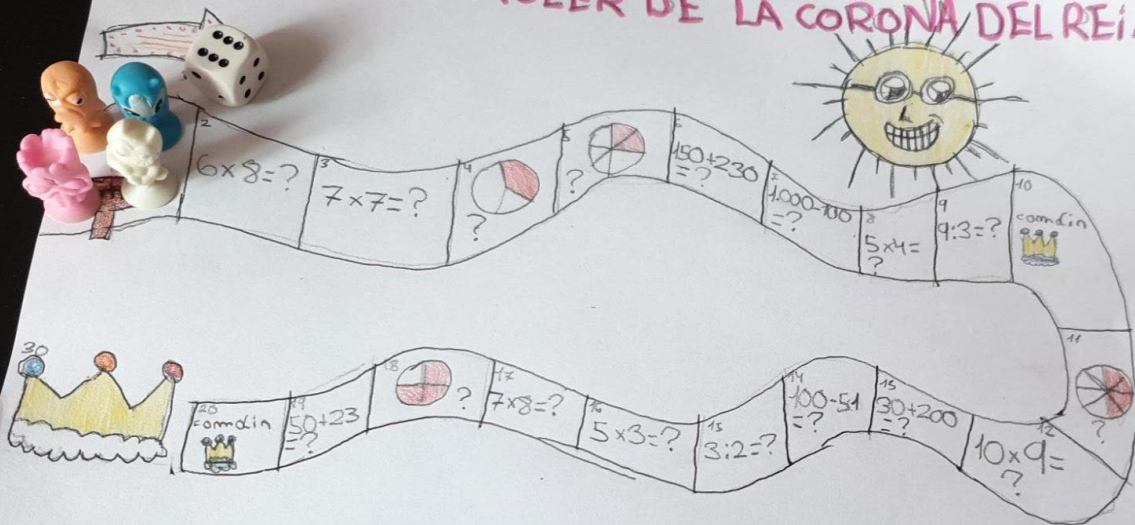


PAULA MORA



SARA BERNABÉ

EL TAULER DE LA CORONA DEL REI.



$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$\odot = \frac{1}{2}$$

$$\otimes = \frac{3}{4}$$

$$150 + 230 = 380$$

$$1000 - 100 = 900$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$9 : 3 = 3$$

$$\otimes = \frac{1}{8}$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$30 + 200 = 230$$

$$100 - 51 = 49$$

$$3 : 2 = 1$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$\otimes = \frac{3}{4}$$

$$50 + 23 = 73$$

RESPOSTAS:

Sara Bernabé

A blackboard with multiplication facts for the number 9, written on small white cards. The cards are arranged in a grid-like pattern. The facts are as follows:

9×1	9	9×2	18
9×3	27	9×4	36
9×5	45	9×6	54
9×7	63	9×8	72
9×9	81	9×10	90

EMMA RODRÍGUEZ