

ÍNDEX DEL PROJECTE ESPORTIU DEL CENTRE DE L'ESCOLA CA N'ALZAMORA

1.INTRODUCCIÓ

- 1.1. Dades de centre**
- 1.2. Trets d'identitat**
- 1.3. Missió del centre esportiu i projecte esportiu**
- 1.4. Justificació**

2.CONTEXT

- 2.1. Relació amb el PEC i altres projectes**
- 2.2. Realitat del centre i del territori**
- 2.3. Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu**

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 3.1. Objectius generals i específics**
- 3.2. Objectius de cohesió social**

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DE CENTRE

- 4.1. Oferta d'activitats**
- 4.2. Estructura i organització de les activitats**
- 4.3. Personal tècnic esportiu**
- 4.4. Proposta per al pròxim curs**

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

- 5.1. Figures clau**
- 5.2. Altres agents implicats**

6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

8. AVALUACIÓ DEL PES

- 8.1. Avaluació inicial**

8.2. Avaluació del procediment

8.3. Avaluació de resultats

9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS

9.1 Normativa de les activitats

9.1.1. Respecte i convivència

9.1.2. Valors de l'Esport

9.1.3. Llengua Catalana com a Llengua Vehicular

9.2. ÚS I RECOLLIDA DEL MATERIAL ESPORTIU

9.2.1. Distribució i Ús responsable del Material

9.2.2. Recollida i Manteniment

9.2.3. Conservació del Material

9.3. NORMATIVA DE FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

9.3.1. Puntualitat i Compromís d'Assistència

9.3.2. Atenció a les Normes de Seguretat

9.3.3. Interacció Respectuosa i Inclusiva

10. NORMATIVA

1.INTRODUCCIÓ

1.1. DADES DEL CENTRE

CODI	08061154
DENOMINACIÓ	Escola Ca n'Alzamora
DIRECTORA	Xènia Pérez Forcada
NIF	S0800117D
ADREÇA	C/Antoni Sedó 91-101
LOCALITAT	Rubí
PROVÍNCIA	Barcelona
TELÈFON	935862902
CORREU ELECTRÒNIC	a8061154@xtec.cat
PÀGINA WEB	https://agora.xtec.cat/escolacanalzamora/
COORDINADORA PLA CATALÀ DE L'ESPORT (PCEE)	MªVictoria San Jose Espelta

1.2. TRETOS D'IDENTITAT

L'escola Ca n'Alzamora està situada al carrer Antoni Sedó de la població de Rubí. És un centre de doble línia d'infantil i primària que es va crear fa 20 anys.

Des dels seus inicis l'escola s'ha mostrat respectuosa amb la diversitat cultural i gaudeix d'un SIEI que vetlla per la inclusió, la cooperació i la solidaritat.

El nostre centre té com a marc de referència l'escola pública, i com a tal té unes línies generals que la caracteritzen:

- Escola catalana
- Escola democràtica i coeducativa
- Escola respectuosa amb la diversitat cultural
- Escola integradora, compensadora, cooperativa i solidària
- Escola oberta a les tecnologies de la informació
- Escola impulsora de l'anglès com una llengua més a la nostra comunitat
- Escola sensible amb l'educació musical, esportiva i artística
- Escola participativa i oberta a les famílies

1.3. MISSIÓ DEL CENTRE I PROJECTE ESPORTIU

El nostre projecte d'escola promou el desenvolupament integral de l'alumnat basant-se en:

- L'ús de les tecnologies de la informació més innovadores com a eines d'aprenentatge de les diferents àrees curriculars.
- L'aprenentatge de l'anglès s'inicia a educació infantil, a partir d'infantil, setmanalment en sessions de, com a mínim, mitja hora. A tota la primària, a part de les sessions diàries, també s'imparteixen unitats del medi natural en anglès. Al cicle superior es fa plàstica en anglès i francès. D'aquesta manera assegurem que els nostres alumnes, en acabar la primària, a part del català i del castellà, tinguin un bon domini de l'idioma que es fa servir com a referent a la Unió Europea.
- L'observació i l'experimentació com a eines per arribar a descobrir els conceptes científics.
- L'aprenentatge de viure junts amb diferents cultures i l'aprofitament de la diversitat cultural com a mitjà per a enriquir la nostra cultura.
- Sensibilització amb els altres: Projecte "Som iguals, som diferents"
- La formació d'aprendre a ser i a créixer com a persona.

1.4 JUSTIFICACIÓ

RESOLUCIÓ VCP/3989/2010, de 10 desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, permet dissenyar noves mesures destinades a ampliar l'horari d'obertura dels centres docents i a millorar la seva oferta d'activitats i serveis educatius complementaris.

L'objectiu que perseguim amb aquest projecte és que el centre, més enllà de la jornada lectiva, sigui capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que troben en el centre les activitats que necessiten per a complimentar la formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure.

Es fa cada vegada més necessari estendre les activitats i els serveis educatius complementaris, a fi de donar resposta al desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitats que tenen un caràcter marcadament lúdic i d'utilització educativa i saludable del temps d'oci.

Considerem que en implantar en el nostre centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenvolupant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al creixement personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, superació, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

L'activitat esportiva ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seva essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tothom sense discriminació i ha d'ensenyar a utilitzar el temps d'oci.

La pràctica de l'esport que plantejem en el projecte és poliesportiva de manera que l'alumnat tingui l'oportunitat de conèixer diverses modalitats esportives d'acord amb la seva aptitud, preferències i edat. D'altra banda, inclou pràctiques tant participatives com competitives, que tindran en tot cas eminentment formatiu.

Aquest projecte contribueix significativament amb la nostra finalitat principal: pretenem que el nostre centre sigui un espai d'educació, gaudi, convivència i participació.

Per aquests motius i existint unanimitat en el Consell Escolar i Claustre Professorat perquè es porti endavant, és pel que presentem el present projecte que hem elaborat.

2.CONTEXT

L'escola Ca n'Alzamora és un centre d'educació infantil i primària situat al barri de Ca n'Alzamora de la ciutat de Rubí a la comarca del Vallès Occidental. El nom del barri és el de la Masia Ca n'Alzamora que hi havia en un principi en aquest lloc, les primeres dades històriques de la qual són de l'any 1299. Al segle XIX es va convertir en una zona industrial on es van assentar diferents fàbriques. Una d'elles va ser Can Sedó, el propietari de la qual dona nom al carrer on es situa el centre escolar Ca n'Alzamora.

El creixement de la població infantil de Rubí dels primers anys de la dècada del 2000 va fer necessària la creació d'una escola nova a la ciutat. Ca n'Alzamora va néixer l'any 2005, encara que durant el curs 2004-05 hi va haver dos grups de P3 ubicats a dues escoles (escola Montessori i escola Ramon Llull) que ja estaven predestinats a pertànyer a la nova escola. El curs 2005-2006 el centre va començar a funcionar provisionalment a les instal·lacions de l'antic institut "Bullidor" de l'edifici anomenat "Escardívol". Sota la direcció d'en Julio Hernández Hernández, amb la secretària Elena Garrido Marco, i M^a Dolors Camps Conte com a cap d'estudis. Durant aquell curs va tenir quatre grups de P3, dos grups de P4 i un grup de P5. Al setembre de 2006 es va inaugurar l'edifici de l'escola Ca n'Alzamora. Es van escolaritzar el 2006-07 tres grups de P3 i els quatre grups de P3 del curs anterior van passar a ser 3 grups de P4 (amb el canvi d'ubicació va haver moviment d'alumnes cap a altres centres).

2.1. RELACIÓ AMB EL PEC I ALTRES PROJECTES

El projecte d'escola promou el desenvolupament integral de l'alumnat basant-se en:

- L'ús de les eines digitals com a suport de les eines d'aprenentatge de les diferents àrees curriculars, i donant resposta a la competència digital de la societat en la que vivim.
- L'aprenentatge de l'anglès s'inicia a educació infantil, a educació infantil de 3 anys, diàriament, en sessions de mitja hora, com a mínim. A 1r de primària, a més a més, s'imparteix una unitat didàctica en anglès. De 2n a 6è de primària també s'imparteixen unitats del medi natural en anglès. A 3r i 4t de primària també es fa l'Educació Visual i Plàstica en anglès, i a partir de 5è i 6è en anglès i en francès. Des d'I3 tots els infants participen en els tallers d'anglès oral. A final d'etapa, a 6è, es fan colònies en anglès.
- L'observació i l'experimentació com a eines per arribar a descobrir els conceptes científics.
- L'aprenentatge de viure junts respectant la diversitat i aprofitant-la com a mitjà per a enriquir les nostres vivències i habilitats socials.
- L'educació en valors per formar ciutadans que millorin la societat del futur.

Per tal de vetllar per la formació de ciutadans que millorin la societat del futur, amb respecte, esforç i solidaritat creiem essencial adheriment de l'activitat esportiva a les seves vides.

2.2. REALITAT DEL CENTRE I DEL TERRITORI

L'escola Ca n'Alzamora està situada al carrer Antoni Sedó de la població de Rubí. Es descriu com una escola pública catalana, democràtica i coeducadora. És un centre de doble línia d'infantil i primària que es va crear fa 20 anys.

Des dels seus inicis l'escola s'ha mostrat respectuosa amb la diversitat cultural i gaudeix d'un SIEI que vetlla per la inclusió, la cooperació i la solidaritat.

L'escola es regeix per un Acord de Corresponsabilitat capitanejat per la directora en el seu projecte de direcció on un dels seus punts forts és la impulsió del plurilingüisme, la millora dels resultats educatius i la cohesió social, entre altres.

Per altra banda, el centre està en constant formació pel que fa a les eines digital i aposta per la cultura digital.

Tanmateix, des dels seus inicis l'escola té molt en compte l'educació musical, visual i plàstica, la dansa, el teatre i l'esport.

Finalment, l'escola gaudeix d'un potent i engrescat AFI que sempre vetlla per la comunitat educativa.

2.3. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EN L'ÀMBIT ESPORTIU

El responsable de l'organització i supervisió de les activitats esportives serà la Comissió Esportiva Escolar que estarà formada per la Direcció del Centre, el coordinador del PCEE i l'AFI.

Al punt 4.2 d'estructura i organització, es desenvoluparà les funcions i competències de cada membre implicat en el PES.

Val a dir que el PES cal estar aprovat pel Consell Escolar del centre i sempre gaudim de l'ajut i supervisió del comissionat assignat per zona que pertany al consell esportiu del Vallès Occidental.

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

3.1. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

Els objectius generals del projecte els podem concretar en els següents:

- A. Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, tant internes com externes que afavoreixin l'adequada canalitzada d'habilitats i destreses que complementin un model d'educació integral.
- B. Desenvolupar la pràctica de l'esport com a recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'educació infantil i primària.
- C. Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.

- D. Dur a terme activitats físicoesportives de manera voluntària primant de manera especial els aspectes de promoció, recreatius i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- E. Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
- F. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- G. Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills/les o aquelles en què no els poden atendre amb la dedicació desitjable.
- H. Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especial, durant les activitats esportives del centre.
- I. Refermar hàbits saludables, de seguretat i d'higiene, en la pràctica de l'activitat física.
- J. Respectar a companys, adversaris, organitzadors, jutges i tècnics, abans, durant i després de la pràctica esportiva.

3.2. OBJECTIUS DE COHESIÓ SOCIAL

Cal remarcar que el nostre projecte sempre ha de vetllar per l'ús de la llengua catalana, impulsant un entorn inclusiu i cohesionat.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DE CENTRE

4.1. OFERTA D'ACTIVITATS

Totes les activitats proposades seran dirigides i adaptades per monitoratge qualificat atenent a nivell de destreses, edat i motivació de l'alumnat participant.

L'elecció de les activitats esportives es regeix segons l'experiència acumulada a l'àrea d'Educació Física del centre, així com l'acollida i motivació de l'alumnat als cursos anteriors i la petició de les famílies.

A continuació enumerarem les activitats esportives que organitza l'escola. Aquest apartat inclou les activitats esportives en hores lectives i no lectives, puntuals i contínues, dins i fora del centre.

JUDO	Dilluns i dimecres de 16:30 a 17:45 a la sala de Psicomotricitat
DEFENSA PERSONAL	Divendres de 16:30 a 17:45 a la sala de Psicomotricitat
GIMNÀSTICA	Divendres de 16:30 a 17:45 al gimnàs
MULTIESPORT	Dilluns 16:30 a 17:45 al pati d'Infantil
PATINATGE	Dimarts i dijous de 16:30 a 17:45 a la pista
PATINATGE EN LÍNEA	Dimarts de 16:30 a 17:45 al pati d'infantil
BALL	Dijous de 16:30 a 17:45 al gimnàs
FUTBOL SALA	Dilluns i dimecres de 16:30 a 17:45 a la pista
FUTBOL SALA	Dimarts i dijous de 16:30 a 17:45 a la pista (Infantil)
SKATE	Divendres de 16:30 a 17:45 a la pista
ESCACS	Dilluns a les 12:30 a 13:30 al Laboratori del centre
NATACIÓ	Dimarts 17.00 a 18:00 al gimnàs Duet
NATACIÓ	Dimecres de 16:30 a 17:45 a les instal·lacions Can Rosés

L'escola també participa en les **Rubimpiades**, una activitat oferida per totes les escoles de Rubí i organitzada pel grup de mestres d'Educació Física. L'alumnat de 3r de Primària es reuneix a les instal·lacions de Can Rosés per viure una jornada lúdico-esportiva. Tots els jocs i activitats que es realitzen són prèviament treballats a les sessions d'Educació Física.

Promogut pel consell esportiu també s'ofereix l'oportunitat de participar en el **cros escolar** de Rubí per tot l'alumnat de primària.

Des del Pla de l'entorn aquest curs també s'ha pogut participar de forma gratuïta a unes classes de **danses urbanes**. La participació a aquesta activitat es realitza en funció d'ordre d'inscripció fins exhaurir el nombre de places.

Anualment també l'escola s'apunta a les **activitats que ofereix la Diputació de Barcelona** relacionades amb la higiene postural, esport i discapacitat i esport i equitat. Malauradament, aquest curs no hem estat agraciats amb cap d'elles.

Finalment, no podem oblidar que la nostra escola organitza des de fa 18 anys la **setmana de la sensibilització** vers les discapacitats. Així l'alumnat participa a xerrades, tallers i gimcanes relacionades amb l'esport, les capacitats diferents i la diferència.

4.2. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

El responsable de l'organització i supervisió de les activitats esportives serà la Comissió Esportiva Escolar que estarà formada per la Direcció del Centre, el coordinador del PCEE i l'AFI.

L'AFI té una presència molt important al centre per la contractació de l'empresa del menjador escolar, l'organització d'activitats extraescolars, per la col·laboració en molts aspectes de la vida escolar, organització d'activitats per pares i mares i en les festes escolars. La relació amb l'AFA és molt estreta i àgil. Formalment es reuneix un cop per trimestre la Junta de l'AFA i l'equip directiu per comunicar i posar en comú impressions del funcionament de les activitats en actiu.

Cal dir que l'AFI proposa un ventall d'activitats extraescolars fora de l'horari lectiu entre les quals un alt percentatge són de caràcter esportiu. A part de la promoció i organització de les activitats, la seva difusió entre les famílies, així com en aportacions econòmiques, en la mesura de les seves possibilitats, per la millora de recursos per al desenvolupament de l'activitat esportiva.

Les funcions de la comissió esportiva escolar seran les de coordinació, seguiment i avaluació de les mesures educatives portades a terme en el centre, i vetllarà pel compliment dels objectius del projecte.

En finalitzar el curs escolar, s'elaborarà una memòria sobre l'eficàcia de les mesures educatives, assistència i el grau de consecució dels objectius previstos.

Al llarg del mes de juny, s'oferirà l'oferta d'activitats a partir de la pàgina web i un dossier informatiu que explica activitat, edat recomanada, espai i horaris. Les famílies tenen un termini per apuntar-se fins que s'omplen les inscripcions.

Val a dir que si no hi ha un mínim de participants l'activitat no és dur a terme. Podem posar com a exemple el paddle, o l'esgrima.

4.3. PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU

El perfil de monitors/res i tècnics, del centre o d'entitats esportives vinculades han d'estar registrats al ROPEC i es vetllarà perquè facin ús del català a les seves sessions.

El monitoratge contractat tindrà les funcions següents:

- Entrenar l'alumnat i als equips en els horaris que els siguin assignats pel responsable del projecte.
- Tenir cura del material assignat.
- Vetllar per l'adequada utilització de les instal·lacions.
- Fomentar i fer ús de la llengua vehicular del centre, el català.

4.4. INSTAL·LACIONS I HORARI DE LES ACTIVITATS

Les instal·lacions del centre són les següents.

- ☐ Gimnàs cobert
- ☐ Pista poliesportiva exterior
- ☐ Pati infantil
- ☐ Sala de psicomotricitat
- ☐ Laboratori

També fem ús d'instal·lacions externes per l'activitat de natació:

- ☐ Gimnàs Duet
- ☐ Complex esportiu de Can Rosés

4.5. ALUMNAT PARTICIPANT

Les activitats esportives són dirigides a l'alumnat d'infantil i primària propis del centre.

4.5. PROPOSTA PER AL PRÒXIM CURS

Es presentarà un llistat d'activitats noves o millores per al curs següent com podria ser : paddle, bàsquet, esgrima.

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

Aquest punt descriurà l'organització i el suport que tindrà el PES.

5.1. FIGURES CLAU

La coordinadora del PCEE així com la comissió esportiva de l'AFI tindrà les funcions següents:

- Dirigir i supervisar els aspectes educatius del projecte, assegurant el caràcter transversal de l'activitat
- Coordinació amb el monitoratge del desenvolupament de les activitats i competicions si escau.
- La formalització i la inscripció dels equips i esportistes individuals en les competicions externes.
- La dinamització i patrocini de les activitats esportives
- La supervisió de l'ús adequat dels materials i espais.
- Coordinar la compra de material esportiu i gestió d'ajuts econòmics

Per altra banda, la coordinadora omplirà l'**aplicatiu facilitat pel PCEE** que registra una fitxa completa de cada activitat esportiva, el nombre de participants, edat i sexe, el monitoratge esportiu, així com l'administració de les ajudes econòmiques.

A més a més, es farà una **memòria** en finalitzar el curs escolar per recollir tot el seguiment del projecte anual, s'avaluarà l'eficàcia de les mesures educatives, l'assistència i el grau de consecució dels objectius previstos.

5.2. ALTRES AGENTS IMPLICATS

Indica les entitats esportives i no esportives amb les quals es col·labora com els ajuntaments o consells esportius.

El monitoratge contractat tindrà les funcions següents:

- Entrenar l'alumnat i als equips en els horaris que els siguin assignats pel responsable del projecte.
- Tenir cura del material assignat.
- Vetllar per l'adequada utilització de les instal·lacions.
- Fomentar i fer ús de la llengua vehicular del centre, el català.

6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

Detalla les mesures inclusives per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i altres suports que s'implementaran per garantir que tots els infants puguin participar en les activitats.

Es vetllarà perquè l'alumnat NESE gaudeixi d'un acompanyament addicional pel gaudi i la inclusió de la pràctica esportiva.

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

Aquest apartat descriu iniciatives de salut complementàries com educació alimentària, prevenció de conductes no saludables o treball emocional que reforcin el desenvolupament integral de l'alumnat.

Des del centre es fomenten hàbits d'alimentació saludable com són els esmorzars saludables per promoure el consum habitual de fruita.

Per altra banda, els menús de menjadors són ideats per un nutricionista des de la fundació Fundesplai, i es fan propostes de sopars que s'envien mensualment a les famílies.

8. AVALUACIÓ DEL PES

Aquest apartat defineix el mecanisme per avaluar el PES de manera integral

8.1. AVALUACIÓ INICIAL

Una vegada s'han iniciat les activitats esportives extraescolars, la coordinadora del PCEE realitzarà una avaluació inicial diagnòstica del punt de partida. A partir de l'aplicatiu que proporciona el consell esportiu podrem avaluar el nombre participants,

fer una previsió dels ajuts econòmics pertinent, així com fer una diagnosi de les necessitats.

8.2. AVALUACIÓ DE PROCEDIMENT

L'avaluació de procediment mesura l'efectivitat de la implementació i estableix les propostes de millora.

Per tant al llarg del curs, es realitzaran les supervisions de les activitats així com el feedback pertinent al monitoratge, alumnat i famílies mitjançant enquestes de satisfacció.

8.3. AVALUACIÓ DE RESULTATS

L'avaluació de resultats mesura l'assoliment dels objectius establerts i identificar el seu impacte. Aquesta avaluació permet determinar si les activitats programades han contribuït als objectius i quins aspectes es poden millorar. Utilitza indicadors per avaluar aspectes com la participació, la diversitat d'activitats, la qualitat i l'impacte.

A més a més, la coordiadora de PCEE farà una **memòria** al finalitzar el curs escolar per recollir tot el seguiment del projecte anual, s'avaluarà l'eficàcia de les mesures educatives, l'assistència i el grau de consecució dels objectius previstos. Aquesta memòria comptarà amb la supervisió i assessorament del comissionat assignat pel consell esportiu.

9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS

Aquest apartat defineix les normes de comportament, respecte, ús dels materials i valors que guien les activitats esportives del centre, incloent-hi les activitats extraescolars. A més, estableix l'ús de la llengua catalana com a eina de cohesió i comunicació en tot l'àmbit esportiu.

9.1 NORMATIVA DE LES ACTIVITATS

Aquestes normes asseguren que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

9.1.1. Respecte i convivència

Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitor/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys/es, el personal i les instal·lacions.

9.1.2. Valors de l'Esport

Totes les activitats fomentaran valors com el treball d'equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.

9.1.3. Llengua Catalana com a Llengua Vehicular

La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives extraescolars. Això contribueix la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

9.2. ÚS I RECOLLIDA DEL MATERIAL ESPORTIU

9.2.1. Distribució i Ús responsable del Material

El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.

9.2.2. Recollida i Manteniment

Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat; deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.

9.2.3. Conservació del Material

Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

9.3. NORMATIVA DE FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

9.3.1. Puntualitat i Compromís d'Assistència

Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.

9.3.2. Atenció a les Normes de Seguretat

Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts; i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors/res per evitar accidents o incidències.

9.3.3. Interacció Respectuosa i Inclusiva

En les activitats extraescolars es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

10. NORMATIVA

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins del centre.

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm 5778, de 20.12.2010)
- Resolució PRE/3717/2021 de 15 de desembre per la qual es convoquen Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 núm.8587, de 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022 d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030 (DOGC núm,28.09.2021).