

Programació General Anual de Centre

CENTRE: Escola Ca n'Alzamora

POBLACIÓ: Rubí

CURS: 2022-23

ÍNDEX

1. Objectius estratègics del centre
 - 1.1 Millorar els resultats educatiu
 - 1.2 Millorar la cohesió social

2. Desplegament de les activitats

1. Objectius estratègics del centre

1.1 Millorar els resultats educatius

1.1.1. Estratègia 1

Consolidació de les llengües estrangeres al centre per assolir un bon nivell de competència oral i escrita en anglès, i comprensió oral bàsica en francès.

1.1.2. Estratègia 2

Afavoriment del treball competencial per mantenir els bons resultats educatius.

1.1.3. Estratègia 3

Treball amb les TAC.

1.2 Millorar la cohesió social

1.2.1. Estratègia 1

Participació de l'escola en activitats amb famílies, entitats, i associacions socials i culturals del nostre municipi.

1.2.2. Estratègia 2

Treball dels valors de forma transversal.

1.2.3. Estratègia 3

Planificació d'una bona organització i coordinació per afavorir la inclusió de l'alumnat amb NESE.

¹ Els objectius són declaracions que el centre espera aconseguir a llarg termini. Alguns, són propis del sistema educatiu

² Els objectius s'aconsegueixen a través d'estratègies, que es dissenyen per un període de 4 cursos. Les estratègies són línies d'intervenció per aconseguir els objectius. Les estratègies es concreten en activitats.

³ Les activitats tenen caràcter anual i permeten desenvolupar i aplicar cadascuna de les estratègies. Al final de curs es farà l'avaluació de les activitats. És important que les activitats siguin producte d'un ampli procés participatiu.



2. Desplegament de les activitats: (Cal elaborar una fitxa per a cada activitat)

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Consolidació de les llengües estrangeres al centre per assolir un bon nivell de competència oral i escrita en anglès, i comprensió oral bàsica en francès	
		Activitat: Fer un taller de plàstica en anglès i francès al CS i en anglès a 4t durant tot el curs.		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar la comprensió i l'expressió oral de la llengua anglesa i iniciar la comprensió oral de la llengua francesa.		
	RESPONSABLE de l'activitat	Anna Barberà i Laia Soler		
	AGENTS IMPLICATS	Mestres d'Anglès i Francès		
	DESTINATARIS	Alumnes de Cicle superior i 4t		
	RECURSOS	Recursos humans: dues mestres del centre especialistes d'Anglès i Francès. Altres recursos: Dues aules per desdoblar els grups (una de elles és l'aula de plàstica). Material fungible. Recursos TAC.		
	METODOLOGIA	Taller amb grups desdoblats per poder interactuar millor amb els alumnes. Es treballaran estructures i vocabulari bàsics que permetin la comprensió i el diàleg entre les mestres i els alumnes.		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	Grau d'aplicació	% de grups que ho posen en pràctica sobre els programats	100%	Graella del Pla anual
	Grau de qualitat d'execució	% de les mestres que fan els tallers són especialistes d'anglès i/o francès	100%	Graella del Pla anual
	Grau d'impacte	% d'alumnes que superen les proves orals d'anglès i francès.	80%	Proves d'anglès oral de CB de cursos anteriors i qüestionaris de francès. Resultats en el cas que la nostra escola formi part dels centres escollits per fer les proves mostral en finalitzar 6è de Primària



* És l'indicador que heu establert en el Projecte de Direcció i en el Pla d'actuació per fer el seguiment i avaluació d'aquest objectiu

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Afavoriment del treball competencial per mantenir els bons resultats educatius.	
		Activitat: Fer projectes programats per treballar les Ciències naturals i socials		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar els resultats de Ciències naturals i socials		
	RESPONSABLE de l'activitat	Coordinadores del Cicle Inicial i Cicle Mitjà		
	AGENTS IMPLICATS	Mestres tutores		
	DESTINATARIS	Alumnes de Cicle Inicial i Cicle Mitjà		
	RECURSOS	-Eines de cultura digital -Mestres tutores -Materials fungibles		
	METODOLOGIA	Mitjançant projectes pactats.		
		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	% de grups de CI i CM ho posen en pràctica sobre els programats.	85%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	% de mestres s'han coordinat per organitzar aquesta tasca	85%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau d'impacte</i>	% d'alumnes mostren millores en els resultats de Ciències naturals i socials	80%	Rúbriques de l'alumne i del mestre de cada grup

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar els resultats educatius	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Treball amb les TAC.	
		Activitat: Realitzar tallers de robòtica		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar la competència digital dels alumnes.		
	RESPONSABLE de l'activitat	Anna Barberà, coordinadora TAC		
	AGENTS IMPLICATS	Tots els mestres que participen als tallers internivells, espais i grups desdoblats.		
	DESTINATARIS	Alumnes d'Educació Infantil i Primària		
	RECURSOS	-Eines de cultura digital -Material fungible		
	METODOLOGIA	Tallers internivells a Educació Primària Espais i grups desdoblats a Educació Infantil		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	% de grups que ho fan sobre els programats	90%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	% de mestres que participen han rebut la informació adequada % d'eines digitals adequades i amb bon manteniment	90% 85%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau d'impacte</i>	% d'alumnes que saben desenvolupar les activitats fent servir eines digitals a CM i CS	80%	Graella del Pla Anual

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Participació de l'escola en activitats amb famílies, entitats, i associacions socials i culturals del nostre municipi.	
		Activitat: Participar a la rua municipal per Carnaval		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Organitzar una activitat que inclogui a tota la comunitat educativa del centre i al municipi.		
	RESPONSABLE de l'activitat	AFA de l'escola		
	AGENTS IMPLICATS	Famílies, mestres, monitors, i qualsevol altra persona que estigui o hagi estat en el centre		
	DESTINATARIS	Comunitat educativa de l'escola		
	RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Disfresses - Equip de so - Material fungible - Recursos humans: tècnic de so, famílies, mestres, monitors...i qualsevol altra persona que estigui en el centre o hagi estat. 		
	METODOLOGIA	Activitat participativa oberta a tothom que tingui ganes de gaudir, ja sigui com a participants o com a espectadors.		

		Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	% l'activitat es du a terme o no	100%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	% d'alumnes, famílies, mestres, monitors, etc. que hi participin	90%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau d'impacte</i>	% de valoracions positives dels participants	70%	Graella amb les opinions dels alumnes

SEGUIMENT D'ACTIVITAT		Objectiu	Millorar la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
		Estratègia	Treball dels valors de forma transversal.	
		Activitat: Treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar la conscienciació dels alumnes envers l'assoliment dels ODS		
	RESPONSABLE de l'activitat	Coordinadores de cicle		
	AGENTS IMPLICATS	Tots els mestres de l'escola.		
	DESTINATARIS	Alumnes d'Educació Infantil i Primària.		
	RECURSOS	-Material audiovisual -Eines de cultura digital -Material fungible		
	METODOLOGIA	Projectes que es treballaran de forma transversal		

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	% de grups que ho treballen sobre els programats	80%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	% de reunions de coordinació en cicle per a organitzar la feina	80%	Graella del Pla Anual
	<i>Grau d'impacte</i>	% d'alumnes saben explicar com millorar els ODS i es manifesten conscienciats	80%	Graella de recollida de les exposicions i rúbriques

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	Objectiu	Millorar la cohesió social	Indicador d'objectiu de progrés *
	Estratègia	Planificació d'una bona organització i coordinació per afavorir la inclusió de l'alumnat amb NESE.	
	Activitat: Coordinar actuacions entre tutores i MESI		
D E S E N V O L U P A M E N T	OBJECTIU anual de l'activitat	Millorar les intervencions amb l'alumnat NESE per afavorir els seus resultats.	
	RESPONSABLE de l'activitat	Lourdes Ventura, coordinadora de la Comissió d'inclusió	
	AGENTS IMPLICATS	MESIs, mestra del SIEI, educadora del SIEI, vetlladores i tutores.	
	DESTINATARIS	Alumnes amb NESE	
	RECURSOS	-Recursos humans: MESIs, mestra del SIEI, educadora del SIEI, vetlladores i tutores. -Material pedagògic i Eines de cultura digital.	
	METODOLOGIA	Reunions periòdiques per concretar actuacions amb els alumnes NESE	

	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació	
I N D I C A D O R S U T I L I T Z A T S	<i>Grau d'aplicació</i>	% de grups on s'han fet reunions de coordinació entre tutora i MESI	80%	Graella de la Comissió d'inclusió
	<i>Grau de qualitat d'execució</i>	Hi ha un temps en l'horari de les mestres per realitzar aquestes reunions	80%	Graella de la Comissió d'inclusió
	<i>Grau d'impacte</i>	% de valoracions positives dels i les mestres implicats	80%	Graella de la Comissió d'inclusió