

Benvolgudes famílies,

El Claustre de mestres de l'escola Ca n'Alzamora us fem arribar aquest escrit per tal d'informar-vos dels motius que generen descontent dins del col·lectiu del professorat.

En els darrers dos anys, famílies i centres hem estat gestionant una pandèmia nova per a totes i que ha comportat neguit, inseguretat i fins i tot patiment tant a les llars com als centres educatius. Famílies i centres ens hem hagut de reinventar per adaptar-nos a la situació amb els centres oberts i amb constants confinaments.

Durant aquest temps, les escoles ens hem assabentat dels canvis de la gestió als centres educatius a través de la premsa i no per part del Departament d'Educació, fet que considerem un menyspreu vers la nostra feina i vers tota la comunitat educativa que representem.

En aquests moments ens trobem amb un seguit de situacions que dificulten una gestió de qualitat dels centres i que poden afectar directament la tasca amb l'alumnat. En aquest sentit, volem comunicar-vos la nostra preocupació pels següents temes que són motiu del descontent generalitzat del nostre col·lectiu i que volem reivindicar:

- 1. Desplegament del Decret d'Inclusiva** (Decret 150/2017, de 17 d'octubre). Els equips docents coincidim en que ens amoïna la manera en què podem atendre a la diversitat inherent a les nostres aules sempre intentant donar la millor atenció possible. Trobem a faltar recursos humans, materials i formació docent que ens permetin atendre realment a totes les criatures d'una manera inclusiva i assegurant la igualtat d'oportunitats per a tothom. Necessitem saber quan es podrà desplegar amb tots els recursos.
- 2. La necessitat de recuperar i millorar les plantilles d'abans de les retallades.** La manca de recursos humans va en detriment de la qualitat educativa als centres. Amb les retallades vam perdre personal que no hem tornat a recuperar. Aquests dos últims cursos, amb els reforços COVID, les plantilles s'han vist incrementades amb més mans que han estat necessàries per la situació i que creiem indispensables mantenir definitivament. A la nostra escola hem disposat aquest curs de 3 mestres de reforç extra, dels quals no es preveu continuïtat pel curs vinent. Això suposarà la disminució de les hores d'atenció individualitzada, reforços i desdoblaments pels infants.

3. **La necessitat de donar estabilitat a les plantilles** per poder desenvolupar i consolidar projectes educatius sòlids i coherents. Any rere any ens canvia un tant per cent molt elevat del professorat que s'ha d'adaptar de nou al centre.
4. **La manca de planificació del Departament.** El canvi continuat de prioritats del Departament d'Educació, que obliga els centres a reajustar contínuament i en temps poc realistes les seves planificacions, formacions, organització i gestió de recursos.
5. **La preocupació pel manteniment del model lingüístic català** com a model d'èxit per a la igualtat d'oportunitats.
6. **Els canvis en el calendari d'inici de curs.** Aquesta modificació ens genera neguits pel que suposa la planificació i organització del curs. Neguits relacionats amb tenir la plantilla completament assignada al mes de juny per començar a preparar el nou curs. No es pot anunciar una mesura com aquesta sense haver-la prèviament consensuat amb les escoles, consells escolars, sindicats i famílies. No es pot decidir una mesura d'aquest nivell de manera totalment **unilateral**, i sobretot, sense haver planificat els **recursos** necessaris (qui pagarà el monitoratge que ha d'estar amb els infants totes les tardes de setembre?).
7. **El nou currículum de Primària, ESO i Batxillerat.** El currículum de Primària se'ns va enviar a finals de gener durant el pitjor moment de gestió COVID als centres educatius i només amb una setmana per valorar-lo i poder fer aportacions. Considerem que, novament això és una falta absoluta de respecte envers els professionals de l'educació. **Necessitem temps per debatre canvis tan importants com un canvi de currículum en aquest moment.**

Valorem l'impuls cap a la transformació educativa del país que està duent a terme el Departament d'Educació en algunes de les línies estratègiques que ha engegat però per fer-ho possible cal que tot això es tradueixi en més recursos humans, econòmics i de formació. També cal que entre centres i Departament hi hagi una comunicació, confiança i línia de treball conjunta que es vegi reflectida a nivell social, promovent una imatge de cohesió i professionalització dels equips docents.

És per tot això que com a col·lectiu diem **PROU, l'EDUCACIÓ NO S'IMPROVISA!!**

Volem que s'escolti les necessitats reals del centres per construir realment una **ESCOLA PÚBLICA INCLUSIVA DE QUALITAT.**

Claustre de mestres de l'escola Ca n'Alzamora