PLA ANUAL

ESCOLA: **Ca n'Alzamora**
CURS: 2019-20

Setembre 2019

ÍNDEX

1. Objectius estratègics del centre

   1.1 Millorar els resultats educatius

   1.2 Millorar la cohesió social

2. Desplegament de les activitats

1. Objectius estratègics del centre

1.1 Millorar els resultats educatius

1.1.1Estratègia 1

Consolidació de les llengües estrangeres al centre per assolir un bon nivell de competència oral i escrita en anglès, i comprensió oral bàsica en francès.

1.1.2 Estratègia 2

Afavoriment del treball competencial per mantenir els bons resultats de competències bàsiques.

1.1.3. Estratègia 3

Treball amb les TAC segons el document Pla TAC elaborat.

1.2 Millorar la cohesió social

1.2.1 Estratègia 1

Participació de l'escola en activitats amb famílies, entitats, i associacions socials i culturals del nostre municipi.

1.2.2 Estratègia 2

Treball dels valors de forma transversal.

1.2.3 Estratègia 3

Planificació d'una bona organització i coordinació per afavorir la inclusió de l'alumnat amb NESE.

[1] Els objectius són declaracions que el centre espera aconseguir a llarg termini. Alguns, són propis del sistema educatiu
[2] Els objectius s'aconsegueixen a través d'estratègies, que es dissenyen per un període de 4 cursos. Les estratègies són línies d'intervenció per aconseguir els objectius. Les estratègies es concreten en activitats.
[3] Les activitats tenen caràcter anual i permeten desenvolupar i aplicar cadascuna de les estratègies. Al final de curs es farà l'avaluació de les activitats. És important que les activitats siguin producte d'un ampli procés participatiu.

2. Desplegament de les activitats:

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millorar els resultats educatius**
		Estratègia	Afavoriment del treball competencial per mantenir els bons resultats de competències bàsiques.
		Activitat: Iniciar el treball per espais a Educació Infantil	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Millorar l'experimentació amb els alumnes d'EI.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Fina Ruiz (Coordinadora d' Educació infantil).	
	AGENTS IMPLICATS	Mestres d'Educació Infantil i especialistes.	
	DESTINATARIS	Alumnes d'Educació Infantil.	
	RECURSOS	Pel que fa als recursos humans es disposa de grups reduïts desdoblats. D'altra banda hi ha material manipulatiu i eines TAC (tablets, ordinadors) S'ha fet formació als mestres implicats.	
	METODOLOGIA	Els alumnes de P3, P4 i P5 escullen els espais de treball segons les seves preferències i amb lliure circulació. Aquest curs hi ha 11 espais (ciències, àmbit lingüístic, moviment, artístic, construccions, àmbit matemàtic ...) En un espai físic poden haver-hi entre 3 i 5 provocacions que aconsegueixin motivar els alumnes perquè portin a l'infant a descobrir, experimentar, relacionar, incorporar, reflexionar i aprendre per si mateix. S'oferirà materials atractius i motivadors que desencadenin un aprenentatge, que desvetllin una emoció. Els criteris d'avaluació són consensuats en cicle tenint en compte el currículum i posant-se en una graella de registre, elaborada per totes les mestres que participen als espais.	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups d'EI que els fan sobre els programats.	90%	Graella del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	% de mestres que fan tallers han rebut formació. En funció de la metodologia.	80%	Graella del Pla Anual.
	Grau d'impacte	% de mestres valoren que els alumnes han millorat a l'hora de fer hipòtesis i conclusions.	80%	Graella del Pla Anual.

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millorar els resultats educatius**
		Estratègia	Afavoriment del treball competencial per mantenir els bons resultats de competències bàsiques.
		Activitat: Iniciar el projecte Innovamat a Cicle Inicial	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Millorar els resultats educatius en Matemàtiques fent servir una metodologia més competencial.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Xènia Pérez (Coordinadora del Cicle inicial).	
	AGENTS IMPLICATS	Totes les mestres que fan matemàtiques al Cicle Inicial.	
	DESTINATARIS	Alumnes del Cicle Inicial.	
	RECURSOS	Pel que fa als recursos humans es disposa d'una hora amb desdoblament dels diferents grups. D'altra banda hi ha material manipulatiu i eines TAC (tablets, ordinadors). Reunió informativa a tot el Claustre i formació dels mestres implicats.	
	METODOLOGIA	La metodologia és competencial i manipulativa. Es fan 4 sessions setmanals. Dos sessions de laboratori de nombres (numeració i càlcul) Una sessió d'aventures (geometria, seriacions, robòtica ...) Una sessió de plataforma amb les tablets (recopilatori de laboratori i aventures) Les tres primeres sessions estan dividides en l'escalfament, la manipulació i els 10 - 15	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups de CI que ho fan sobre els programats.	90%	Graelles del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	% de mestres que ho apliquen han fet la formació. % material adient.	80% 90%	Graella d'assistència de l'escola. Graella de manifestació d'opinió mestres.
	Grau d'impacte	% d'alumnes de CI que superen les proves internes de CB a final de curs.	82%	Resultats de les proves de CB internes del CI.

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millorar els resultats educatius**
		Estratègia	Treball amb les TAC segons el document Pla TAC elaborat.
		Activitat: Iniciar el treball amb el GSUITE amb el Cicle Superior	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Iniciar el treball amb els alumnes de Cicle Superior.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Anna Barberà (Coordinadora TAC).	
	AGENTS IMPLICATS	Tots els mestres de l'escola.	
	DESTINATARIS	Tot els mestres i alumnes de Primària de l'escola.	
	RECURSOS	Material TAC. Formació per part de la Cristina Aguilera del CRP a tot el Claustre de mestres.	
	METODOLOGIA	Treball competencial i cooperatiu.	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups de CS que ho fan sobre els programats.	90%	Graelles del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	% de mestres que han rebut la formació adient de CS.	90%	Graella d'assistència al curs.
	Grau d'impacte	% de millora dels resultats de C.B. d'anglès dels alumnes de 6è.	80%	Resultats C.B. d'anglès de 6è.

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millorar la cohesió social**
		Estratègia	Participació de l'escola en activitats amb famílies, entitats, i associacions socials i culturals del nostre municipi.
		Activitat: Apadrinem el nostre patrimoni: Els diables de la riera de Rubí	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Donar a conèixer una entitat a nivell municipal.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Elena Guirao (Coordinadora de la Comissió de festes).	
	AGENTS IMPLICATS	Personal docent i pares i mares de l'escola.	
	DESTINATARIS	Alumnes de tota l'escola.	
	RECURSOS	Assessorament per part del CRP i dels Diables de la riera de Rubí.	
	METODOLOGIA	Xerrades, exposicions, demostracions a tots els alumnes de l'escola.	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups-classe que han participat.	90%	Graella del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	Hi ha un grup impulsor amb representants de tots els cicles que fa de coordinador entre els Diables i els mestres.	80%	Graella del Pla Anual.
	Grau d'impacte	% d'alumnes que han valorat positivament les activitats que s'han dut a terme.	80%	Graella del Pla Anual.

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millorar la cohesió social**
		Estratègia	Treball dels valors de forma transversal.
		Activitat: Tallers a Educació Primària	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Millorar el treball cooperatiu entre els alumnes del mateix cicle de Primària.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Xènia Pérez, Mariví San José i Roser Jiménez (Coordinadores de Cicle Pri.)	
	AGENTS IMPLICATS	Tots els mestres de Primària.	
	DESTINATARIS	Tots els alumnes de Primària.	
	RECURSOS	Pel que fa als recursos humans es disposa d'una tarda per a cada cicle amb grups reduïts. D'altra banda hi ha material manipulatiu i eines TAC (tablets, ordinadors, material de robòtica...)	
	METODOLOGIA	Treball cooperatiu.	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups-classe de Primària que han participat sobre els programats.	90 %	Graella del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	% de reunions de coordinació fetes sobre les programades.	90%	Graella del Pla Anual.
	Grau d'impacte	% d'alumnes que valoren positivament el treball cooperatiu amb companys del cicle.	85%	Graella del Pla Anual.

SEGUIMENT D´ACTIVITAT		Objectiu	**Millora de la cohesió social**
		Estratègia	Treball dels valors de forma transversal.
		Activitat: Iniciar la implementació del Projecte de convivència nou	
DESENVOLUPAMENT	**OBJECTIU ANUAL DE L'ACTIVITAT**	Millorar la convivència en el centre.	
	RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT	Sara Valiente (mestra del SIEI).	
	AGENTS IMPLICATS	Tots el personal de l'escola.	
	DESTINATARIS	Tot l'alumnat de l'escola.	
	RECURSOS	Formació sobre l'elaboració del propi projecte i una altra formació sobre la mediació escolar.	
	METODOLOGIA	Participativa, tant pel que fa al professorat com als alumnes.	

		Indicador	**Criteri d'èxit**	**Instruments de recollida informació**
INDICADORS UTILITZATS	***Grau d'aplicació***	% de grups-classe on s'ha treballat segons el document consensuat.	80%	Graella del Pla Anual.
	Qualitat d'execució	Les persones responsables s'han format (SI/NO)	100%	Graella del Pla Anual.
	Grau d'impacte	% de valoracions positives pel que fa a la resolució de conflictes entre els alumnes.	80%	Enquestes de satisfacció a mestres, alumnes i famílies a final de curs.