

PLA DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR ESCOLA BORA GRAN CURS 25-26

Actualitzat amb mirada de criança respectuosa i educativa. Curs 2025-26

Aprovat per claustre el dia 1 de setembre de 2025

Aprovat per consell escolar el dia 4 de setembre de 2025

1. NORMATIVA GENERAL

1.1. Gestió del servei

El servei de menjador és gestionat directament per l'AFA Bora Gran, que contractarà i coordinarà el personal necessari per al bon funcionament del servei. Un/a coordinador/a del menjador amb funcions de monitoratge i gestió serà el referent principal del servei i en farà seguiment amb la comissió de menjador.

Es preveuen tres trobades conjuntes entre l'escola, la comissió de menjador i el/la coordinador/a per fer seguiment i millores del servei, aquestes seran a principi de curs, a final del primer trimestre i la resta quan alguna de les parts ho considerin oportú, sent el moment recomanat a principis de l'últim trimestre.

1.2. Preus i pagaments

- Preu alumne fix (3+ dies/setmana): 6,40 €
- Preu alumne esporàdic: 7,00 €
- Pagament per rebut bancari. En cas de retorn, es podrà aplicar un recàrrec.
- Per fer ús del servei cal estar al corrent de pagament.

1.3. Comissió de menjador

Formada per membres de l'equip directiu, AFA i el/la coordinador/a del menjador. Es reuneix tres vegades l'any i quan calgui. S'encarrega de revisar i actualitzar aquest pla amb una mirada pedagògica i emocionalment respectuosa.

1.4. Horaris

De 12:30 h a 15:00 h. En horari intensiu, de 13:00 h a 15:30 h. Els alumnes

tenen dret d'accés al menjador. Qualsevol sortida durant aquest horari requereix justificació escrita.

Es facilitarà des de direcció, el document per omplir en cas de sortida durant l'horari de menjador.

1.5 Becats

En cas d'excursió, l'alumnat becat al 100% tindrà l'opció d'endur-se un dinar format pícnic d'entrepà + aigua + fruita, cal avisar prèviament amb mínim 48h d'antelació.

En cas d'expulsió d'alumne becat, s'oferirà l'opció d'endur-se la carmanyola amb el menú del dia.

2. SERVEI MIGDIA

Franges disponibles: 12:30 h–13 h i/o 14:30 h–15 h.

- Preu per franja: 2,5 € (màxim mensual: 20 €)
- Dues franges el mateix dia: 3,5 € (màxim mensual: 30 €)

3. ESPAIS I ORGANITZACIÓ

3.1. Espais habilitats

- Menjador per al dinar i ús en cas de pluja.
- Pati de dalt, zona de les moreres (no anar a zona àtrium-bassa) i pavelló per a l'esbarjo.
- Espai de calma amb coixins, llibres i jocs tranquils per infants que ho necessitin de I3 a 2n.

Una monitora estarà present a l'aula adjacent amb la porta oberta al pati per garantir la supervisió i l'atenció necessàries. (si hi ha varis infants, possibilitat de fer zona descans als barracons que donen a les moreres)

3.2. Torns

- 1r torn (I3 a 1r o 2n): 12:30h dinar / 13:30h-15h esbarjo
- 2n torn (2n o 3r a 6è): 12:30h-13:30h esbarjo / 13:30h dinar (quan un grup hagi acabat, poden anar a la zona porxo, ha d'haver-hi un mínim de 20-25' d'estar-se a taula).

L'espai de trobada de l'alumnat del segon torn serà l'espai de les taules de picnic. Als infants d'I5 i 1^r i 2ⁿ els esperarà la Dolors i una monitora.

4. PERSONAL EDUCATIU I CUINA

- El personal de menjador és contractat per l'AFA. La coordinació recau en una figura de coordinador/a-monitor/a amb funcions de lideratge i seguiment educatiu.
- Els monitors/es són referents afectius, formats en educació emocional i criança respectuosa.
- Tots disposen de títol de monitor/a, certificació de manipuladors d'aliments i certificat d'antecedents penals.
- La cuinera és part activa del menjador, coneix els infants i participa del seu dia a dia. També pot donar suport en moments puntuals si cal.
- L'equip de monitoratge estarà format per 4 persones. El personal previst és: Abril Vicens, Berta Jordi, Tània Pastor i Laura Comamala.

5. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- Comunicació positiva i regular amb les famílies en cas de necessitat.
- Notes informatives diàries per I3 el primer trimestre, i puntuals a partir del segon.
- Es contactarà amb les famílies en casos rellevants (ex. si un infant no menja quasi res durant diversos dies).
- Disponibilitat de correu electrònic i via telèfon en casos d'urgència o avís d'una situació rellevant o conflicte greu, contacte personalitzat.

6. PARTICIPACIÓ I COOPERACIÓ INFANTIL

- Infants de 3r a 6è col·laboraran en la parada i recollida de taula amb un sistema rotatiu que determinarà el personal de monitoratge.
- Infants d'I3 a 2n quan acabin de dinar podran endreçar el plat i llençar la resta orgànica.
- Es valorarà que els propis alumnes puguin servir-se el menjar amb supervisió, respectant quantitats i preferències.
- Assemblees de menjador mensuals, obertes a tots els infants o amb representants segons la dinàmica que es decideixi. Aquesta participació es fomenta com un hàbit positiu i de responsabilitat compartida, no com una conseqüència d'incompliments.

7. MATERIAL DE JOC I TEMPS LLIURE

- Materials específics de menjador (pilotes, jocs de taula...) no es poden portar de casa.

- Racons de joc variat: simbòlic, motor, creatiu i tranquil.
- Es disposarà també de contes i materials per fer tallers o manualitats.
- El joc lliure és una opció, amb supervisió i acompanyament actiu dels monitors.
- Hi haurà tres dies a la setmana on es donarà l'opció de participar en propostes dinamitzades (diferents segons intervals d'edat, i variades durant el curs, p.ex.: lligueta d'algun esport, obres de teatre, balls...etc).

8. SALUT I HÀBITS ALIMENTARIS

- Els menús són equilibrats i validats pel Departament de Salut.
- S'anima a provar els aliments, però es respecta la sacietat i les preferències.
- Es fomenta l'autonomia progressiva (pelar fruita sense ganivet; mandarina, plàtan, servir-se aigua...).
- Es promou el raspallat de dents amb propostes lúdiques com el "Club del Somriure Saludable". (fer-ho com un joc)

9. AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES

- Cal presentar informe mèdic. Si hi ha canvis en l'informe que es té a l'escola, caldrà presentar un altre informe amb la informació actualitzada.
- Els menús adaptats estan clarament etiquetats i servits per un monitor fix.
També s'acceptaran justificacions per motius culturals, religiosos o ètics (com ara dieta vegetariana o halal), amb comunicació prèvia per escrit de la família.
- S'identificarà d'alguna manera que no sigui "discriminatòria" el plat amb menú per infants amb al·lèrgies.

10. CONVIVÈNCIA I NORMES DE COMPORTAMENT

10.1. Principis generals

- El menjador és un espai educatiu i de convivència on cal respectar les persones, els espais i els materials.
- Les normes són clares i es comuniquen a tot l'alumnat al començament de curs.
- A partir de primària, es considera que els infants ja les coneixen i **assumeixen responsabilitats clares sobre el seu comportament.**
- Els conflictes es gestionen amb escolta i respecte, però també amb **coherència i fermesa quan cal**, especialment amb els més grans.
- Les accions reparadores han de tenir una **relació directa amb l'acte realitzat**, i poden implicar gestos simbòlics o accions concretes per reparar el mal causat.

10.2. Tipus de faltes i actuacions educatives

◆ Faltes lleus

Exemples:

- No seguir instruccions, parlar de manera constant o interrompre reiteradament.
- No respectar els torns, cridar, fer soroll molest.
- Actitud passiva o negativa reiterada davant de les propostes.

Actuació:

- **Infants d'I3 a 1r:** conversa amb el monitoratge, recordatori de les normes, possible acció reparadora adaptada (ajudar amb una tasca relacionada, demanar disculpes...).
- **Infants de 2n a 6è:** es demana responsabilitat directa. Si la conducta es repeteix, es comunica a la família i es registra la incidència.

◆ Faltes greus

Exemples:

- Faltar al respecte a un company/a o a un adult (verbalment o gestualment).
- Excloure voluntàriament algú del joc de forma despectiva.
- Trencar intencionadament material del menjador o fer-ne un mal ús greu.

Actuació:

- Es fa **una intervenció immediata i retirada temporal de l'activitat o del joc**.
- Es pacta amb l'infant una **acció reparadora coherent** amb l'acció (ex: recollida del que ha fet malbé, demanar disculpes formals, escriure una reflexió, etc.).
- **Per infants de 3r a 6è:** es comunica a la família per escrit i es demana implicació per evitar repeticions.
- Si hi ha reincidència, es convoca una reunió amb família i coordinació del menjador.

● Faltes molt greus

Exemples:

- Agressions físiques a persones.
- Fugir de l'espai del menjador sense permís.
- Insults greus, actituds d'assetjament o posar en perill la seguretat.

Actuació (per a tots els cursos):

- Retirada immediata del grup i derivació a un espai segur amb supervisió.
- Comunicació immediata amb la família.
- **Per infants de 3r a 6è:** pot comportar expulsió temporal del menjador durant 1 o més dies lectius, acordada amb direcció i AFA.
- Per reincorporar-se, cal fer una reunió conjunta amb l'equip educatiu i família i **presentar una proposta de compromís i reparació**.

✉ **Comunicació amb les famílies**

- Totes les faltes greus o molt greus es comuniquen per escrit.
- En casos reiterats o especialment greus, es convoca una reunió presencial.
- Es promou una aliança família-escola per garantir **coherència educativa i responsabilització progressiva** dels infants, especialment a partir del cicle mitjà.
- El monitoratge informará diàriament al professorat, a les 15 h a l'entrada de l'escola, de qualsevol situació significativa relacionada amb les faltes de convivència.
- El monitoratge valorarà en aquell moment quin tipus de falta i conseqüència.

11. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Coordinades amb els horaris de menjador i supervisades en tot moment. No es permet la sortida dels infants si no hi ha el monitor d'extraescolars corresponent.

12. CICLE INFANTIL: PARTICULARITATS

12.1. Desplaçaments

Els grups d'infantil ubicats fora de l'edifici principal són recollits per dues monitores que els acompanyaran al menjador i de tornada.

12.2. Migdiada

Els infants d'I3 i, si cal, d'I4, poden fer migdiada. S'habilita un espai amb matalassos, llengols i vigilància atenta.

13. MENÚS I CALENDARI

Els menús es publiquen a l'inici de curs i poden tenir petites variacions notificades per correu i/o WhatsApp.

14. ENQUESTA DE SATISFACCIÓ

Enviada a finals de curs a famílies i infants per millorar el servei.

Els resultats es comparteixen a la Comissió de Menjador.

15. ANNEXOS

Model de comunicació amb famílies

Menús del curs vigent

Fitxes d'al·lèrgens disponibles per consulta

Registre d'incidències i actuacions pedagògiques

Canals de contacte per famílies en cas de dubtes, preocupacions o suggeriments

Document de normes bàsiques de convivència i funcionament del menjador