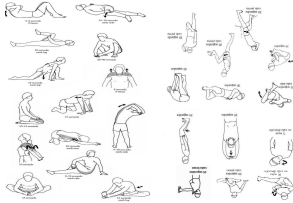
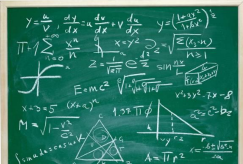




	DILLUNS 8	DIMARTS 9	DIMECRES 10	DIJOUS 11	DIVENDRES 12
MATÍ	EDUCACIÓ FÍSICA Ja estem en la Fase 3. Per això la tasca que et demano Aquesta setmana toca activitats contraposades: ACTIVACIÓ-MEDITACIÓ =RELAXACIÓ 1r MOU TOTES LES ARTICULACIONS  2n RUNNING 15' 	LLENGUA CATALANA Comprensió lectora RADIOGRAFIA DE NOIA AMB TATUATGE TALLER 28 - Tot Tallers Aquesta activitat necessita RETORN (fins 16/05/20) M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatataca@gmail.com Pels qui no tinguin el quadern TOT TALLERS, adjuntarem les pàgines en format PDF per poder fer les tasques.	LLENGUA CASTELLANA Expressión escrita LA ESCENA TEATRAL TALLER 25 - Tot Tallers Aquesta activitat necessita RETORN. En el pdf adjunto, os explico perfectamente el trabajo que tenéis que hacer.	MATES Descomposició factorial en nombres primers Aquesta setmana us proposo repassar les potències. Copia a la llibreta els enunciats amb boli i la resposta a llapis. Clica a la pissarra per veure les activitats.  Aquesta activitat necessita RETORN (fins 12/06/20) M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatataca@gmail.com	LLENGUA ANGLESA ARTS AND CRAFTS Aquesta setmana, us proposo una tasca diferent. Us repto a fer aquesta manualitat amb paper. Podeu fer servir papers de colors, qualsevol revista o diari, fulls de propaganda,... https://www.youtube.com/watch?v=543TOzKqfEM Si us animeu podeu enviar-me fotos del resultat! (RECORDA enviar-ho a: tmarti43@xtec.cat) Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom, classe i quina és l'assignatura.



	3r Un cop acabis aquestes activitats és el moment que posis en pràctica la teva tasca, fes ara la taula d'entrenament que vas crear la setmana passada.				
	MEDI EUROPA Aquesta setmana us proposem unes activitats interactives per anar treballant i aprenent amb “mapes interactius” dels països d'Europa. Aquest és l'enllaç per poder accedir: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/MapasEuropa.html	ART I PLÀSTICA OBSERVA EL CEL Avui et fem dues propostes: -Quin dia fa avui? Situat davant d'una finestra i observa el cel. Hi ha núvols? Com són? Quina forma tenen? Et recorden a alguna cosa? Dibuixa'ls i dona'ls la forma d'allò que et recorden. Pots fer-ho amb llapis de colors, retoladors, ceres... -El color del cel. Quins colors veiem? Quins tons de blau? O blancs, grisos... Agafem un full i busquem	EXPERIÈNCIES Explicades a baix a sota al requadre:	INFORMÀTICA Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac. Hi ha recomanacions d'activitats per 6è. Es poden consultar amb l'ordinador, tauleta, mòbil...  Per qualsevol dubte escriuiu un correu a:	MÚSICA Aquesta setmana les dues propostes són les següents, recordeu fer un petit vídeo de la coreografia que escolliu. Clica a la clau de sol i al cor per veure les coreografies. Clica a la clau de sol per veure la coreografia 1   Clica al cor per la coreografia 2!



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

		per casa papers dels colors del cel. Poden ser d'una revista, d'una carta, d'un envàs de menjar, un fil de color, un retall de roba, un mitjó vell... Construíem el nostre cel amb collage. escolabonavista.quedatatac@asa@gmail.com <i>Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom i quina és l'assignatura.</i> (Montse)		escolabonavista.bonatictac@gmail.com	  Una abraçada! Raúl
--	--	--	--	---	---



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

EXPERIÈNCIES

Continuem treballant el tema de **CANVIS I MESCLES**.

Ja hem treballat la part de canvis, concretament amb els canvis d'estat.

CANVI → **QUALSEVOL TRANSFORMACIÓ DE LA MATÈRIA
PODEN SER:**

FÍSICS: QUAN ES PRODUEIXEN, LA MATERIA RESULTANT CONTINUA SENT LA MATEIXA. EXEMPLE: Els canvis d'estat. L'aigua continua essent la mateixa en estat líquid que en estat sòlid / Quan canviem de posició, aquest canvi es considera un canvi físic / Quan es trenca un got de vidre...

QUÍMICS: QUAN ES PRODUEIXEN, LA MATÈRIA RESULTANT ES TRANSFORMA EN UNA ALTRA. EXEMPLE: El paper quan es crema es converteix en cendra / el procés d'hidròlisi de l'aigua, descomposició de l'aigua en els seus components: hidrogen i oxigen / Una poma que s'oxida.

Ara toca treballar la part de les mescles.



PRIMERA EXPERIÈNCIA: Mescla homogènia (dissolució)

- **SUBSTÀNCIES PURES:** Formades per una sola substància.
- **MESCLES:** Formades per dues o més substàncies. poden ser:
 - **Homogènies:** No es distingeixen els seus components: Ilet barrejada amb cafè. **MESCLA HOMOGÈNIA = DISSOLUCIÓ**
 - **Heterogènies:** Es distingeixen els seus components a simple vista: Cereals amb llet.

MATERIALS:

- Cola-caó o nesquik
- Sucre
- Un got
- Aigua
- Una cullera



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

PROCEDIMENT:

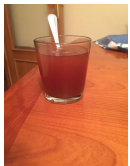
1. Posem aigua a un got



2. Posem cola-caó a l'aigua i després sucre



3. Ho remenem bé amb la cullera



CONCLUSIÓ: Els elements no es distingeixen, per la qual cosa es tracta d'una mescla homogènia.

4. Ara tira-hi trossos de pell poma. Els elements es diferencien a ull nu = **mescla heterogènia.**



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

SEGONA EXPERIÈNCIA: Mescla heterogènia

- **SUBSTÀNCIES PURES:** Formades per una sola substància.
- **MESCLES:** Formades per dues o més substàncies. poden ser:
 - **Homogènies:** No es distingeixen els seus components: Llet barrejada amb cafè. **MESCLA HOMOGÈNIA = DISSOLUCIÓ**
 - **Heterogènies:** Es distingeixen els seus components a simple vista: Cereals amb llet.

MATERIALS

- Un got
- Una cullera
- Aigua
- Oli
- Mel

PROCEDIMENT

1. Tirem amb molt de compte mel dins d'un got (tres o quatre dits).
2. Tirem aigua dins del got (tres o quatre dits).
3. Tirem oli dins del got (tres o quatre dits). **Les tres substàncies no es barregen.**
4. Ho remenem amb la cullera, però es tornen a separar.



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

CONCLUSIÓ: Els elements sí es distingeixen, per la qual cosa es tracta d'una mescla heterogènia.

- En aquesta experiència no he fet fotos perquè no tinc mel a casa.
- També es pot fer amb Fairy, oli i alcohol, però tampoc tinc alcohol.
- A la classe vam treballar l'experiència "líquid en capes". Si la recordeu, recordareu les mescles homogènies i heterogènies dins d'aquells líquids barrejats.



TERCERA EXPERIÈNCIA: Mescla heterogènia o homogènia (dissolució).

Digues quina mescla és heterogènia i quina és homogènia (dissolució). Recorda barrejar-ho bé amb la cullera.

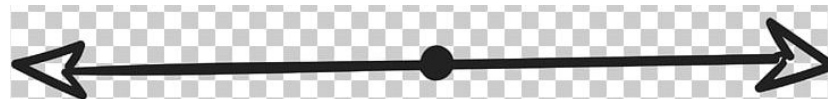
AIGUA + OLI	
AIGUA + COLORANTS	
AIGUA + PEDRES	
AIGUA + SORRA	
AIGUA + SAL	
AIGUA + SUCRE	



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

AIGUA + VINAGRE	
ALCOHOL + VINAGRE	
ALCOHOL + AIGUA	
ALCOHOL + OLI	
AIGUA + PEBRE	
AIGUA + FARINA	
AIGUA + MAICENA	
AIGUA + COL-CAO	
LLET + COLA-CAO	
SORRA + PEDRES + AIGUA	





ESCOLA BONAVISTA
TASQUES 6è

RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuen les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!