



ESCOLA BONA VISTA
TASQUES 4t- DILLUNS 8

CATALÀ

AiB

Repte: "Quan tornis a l'escola"

QUÈ CREUS?

Anar a l'escola ja no serà com abans

Llegeix i copia:

A Catalunya, les escoles obriran les portes a partir de l'1 de juny perquè hi vagin alguns alumnes, però en realitat **les aules no es reobriran per a tothom fins al setembre**. I ho faran d'una manera ben diferent. Per evitar que el coronavirus entri a l'escola, tothom haurà de **mantenir les normes d'higiene i les distàncies de seguretat** que hem après durant el confinament. Això significa que el dia a dia a l'escola canviarà molt. Ja no podràs actuar com abans quan entris a l'escola, quan seguis a classe o quan juguis al pati amb els companys. Encara no s'han determinat totes les normes, però ja sabem que les classes es dividiran en **grups reduïts**: a primària cada grup tindrà 13 alumnes com a màxim. Això suposarà haver de buscar més aules per encabir tots els grups i més professors per atendre'ls.



Imatges ben curioses d'escoles d'arreu del món, que han tornat a obrir portes



Contesta les preguntes:

1. Quines normes d'higiene creus que caldrà seguir quan tornis a l'escola?
2. Quants alumnes podrà haver-hi per grup a primària a partir de setembre?
3. Algunes escoles d'Europa no tenen prou aules per encabir tots els alumnes. Per això potser hauran de fer classe fora del centre: al Centre Cívic, gimnàs... Què et sembla aquesta solució?
4. Tens ganes de tornar a l'escola, tenint en compte que ja no serà com abans? Per què?
5. Com creus que serà la nostra tornada a classe?

Retorn

ANGLÈS

WHAT IS SHE DOING? Què fa la mestra?

OPCIÓ A - WHAT IS SHE DOING?

Durant aquest confinament estic segura que heu fet un munt d'activitats. Jo també. Escriu 5 frases descrivint què estic fent a cada un d'aquests dibuixos. Pots començar les frases dient "My teacher is..." o "She is..."



Segueix fent el teu diccionari, fent els dibuixos i copiant la paraula a sota.



Reading a book



Listening to music



Watching TV



Washing up



Eating



Drinking



Tidying up



Talking on the phone



PERÍMETRE

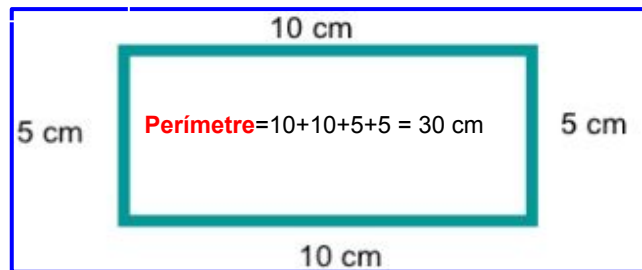
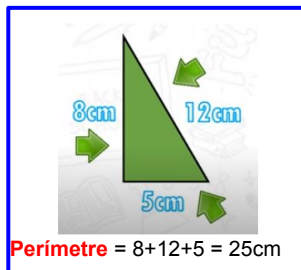
[Retorn](#)

[MATES](#)

Exemples

El **perímetre** és la suma de les longituds de tots els costats d'una figura geomètrica.

El càlcul de la longitud pot ser en centímetres (**cm**) o en metres(**m**).



Activitat 1.

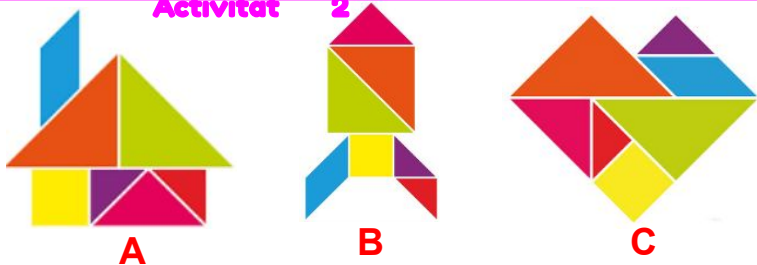
Amb les rajoles del camí que vas fer al plànol de casa teva, **FES** una figura geomètrica i **CALCULA** el seu **perímetre**.

Activitat 2.

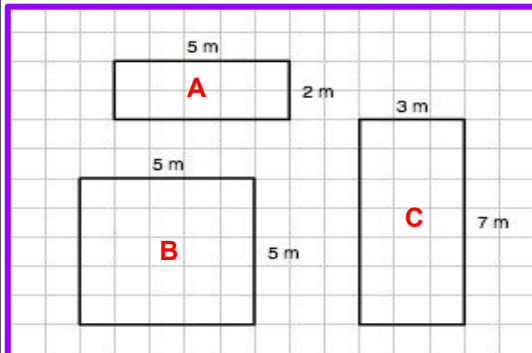
ESCRIU quan mesurarien per a tu els costats i després, **CALCULA** el **perímetre**:

A

Activitat 2



B



Activitat

Aquest quadrat i rectangles representen els camps d'un agricultor. Ajuda a l'agricultor a mesurar els camps per construir una tanca al voltant de cadascun, és a dir **CALCULA** el **perímetre** de cada figura.

Perímetre figura **A** = ? metres

Perímetre figura **B** = ? metres

Perímetre figura **C** = ? metres

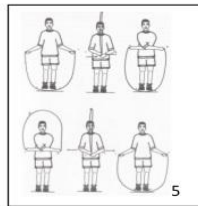
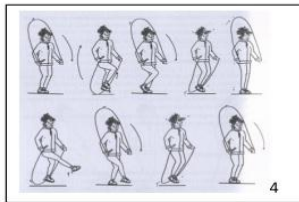
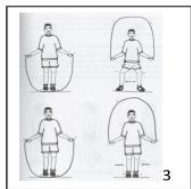
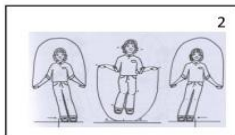
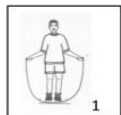


l'Any vinent m'agradaria fer una U.P. especial de SALTS DE CORDA, per això us proposo realitzar:

1. SALTS INDIVIDUALS (1 persona amb una corda)

Aquests són alguns exemples que es poden realitzar al lloc o en desplaçament:

- Salt a peus junts (1)
- Eslàlom (2)
- Obrint i tancant cames (3)
- Salt del cancan (4)
- Salt creuant i descreuant braços (5)



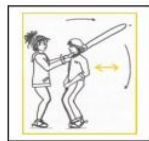
I si teniu la oportunitat:

2. SALTS en PARELLES: 1 corda i 2 saltadors. S'ha de diferenciar:

- A) la corda es "menada" per un dels saltadors: podem saltar enfrontats, tant per davant com per darrere i en diferents sentits. Podem saltar en el lloc del saltador (la segona persona entra) o que el saltador ens cace (el saltador es desplaça).



CAÇAR per davant i darrera



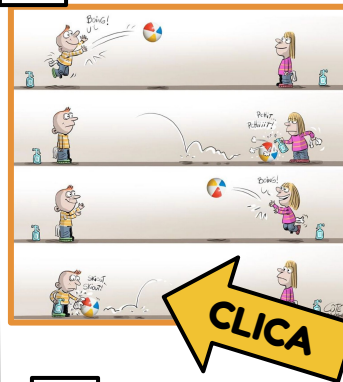
ENTRAR per davant i darrere



Reto: "Cuando vuelvas al cole"

CASTELLÀ

A



¿Qué crees que significa este chiste?
Escribe un breve texto donde expliques qué hacen el niño y la niña y por qué actúan así.  Y tú, te animas a dibujar un chiste? Piensa cómo será la vuelta a la escuela con todas estas normas de seguridad e imagina una situación divertida.

B

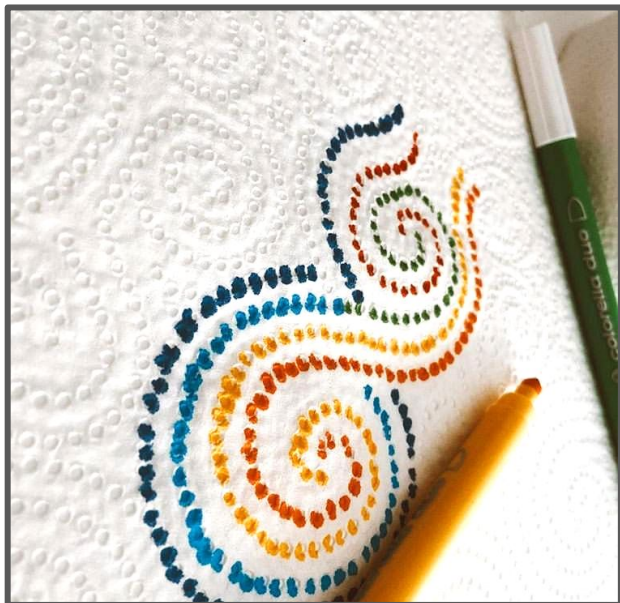
Explica con tus palabras los siguientes refranes populares, si alguno no lo sabes siempre puedes buscarlo en internet:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1- No es oro todo lo que reluce. | 6- Cada loco con su tema. |
| 2- A falta de pan, buenas son tortas. | 7- De tal palo, tal astilla. |
| 3- A llorar al valle. | 8- El que la hace, la paga. |
| 4- A lo hecho, pecho. | 9- Dinero llama dinero. |
| 5- Al mal tiempo, buena cara. | 10- El mundo es un pañuelo. |



A TOT COLOR!

Fes una MANDALA com aquesta.
Només necessites paper de cuina, retoladors de colors i molta imaginació...! A crear!!



Aquesta setmana la coreografia que us demanem és “OLD TOWN ROUND”, que segur que molts de vosaltres l’heu escoltat i ballat. Recordeu enviar un petit vídeo d’alguna de les parts de la coreografia

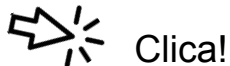
SI US PLAU, ENVIEU LES TASQUES ENDARRERIDES.

Clica al cor per veure la coreografia!



Raúl





DEBAT EN EQUIP



Activitat LLEGEIX i CONTESTA:

Tots els membres de la vostra família esteu a la Lluna i la vostra nau ha hagut d'aterrar. Heu d'anar a peu 300 km on us espera una altra nau que ha vingut a salvar-vos.

Com que el recorregut és molt llarg, heu d'agafar només 5 coses d'entre totes aquestes. **Decidiu entre tots quines agafaríeu? I, per què?**

PARACAIGUDES

CORDA

FORN PORTÀTIL

OXIGEN

AIGUA

BOSSA DE PRIMERS
AUXILIS

LLAUNES
D'ALIMENTS

LLET EN POLS

MAPA DE LA LLUNA

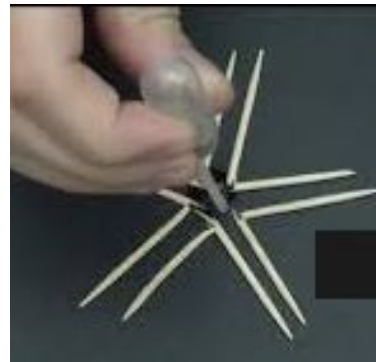
BRÚIXOLA

WALKIE-TALKIE



EXPERIÈNCIES

1. Agafa cinc escuradents (palillos).
2. Parteix-los pel mig però sense trencar-los ni separar-los.
3. Disposa'ls com a la foto, formant una estrella.
4. Amb un comptagotes (podeu fer servir un tros de cotó fluix o de paper de water, o qualsevol altra cosa que pugui escupir gotetes d'aigua) tira-li 3 o 4 gotes al mig.
5. Ja veuràs quina estrella més xula es forma!!!





ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

INFORMÀTICA

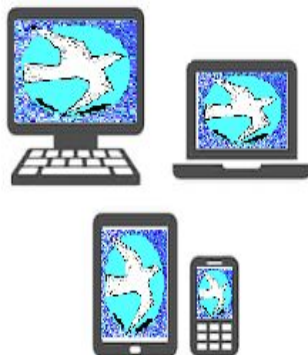
VALORS

CERCAR A GOOGLE

[ESCOLA BONA VISTA- BONA TIC TAC.](#)

HI HA RECOMANACIONS
D'ACTIVITATS.

ES PODEN CONSULTAR AMB
L'ORDINADOR,
TAULETA, MÒBIL...



Per qualsevol dubte escriu un correu a:

escolabonavista.bonatictac@gmail.com

Has sentit parlar dels ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)?

Mira aquests vídeos tu i la teva família i sabràs que volen dir

<https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYIDOVa&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

Ara que ja saps que són els ODS, pensa les coses que fas o que a partir d'ara faràs per contribuir a l'agenda 2030.

Fes un dibuix on ho expliquis.





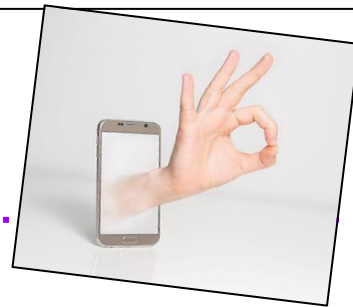
ENTREU AL [BLOG DE L'ESCOLA](#)



AJUDEU A CASA



FES 5 SUMES, 5 RESTES
I 5 MULTIPLICACIONS A LA SETMANA



LLEGIU CONTES, REVISTES, LLIBRES...
I FEU LA VELOCITAT LECTORA 1 MINUT

