



CATALÀ

LA NOTÍCIA: És un text que informa d'algun fet que ha passat. **RETORN**

OPCIÓ 1.- Pensa algun cosa que hagi passat(pots inventar) i contesta les preguntes:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1.- Pensa un títol | 5.- Què ha passat? |
| 2.- Quan ha passat? | 6.-Per què ha passat? |
| 3.- On ha passat? | 7.-Què ha passat després? |
| 4.- A qui ha passat? | 8.- Fes un dibuix del que ha passat. |

OPCIÓ 2.- Pensa un fet que hagi passat (pots inventar).

Et deixo una pauta que t'ajudarà a escriure la notícia.

1. **Titular** (una frase que expliqui que ha passat)
2. **Lloc i data curta** (Nom del lloc i dia)
3. **Imatge** (dibuix del que ha passat)
4. **Cos** (Explica tot el que ha passat.

Et deixo unes preguntes que t'ajudaran a escriure la notícia. **NO HAS DE CONTESTAR,**

SINÓ FER-HO TOT SEGUIT COM UNA HISTÒRIA)

- 1.- Quan ha passat?
- 2.- On ha passat?
- 3.- A qui ha passat?
- 4.- Què ha passat?
- 5.-Per què ha passat?
- 6.-Què ha passat després?

TITULAR

Lloc i data

foto

Cos de la notícia

.....

.....

.....

MEDI

INVENTEM?

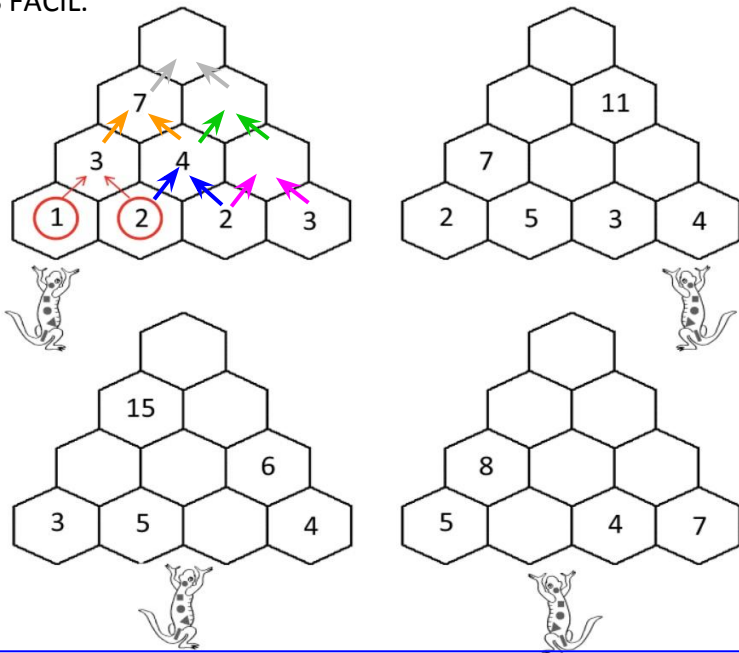
HOLA! AVUI HEU DE TENIR MOLTA IMAGINACIÓ. HEU D'INVENTAR UNA MÀQUINA, UN ARTEFACTE O EL QUE VULGUEU (ÉS UN INVENT) PER AJUDAR A ESTALVIAR AIGUA. POTSER PER TENIR A CASA O AL BARRI, POTSER PER TENIR AL POBLE, HO HEU D'INVENTAR TOT. EL QUE ÉS MOLT IMPORTANT ÉS QUE AQUEST INVENT HA D'AJUDAR-NOS A TOTS A FER UN BON ÚS DE L'AIGUA, D'ACORD? ESTEU PREPARATS PER INVENTAR? FEU UN DIBUIX I EXPLIQUEU COM FUNCIONA.





MATES

AJUDA AL LLANGARDAIX A RESOLDRE. PER FER-HO HAS DE SUMAR ELS DOS NOMBRES QUE ESTAN UN AL COSTAT DE L'ALTRE. MIRA LES FLETXES D'EXEMPLE. DIBUIXA CERCLES, SERÀ MÉS FÀCIL.



ANGLÈS

RETURN

Hello! Today you have to order the letters to write these foods correctly. Are you ready?

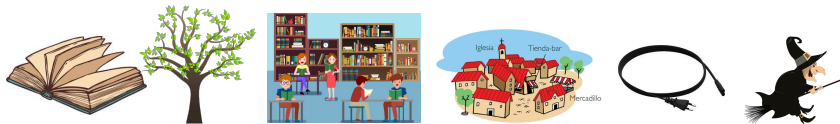
	gegs		atrew
	shcip		tebutr
	fhis		kociose
	hckein		negroa
	echesse		crie
	pelap		melon
	abnnaa		dnacy
	ebdar		gasur
	lmik		



CATALÀ

BR i BL: davant la R i la L s'escriu sempre B

OPCIÓ 1.- Escribe el nom dels dibuixos. **RECORDA BL/BR**



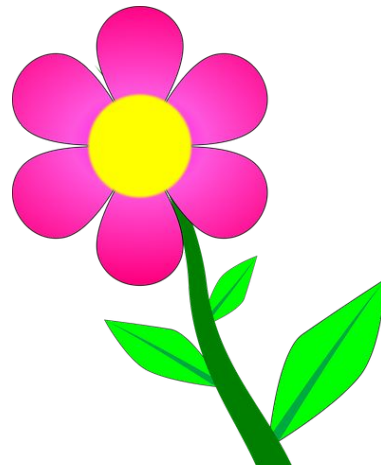
OPCIÓ 2.- Troba les paraules. Quan acabis, escull 3 paraules i fes una frase amb cadascuna.

- Té arrels, tronc i branques:
- El cel és de color:
- El contrari de negre:
- Lloc per on passa l'electricitat, de l'endoll fins a l'aparell:
- Mes en que comença l'escola:
- Hi viu gent i és més petit que una ciutat:
- Espai on pots buscar i llegir llibres:
- El contrari de net:
- Personatge que vola amb una escombra:

ACTIVITAT FAMILIAR

RETORN

Dibuixa una flor i a cada petal escriu paraules boniques que t'agradaria dir a algú especial de la teva família.



PER A: _____



MATES

RETORN

- COPIA I OMPLE EL QUADRE. INTENTA-HO FER AMB EL CAP. SI NO POTS FER LES SUMES I RESTES A UN FULL.
- HAS DE SUMAR I RESTAR SEMPRE EL NOMBRE DE LA PRIMERA COLUMNA. LA DE LA FLETXA.
- UNA PISTA: PENSA EN DESENES I CENTENES (ET RESULTARÀ MÉS FÀCIL QUE AMB 10 I 100).

CÀLCUL



Número	+10 Més	-10 Menys	+100 Més	-100 Menys
476	486	466	576	376
261				
852				
758				
663				
329				
165				

MÚSICA

AQUESTA SETMANA US PROPOSEM LA SEGONA COREOGRAFIA QUE HEU DE PREPARAR. RECORDEU US HEU DE FER UN PETIT VÍDEO AMB ALGUNA DE LES PARTS DEL BALL I ENVIAR-ME'L.

UNA FORTA ABRAÇADA MUSICAL PER TOTHOM!

RAÚL

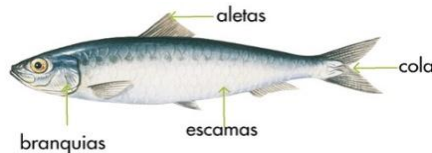
CLICA AL COR PER VEURE
LA COREOGRAFIA





CASTELLÀ

LOS PECES



HOY TOCA CONOCER A LOS PECES!

LOS PECES NACEN DE **HUEVOS**. TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE **ESCAMAS**. VIVEN EN EL AGUA Y TIENEN **ALETAS** PARA NADAR. NO TIENEN PULMONES PARA RESPIRAR, SINO QUE RESPIRAN POR **BRANQUIAS**.

OPCIÓN 1: **RETORN**

1. ¿SABRÍAS DECIRME CÓMO NADAN LOS PECES DEBAJO DEL AGUA?
2. ¿TE GUSTARÍA SER UN PEZ Y PODER ESTAR DEBAJO DEL AGUA TODO EL TIEMPO? ¿QUÉ NECESITARÍAS PARA PODER RESPIRAR DEBAJO DEL AGUA COMO ELLOS?

OPCIÓN 2: **RETORN**

1. IMAGINA QUE ERES UN PEZ LLAMADO **RÍO**. IMAGINA Y DESCRIBE EN 4 o 5 LÍNEAS CÓMO SERÍA UN DÍA NORMAL.

PLÀSTICA

FEM UN MOSAIC !

1. RETALLAREM PAPERS DE DIFERENTS TONALITATS DE VERD, BLAU, VERMELL I GROC.



2. FAREM EL DIBUIX DEL SOL, EL CAMP I EL CEL I ENGANXAREM ELS PAPERETS.



3. QUAN JA TINGUEM EL NOSTRE MOSAIC FET, ENVIEU UNA FOTO! SEMPRE ENS AGRADA VEURE EL QUE FEU!



RECORDA:
FES L'AUTOAVALUACIÓ!!!



EDUCACIÓ FÍSICA

Aprofita quan baixis al carrer per jugar, córrer, saltar, ballar, fer equilibris, tot val per mantenir-te en forma. Endavant!

AL CARRER:

-Juga amb un germà/na o els pares. Un diu un objecte que es vegi allà on sou. Els altres l'han de tocar abans que els altres. Qui ho aconsegueix guanya un punt.



-Ves d'un lloc a una altre corrent pujant els genolls i torna caminant. Fes-ho 5 vegades.



-Ves d'un lloc a una altre corrent pujant talons cap al cul i torna caminant. Fes-ho 5 vegades



-Ves d'un lloc a un altre corrent de costat. (10 amb la dreta i 10 amb l'esquerra).



A CASA:

Avui farem tombarelles:

Demana permís als pares per fer-les al llit, al sofà o a una estora, si tens.

Fes 10 tombarelles endavant i 10 endarrera, tal i com les hem fet al gimnàs. Recorda vigilar el coll i posar l'esquena rodona.

No les facis seguides o et marejaras.

Endavant!





ESCOLA BONA VISTA
TASQUES 2n

INFORMÀTICA

CERCAR A GOOGLE

[ESCOLA BONA VISTA- BONA TIC TAC.](#)

HI HA RECOMANACIONS D'ACTIVITATS.

ES PODEN CONSULTAR AMB L'ORDINADOR, TAULETA,
MÒBIL...

Per qualsevol dubte escriviu un correu a:

escolabonavista.bonatictac@gmail.com





RUTINES DIÀRIES

LLEGIR CADA DIA

POTS LLEGIR CONTES, CÒMICS O REVISTES
O DIARIS QUE TINGUIS A CASA.



RECICLEM

ANIRIA BÉ QUE GUARDÈSSIU: TAPS D'AMPOLLES I DE
BRICS DE LLET, TUBS DE PAPER DEL VÀTER DE CASA.
PER FER MATES, MANUALITATS....NO US OBLIDEU!!



APROFITA LES SORTIDES PER FER ESPORT

QUAN SURTIS MOU-TE: CORRE, SALTA DE DIFERENTS
MANERES, BALLA, FES EQUILIBRIS. TOT VAL PER
ENTRENAR I SENTIR-TE MILLOR. ENDAVANT!



AUTOAVALUACIÓ

TASCA DE PLÀSTICA	✓	✗
HE RETALLAT ELS PAPERETS PETITS.		
HE DIBUIXAT EL SOL, EL CAMP I EL CEL.		
HE ENGANXAT CADA PAPER AL SEU LLOC. VERD- CAMP, SOL-VERMELL I GROC I CEL-BLAU.		
HE ENGANXAT ELS PAPERS JUNTETS I NO ES VEU CAP ESPAI EN BLANC.		