

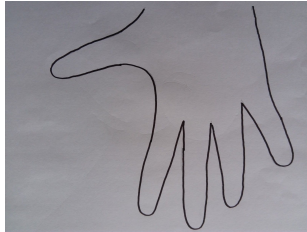
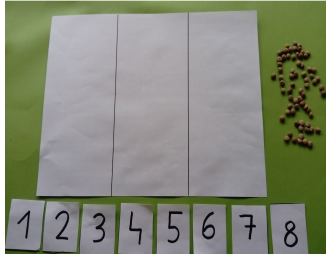





	DILLUNS 11	DIMARTS 12	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15
MATÍ	<p>LLENGUA</p> <p>ANEM A LA CUINA</p> <p>Aneu a la CUINA de casa vostra i mireu les coses que hi ha.</p>  <p>1) Escriviu una LLISTA de 5 coses que veieu.</p> <p>LA CUINA</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>LLENGUATGE PLÀSTIC</p> <p>FEM UN ELEFANT AMB UNA MÀ</p> <p>Resseguim amb un llapis la mà esquerra.</p>  <p>Ara li donem la volta a la mà que hem fet.</p> 	<p>LLENGUATGE MATEMÀTIC</p> <p>REPARTIM LLENTIES</p> <p>Fem tres ratlles i dividim el foli en tres parts.</p> <p>Necessitem lleties, cigrons... el que tingueu.</p> <p>I els números de l'1 al 8.</p>  <p>Posem el número 6</p>	<p>ENTORN</p> <p>DITA PRIMAVERA</p> <p>Observem el nostre entorn, mirem tot allò que ha canviat. Ja no estem a l'hivern, han pujat les temperatures, comencem a ficar-nos pantalons curts, samarretes de màniga curta...</p> <p>Al carrer hi ha més ocells, flors, insectes...</p> <p>Fem un dibuix de la primavera i escriurem i/o copiarem la dita que hem après:</p> <p>“MAIG ARRIBAT HIVERN ACABAT”</p>	<p>LLENGUATGE MATEMÀTIC</p> <p>JOC DE NÚMEROS</p> <p>Prepara tapons i escriu de l'1 al 10 varies vegades en ells.</p> <p>Joc 1: escriu un número amb un paper o cartró. Colocar davant o darrera el número anterior i posterior.</p> <p>Joc 2: Associar quantitat i número. Colocar el número a la quantitat que correspon.</p> 



MATÍ

2) Ara podeu LLEGIR aquestes paraules relacionades amb la cuina.

- OLI
- SAL
- POMA
- TAULA
- GOT

Pots fer el dibuix de les coses que has llegit.

Pensa una frase amb una de les paraules.

Exemple: La poma és vermella.

I fem l'elefant: dibuixem l'orella, l'ull, la boca i la cua.



Ara el podem pintar



També podeu fer una medusa.



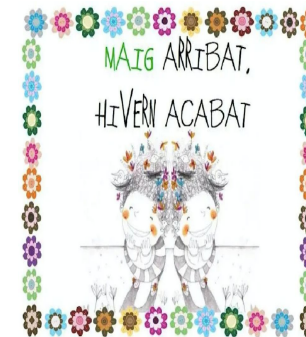
adalt i repartim 6 llenties entre les tres parts.



Fem diferents combinacions amb el mateix número.



Ara juguem amb els números 3, 4, 5, 7 i 8 i anem fent combinacions



INFORMATICA

Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per P-5.

Es poden consultar amb el mòbil.



TARDA

MÚSICA

Fem una maraca?

Material:

- Ampolla de plàstic.
- Llenties (o arròs).
- Retoladors, enganxines o altres elements per decorar, (pots dibuixar a un full i enganxar-lo a l'ampolla amb cola).

Pas 1:

★ Posa les llenties dins l'ampolla.

Pas 2:

★ Pinta i decora l'ampolla com més t'agradi i ...feta!

EXPERIÈNCIES

AVUI FAREM

PLASTILINA CASOLANA

Materials:



- 1 vol.
 - 3 gots de farina (com a mida un got de iogurt).
 - 1 got de sal.
 - 1 got d'aigua.
 - 2 a 5 culleretes d'oli (primer posa 2 i segurament ja sortirà. Si no lliga ves afegint més oli).
- Barrejar tot al bol i amasseu fins que es faci una pilota.

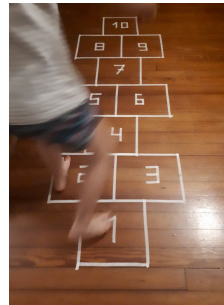


PSICOMOTRICITAT

La xarranca

Al pati de l'escola tenim una xarranca i i al gimnàs també, us enrecordeu de jugar? A continuació us donarem algunes idees de com podem fer una xarranca a casa i divertir-nos molt amb aquest joc tradicional.

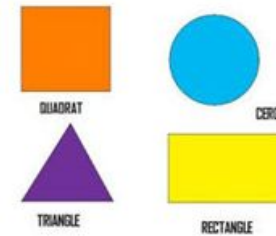
Amb cinta aïllant.



Amb fulls de colors o amb fulls blancs i nombres de colors ben enganxats a terra amb celo.

EXPERIÈNCIES

Recordes les formes geomètriques que ja coneixes.

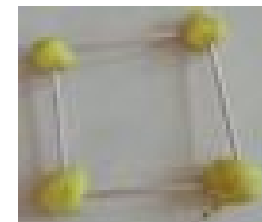
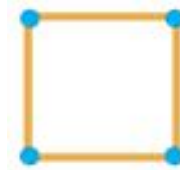


Doncs ara les farem amb 3D.

Necessitem :

- plastilina casolana
- escuradents.

QUADRAT



PSICOMOTRICITAT

Fet i amagar

Un jugador para i els altres s'han d'amagar. El primer que trobem serà el que després haurà de parar.



Qui és qui?

Amb els ulls tapats haurem d'esbrinar qui és qui.





GAUDEIX CANTANT

Busca les cançons que més t'agradi del teu cançoner i canta-les acompanyant el ritme amb la teva maraca.



Ja tens la plastilina!!!!
Si la vols de colors li fas a la bola un forat al mig on has de posar colorant alimentari(el taronja, pimenton, pebre) Tornes a amassar fins tenir la plastilina de colors



Pots mirar el video a google
<https://youtu.be/GTXXq9v-xQ>



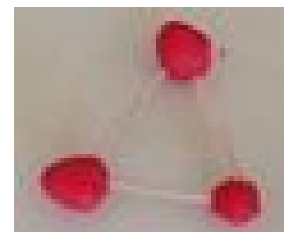
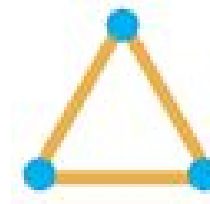
Amb forma de coet



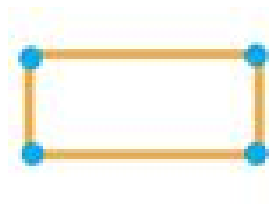
Com es juga?

Hi ha moltes variants de regles per a jugar a la xarranca. Una de les típiques seria:
Per torns es tira una pedra plana o un objecte similar a la casella que toca. Es comença per la 1 i es va

TRIANGLE



RECTANGLE



I el rectangle com ho faràs?.



			<p>pujant. Cal que la pedra caigui dins de la casella. Aleshores es fa el recorregut de la xarranca de la següent manera: cal passar per totes les caselles, successivament, saltant-se la casella que té la pedra, al peu coix, sense trepitjar les línies ni tocar amb l'altre peu el terra. Si el recorregut és dels que tenen caselles en creu i si cap de les dues caselles no és la que té la pedra, en arribar a aquestes es posa un peu a cadascuna, simultàniament. En arribar l'última casella el jugador es gira i torna fins al principi. Quan s'està a la casella anterior a la que té la pedra cal ajupir-se, agafar-la i tornar amb ella al principi.</p>		
--	--	--	--	--	--



ESCOLA BONAVISTA
TASQUES P-5

- **NO OBLIDIS ENVIAR FOTOS DELS TREBALLS QUE VAS FENT.**

P-5 A escolabonavistap5a@gmail.com

P-5 B escolabonavistap5b@gmail.com

RUTINES AL MATÍ

- Ajudar els teus pares en les tasques diàries de la llar: endreçar l'habitació, ajudar a posar la taula i recollir-la...
- Mirar cada dia el racó del temps que van elaborar els nens i les nenes i el Calendari.
- Veure la tele una al canal Super3 de TV3 fan programes educatius i a la vegada també escoltarem parlar en català.

RUTINES DURANT LA TARDA

- Jocs de taula en família: domino, oca, parxis, cartes, memory, trencaclosques, tres en ratlla...
- Fer activitats a la tablet, mòbil o ordinador de la pàgina web: edu 365 infantil.
- Podeu mirar contes a la pàgina web de TV3 Una mà de contes.
- Abans d'anar a dormir que els teus pares o els teus germans grans t'expliquin un conte.