



SÓC UN CUINER

Us proposem veure aquesta cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=AB01EC1Dtg4>

Un cop visualitzada els hi direm que la ballin com desitgin. Els hi podeu fer algunes preguntes relacionades amb la cançó per després poder ballar-la i interpretar-la amb el que necessitin; com van vestides les cuineres i els cuiners? què necessiten per cuinar? quins aliments fan servir per cuinar?

Poden disfressar-se, maquillar-se i a ballar!





FEM BRAÇALET

1. Agafem diferents tubs de paper de wc i cadascun el tallem, dividint-lo en 3 parts iguals.
2. Li fem un tall a cada anella perquè se'l puguin posar de braçalet.
3. En cada tira de cartró li dibuixem un grafisme diferent, els que vulguem (veure imatges). Com més anelles tinguem millor, més joc li podrem donar a l'activitat.
4. Agafem un paper en blanc i el dividim en varies parts. En cada part dibuixarem els diferents grafismes que hem dibuixat a les anelles. Ho podem fer amb llapis i que els nens/es ho repassin amb retolador (veure imatge).
5. Els infants hauran de posar-se els braçalets seguint l'ordre que els pares heu dibuixat al paper.
6. Podeu anar canviant l'ordre dels grafismes varies vegades per donar-li més joc a l'activitat.





NOMBRES AL SUPERMERCAT

Necessitem un catàleg d'aliments i productes del supermercat.

Buscar aliments o productes que valguin 3€.

Retallar uns quants productes d'aquest valor.

Preparar un foli blanc amb el següent títol: QUANT VAL? 3 €

Enganxar les imatges al foli i fer unes etiquetes com es veu al model per escriure el 3 a dins. La mare o el pare te'l pot escriure i tu repassar-lo.

Aquestes imatges són orientatives, poden ser altres productes.

QUANT VAL ?





LES BITLLES

Amb ampolles buides d'aigua fem unes "bitlles" per jugar amb família, podem pintar-les o estripar papers de colors i posar-los a dintre per decora-les.





HORA DEL CONTE

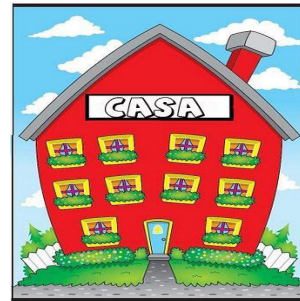
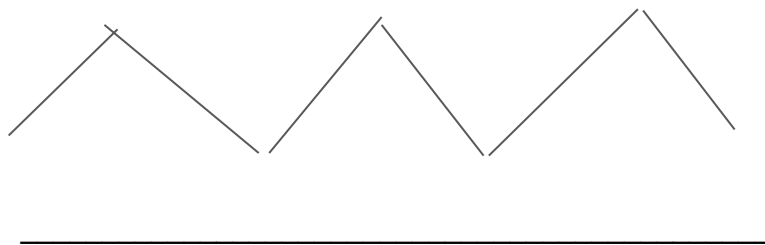
HORA DEL CONTE!

Les activitats de comunicació com llegir, mirar o escoltar contes són molt importants per als infants. Avui us proposem veure “La caputxeta vermella” a la web de TV3 una mà de contes.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFRiCiOVNn8>

Proposta després d’haver mirat el conte:

1. Fes un camí al terra (al passadís, a l’habitació...) amb paper de water $\wedge\wedge\wedge$ fins a un punt, pot ser una casa de joguina, una capsa, una cadira...
2. Posa’t a la vora i vés caminant comptant les passes fins que s’acabi. Quantes passes has fet?
3. Des d’un altre punt, agafa el rotlle i fes-lo rodar amb línia recta _____ ara camina per la vora. Quantes passes has fet?. N’has fet més o menys? Quin és el camí més llarg?





Rutines diàries...

1. LLEVAR-SE CADA DIA A LA MATEIXA HORA I CANTAR LA CANÇÓ DEL BON DIA DE LA DÀMARIS GELABERT

(<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>)

2. HÀBITS D'HIGIENE.



3. ENDREÇAR L'HABITACIÓ.
4. PARAR LA TAULA I RECOLLIR-LA.
5. MIRAR LA TELE EN CATALÀ.
6. LLEGIR UN CONTE CADA NIT ALS VOSTRES FILLS/ES.