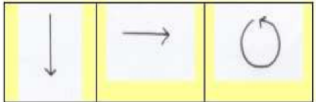




	DILLUNS 11	DIMARTS 12	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15
<b>MATÍ</b>	<p><b>ENMARCAR DIBUIXOS</b></p> <p>Avui et proposem fer uns marcs pels teus dibuixos.</p> <p><b>Necessites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 pals de polo.</li><li>- Colors de fusta, ceres, pintures o retoladors.</li><li>- Full per a realitzar el dibuix.</li><li>- Pegament.</li></ul> <p><b>Com es fa?</b></p> <p>Fes un dibuix ben bonic de la teva família, per exemple , dibuixat tu sol/a o amb un amic/ga a la teva mascota, Pinta els pals amb el material que tinguis i quan estiguin secs enganxa'ls als costats del dibuix per fer el marc.</p>	<p><b>JOC AMB NÚMEROS</b></p> <p>En un full escrivim unes quantes vegades els números del 1 al 3. No cal que segueixin cap ordre, de manera que estiguin repetits varies vegades els 3 nombres i ben repartits per tot el full (veure imatge del final). Anteriorment, haurem de preparar varis taps i marcar-hi en cadascun un nombre del 1 al 3. Una vegada preparat el material, els hi amagarem els taps per tota la casa (semblant a l'activitat de buscar les lletres del nom) i els infants els hauran d'anar a buscar i cada vegada que en trobin un, hauran de dir quin número és en veu</p>	<p><b>TRASVASAR MATERIALS</b></p> <p>Per a fer aquesta activitat <b>necessites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-llegums o cereals (cigrons, llenties , fesols, arròs...)</li><li>- 4 vols semblants al de la imatge.</li><li>- 4 gots de plàstic o altres recipients.</li><li>- 1 cullera de postre.</li></ul> <p>Ara a <b>trasvasar:</b></p> <p>Posar a cada vol una quantitat dels diferents aliments.</p> <p>Amb la cullera de postre trasvasar els cigrons al got, després les llenties i així successivament.</p> <p>Es tracta de fer-ho a poc a poc i no abocar-ho d'un recipient a l'altre.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>TAMBORETS</b></p> <p>Avui anem a fer un tamboret per poder fer música. Com el farem?</p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ Llauna o pot resistent.</li><li>★ Globus, si no tenim podem retallar un tros de guant de làtex.</li><li>★ Paper.</li><li>★ Pals.</li><li>★ Goma pollastre o del cabell.</li><li>★ Paper.</li><li>★ Tisores.</li><li>★ Cola.</li><li>★ Pintures o retoladors</li></ul> <p><b>Pas 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ Fes un dibuix per a posar-lo al voltant del pot.</li></ul>	<p><b>PRACTIQUEM EL TRAÇ</b></p> <p>Aprofitem les targetes de l'activitat del traç que vam fer el 28 d'abril i en comptes d'utilitzar les safates d'experimentació, utilitzaran plastilina (hauran de fer un xurro i donar-li la forma del traç que indiqui la targeta que li ensenyeu). Si els poden realitzar tots millor!</p> <p>A continuació torno a adjuntar les imatges dels diferents tipus de traç que podran practicar, adequat a la seva edat.</p> 



Si fas el dibuix més gran necessites més pals.



alta i posar-lo damunt del full, tapant el seu igual.  
Una vegada hagin pogut tapar tots els números del full podem continuar l'activitat de la següent manera:  
els hi donarem un tap (amb el número que nosaltres vulguem) i els hi direm que ens portin tantes coses com marca el tap. ex: Tap amb el número 2, ens hauran de portar 2 mitjons o dos peluixos o 2 sabates,...



D'aquesta manera l'infant treballa l'equilibri, la motricitat fina de forma pausada.



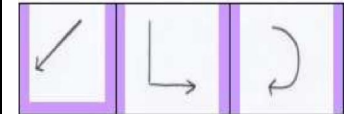
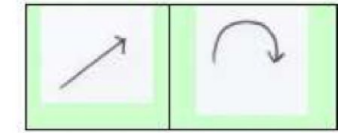
Pas 2:

★ Retalla el dibuix a l'alçada del pot i enganxa 'l amb cola al voltant del pot.



Pas 3:

★ Retalla la part estreta del globus i el col·loquem a l'extrem obert del recipient. Si no tens un globus col·loca el tros de guant





Pas 4:

★ L'assegurem amb la goma de pollastre o del cabell i ENLESTIT! A més, utilitzarem els pals per imitar unes baquetes i fer-lo sonar.





<p><b>TARDA</b></p>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b></p> <p><b>1,2,3,PICA PARED</b> A aquest joc hem jugat molt a l'escola, explica a la teva família com es juga, segur que passeu una bona estona junts.</p>  <p><b>FET I AMAGAR</b> Un jugador para i els altres s'han d'amagar. El primer que trobem serà el que després haurà de parar.</p> 	<p><b>ENCISTELLEM LA BOLA DINS EL GOT.</b></p> <p><b>Material que necessitem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Paper WC</li><li>- 1 got de plàstic o cartró</li><li>- Gomets</li><li>- 1 Cordill</li><li>- Paper de diari</li><li>- Cola blanca</li><li>- Pinzell</li></ul> <p>Fem unes boles de paper de diari i les folrem amb paper de WC. Preparem un got amb la meitat de cola i la meitat d'aigua i anem afegint paper i a la vegada anem pintant amb la barreja que hem preparat. Quan estiguin les boletes ben seques les podem pintar amb pintura del color que més ens agradi i la deixem assecar.</p>	<p><b>QUANT VAL? 2€</b></p> <p>Necessitem un catàleg d'aliments i productes del supermercat.</p> <p><b>Buscar</b> aliments o productes que valguin 2€ (si no en trobem podem desestimar els decimals) Pot ser un producte que valgui 2'35 per exemple.</p> <p><b>Retallar</b> uns quants productes d'aquest valor.</p> <p><b>Preparar</b> un foli blanc amb el següent títol: PRODUCTES DE 2 €</p> <p><b>Enganxar</b> les imatges amb el preu al foli .</p> 	<p><b>EXPERIMENT: VOLCANS DE LLIMONA</b></p> <p>Per a realitzar aquest experiment necessitem: un plat, un got, una cullera, un exprimidor, llimona i bicarbonat.</p> <p>Heu d'agafar una llimona i li heu de treure el suc i aquest posar-lo en un got. Seguidament li afegim al got un bon grapat de bicarbonat i al donar-li voltes amb la cullera... El volcà de llimona entra en erupció!!!</p> 	<p><b>HORA DEL CONTE</b></p> <p>Els tres porquets. Per escoltar aquest conte, has d'anar a la web. <a href="#">Una mà de contes els tres porquets.</a> Després d'escoltar el conte, estaria bé fer-los <b>preguntes de comprensió:</b> Quants porquets hi havia? De què estan fetes les cases dels porquets? Quina és la casa més forta? <b>Recollir branquillons:</b> Quan fas una passejada, agafa branques petites del terra per a construir una casa quan tornis. Si prefereixes en un full ves enganxant els branquillons en forma de casa.</p> <p>Foto construcció( amb els branquillons i paper</p>
---------------------	--	---	---	--	--



A continuació guarnim amb gomets un got de plàstic o de cartró. Fem un forat a la base del got i hi passem un cordill. En un extrem hi farem un nus i a l'altre extrem lligarem la bola que hem fet. Els nens/es hauran d'aconseguir encistellar la bola dins el got.



Per què? Doncs perquè la llimona conté àcid cítric que al barrejar-se amb el bicarbonat reacciona desprenent diòxid de carboni que és el que fa que surtin totes aquestes bombolles disparades!!

pots fer aquesta casa, més petita).





**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES P-3**

Bon dia! nens i nenes, us trobem a faltar, però hem d'aguantar una mica més fins que ens puguem veure un altre cop; mentrestant us anirem enviant algunes propostes per fer. Aquestes us les han d'explicar els vostres pares / mares ,germans o germanes més grans si en teniu.

Procureu llevar-vos cada dia a la mateixa hora, no massa tard i establir un horari amb unes rutines per afavorir la vostra autonomia. Esmorzar bé per carregar piles, hàbits d'higiene( rentar-se bé i sobretot les dents per prevenir les càries) . Ara ja podeu vestir-vos i a treballar.

Nosaltres us proposem aquestes activitats i us animem a fer-les. Guardeu els vostres treballs en aquesta capsa tan xula que guarnireu i així quan ens retrobarem ens les podeu ensenyar . També podeu fer alguna foto i enviar-nos-la.

### **RUTINES DURANT EL DIA**

Hi ha d'haver moments pels jocs autònoms on l'infant desenvoluparà la seva creativitat amb materials diversos que se li han de facilitar (peces de fusta, envasos, agulles d'estendre roba, construccions... i les seves joguines) i activitats que han de compartir amb els adults com

- Jocs de taula: el parxís , l'oca, cartes, memory...
- Endreçar l'habitació.
- Parar taula i recollir-la.
- Mirar els dibuixos per la tele i també en català.
- Ah! i no oblideu de llegir un conte cada nit als vostres fill/es.