
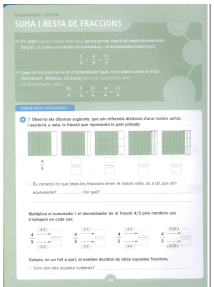




	DILLUNS 25	DIMARTS 26	DIMECRES 27	DIJOUS 28	DIVENDRES 29
MATÍ	<p>EDUCACIÓ FÍSICA RETORN</p> <p>Com falta molt poc per a què aneu a l'Institut aquesta setmana tenim la sort que el NACHO, el mestre en pràctiques (que és el profe del IES COLLBLANC), ens ha preparat una activitat amb GENIALLY.</p>  <p>FES-LA https://view.genial.ly/5ebd86234a81770d9df4c5ad/horizontal-infographic-timeline-activitat-educacio-fisica-escola-bonavista</p>	<p>LLENGUA CATALANA Dimensió literària</p> <p><i>EL MARINER DE ST. PAU</i> TALLER 26 - Tot Tallers</p> <p>Aquesta activitat NO necessita RETORN.</p> <p><i>Pels qui no tinguin el quadern TOT TALLERS, adjuntarem les pàgines en format PDF per poder fer les tasques.</i></p>	<p>LLENGUA CASTELLANA Entrevista</p> <p><i>ENTREVISTA</i> TALLER 24 - Tot Tallers</p> <p>Esta semana para castellano, os propongo el taller 24, solamente las dos primeras páginas, la 84 y la 85.</p> <p>Aquesta activitat necessita RETORN. fins 29/05/20)</p> <p>M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatasa@gmail.com</p> <p><i>En el pdf adjunto, os explico perfectamente el trabajo que tenéis que hacer.</i></p>	<p>MATES Suma i resta de fraccions</p> <p>Aquesta setmana us proposo repassar les fraccions. Copia a la llibreta els enuncis amb boli i la resposta a llapis.</p> <p>Clica a la imatge per fer-la més gran Aquesta activitat necessita RETORN. fins 29/05/20)</p>  <p>M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatasa@gmail.com</p>	<p>LLENGUA ANGLESA Expressió escrita</p> <p>Imagina't que avui és el primer dia que has pogut sortir al carrer. Explica'm en unes 50-60 paraules com és el teu poble o ciutat, o com t'agradaria que fos, t'ho pots inventar.</p> <p>-Recorda utilitzar el vocabulari dels diferents establiments (shop, restaurant, cinema, park,...)</p> <p>-There is (hi ha una cosa) o There isn't</p> <p>-There are (hi ha dues o més coses) o There aren't</p> <p>M'ho pots enviar a: tmarti43@xtec.cat</p> <p><i>Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom, classe i quina és l'assignatura.</i></p>



MEDI

GEOGRAFIA FÍSICA D'ESPANYA

Aquesta setmana us proposem un nou **ESQUEMA** que haureu d'acabar d'omplir amb la informació que trobeu per diferents pàgines i llocs WEB.

Es tracta de la geografia d'Espanya, però en aquesta tasca ampliarem l'esquema de la setmana passada posant les **COSTES, CLIMA i RIUS**.

Us adjuntem el PDF perquè el passeu i amplieu a la vostra llibreta de MEDI.

ART i PLÀSTICA

RETRAT DE FAMÍLIA

Esteu dormint? ai ai ... només una persona m'ha enviat el retrat...

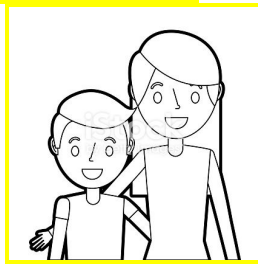
Us deixo una setmana més! Vinga artistes!

RETRAT COL·LECTIU!

Imagina't que fas seure al sofà, o allà on vulguis, les persones amb qui convius aquests dies: la mare, el germà, potser l'àvia... Fes com una foto mental, després fes un esbòs, i finalment dibuixa la teva família!

***Recorda que ha de ser**

A TODO COLOR!!



EXPERIÈNCIES

Explicades a baix a sota al requadre:

INFORMÀTICA

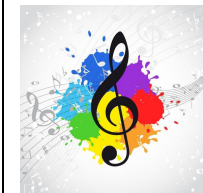
Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per 5è. Es poden consultar amb el mòbil.

MÚSICA

Encara segueixo a l'espera de que molts de vosaltres m'envieu les tasques enraderides. Aquesta setmana us proposo que feu la següent fitxa y que realitzeu un vídeo del ritme amb percussió corporal que us proposo. **(Si ja heu fet alguna de les tasques no cal que me la torneu a enviar, seguiu amb les instruccions donades al vostre email.)**

Clica a la clau de sol per veure la fitxa!



Clica al cor per veure el vídeo!



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è



Aquesta activitat
necessita
RETORN.

*Tens fins dilluns 1 de juny
per enviar-ho al correu!*

[escolabonavista.quedatac
asa@gmail.com](mailto:escolabonavista.quedatac
asa@gmail.com)

*Recordeu posar a l'assumpte
el vostre nom i quina és
l'assignatura.
(Montse)*



[escolabonavista.quedatac
asa@gmail.com](mailto:escolabonavista.quedatac
asa@gmail.com)

Una abraçada!

Raúl



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

EXPERIÈNCIES

Espanya està formada per 17 comunitats autònomes i dues ciutats autònomes:

Cdad. Autónoma	Capital
Andalucía	Sevilla
Aragón	Zaragoza
Asturias	Oviedo
Baleares	Palma de Mallorca
Canarias	Santa Cruz y Las Palmas
Cantabria	Santander
Castilla la Mancha	Toledo
Castilla y León	Valladolid
Cataluña	Barcelona
Comunidad de Madrid	Madrid
Comunidad Murciana	Murcia
Comunidad Valenciana	Valencia
Extremadura	Mérida
Galicia	Santiago de Compostela
La Rioja	Logroño
Navarra	Pamplona
País Vasco	Vitoria
Ciudades Autónomas	Capital
Ceuta	Ceuta
Melilla	Melilla





ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

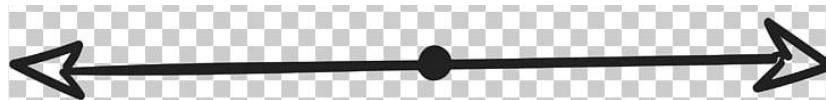
EXPERIÈNCIA: FEM UNA MAQUETA

1. Busca per la web el mapa sobre les comunitats autònomes d'Espanya i copia'l, dibuixa'l o calca'l en un paper, cartolina o fusta. Contra més dura sigui la base millor.
2. Dins del mapa hi pots posar muntanyes, serralades, rius... Per fer-ho pots retallar porcions d'oueres de les que venen als supermercats quan compres els ous i les enganxes al mapa amb cola, o fas un xurro llarg amb el paper de plata o amb paper de cuina i ho enganxes al mapa,... Però si vols fer-ho amb altres materials també ho pots fer.
3. Agafa trossos de paper de water, posa'ls-hi cola i enganxa'ls dins de la silueta del mapa (ben empapat de cola) tapant-ho tot. Que quedi tot ple de paper i vigila no sortir-te del marge.
4. Deixa-ho assecar.
5. Una vegada sec, dibuixa i pinta el mapa damunt del paper ja sec, amb retoladors o pintures líquides.
6. Hi pots posar pegamento si en tens, i per damunt tirar-hi pebre vermell, pebre negre, sal grossa, purpurina... tot tipus de materials que puguis trobar per casa.

Es dibuixa o copia el mapa ja que com que estem confinats a casa, molts no disposem d'impressora per imprimir el mapa.

NOTA: Si no tens el material descrit, simplement agafa un foli i dibuixa o calca el mapa en un paper. Després pinta'l, memoritza'l i interioritza'l.

NOTA: Si vols fer un altre tipus de maqueta, és a dir, fer-la de manera diferent també ho pots fer.





ESCOLA BONAVISTA
TASQUES 6è

EXPLICACIÓ EXERCICIS D'EDUCACIÓ FÍSICA

MOVEM TOTES LES ARTICULACIONS!!!!

De cap a peus mourem totes les articulacions possibles i en totes les direccions:

Coll - espatlles - colzes - canells - dits - braços sencers endavant - braços sencers endarrere - un braç amunt i l'altre a baix alternant - obrim i tanquem braços - cadera girs i laterals (10 cada costat) - genoll (peus junts mans als genolls) circular fent-los girar - turmells girs.

CIRCUIT LLIURE:

Fes un circuit que tu vulguis amb els estris que trobis per casa, intenta treballar el màxim que puguis dins del circuit (és a dir desplaçaments varis, salts, equilibris, etc)

Com fer un circuit? a part que t'adjunto un youtube d'exemples, sigues original i crea allò que més t'agradi. Per exemple, amb llaunes al terra separades tant de forma lineal com lateral, pots treballar desplaçaments laterals anant a tocar les llaunes, després pots agafar un parell de cadires i lligar una corda i hauràs de saltar per sobre o passar per sota, etc

Exemple de circuit lliure: <https://www.youtube.com/watch?v=EXfu62zK73E&feature=youtu.be>



ESCOLA BONAVISTA
TASQUES 6è

RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuren les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!