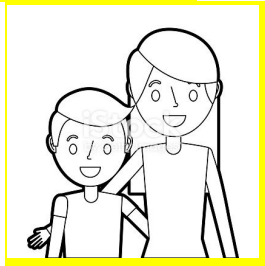
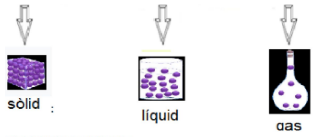




	DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
MATÍ	<p>EDUCACIÓ FÍSICA 1⇒ <u>MOVEM TOTES LES ARTICULACIONS!!!!</u> 2⇒ <u>CIRCUIT LLIURE</u></p> <p>TENIU L'EXPLICACIÓ DELS EXERCICIS AL FINAL DEL DOCUMENT</p> <p>També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares https://blocs.xtec.cat/educaciofisciaescolabonavista/</p>	<p>LLENGUA CATALANA Expressió Escrita</p> <p><i>L'ANÀLISI DE POEMES</i> TALLER 29 - Tot Tallers</p> <p>M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatasa@gmail.com</p> <p>Aquesta activitat necessita RETORN.</p> <p><i>Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom i quina és l'assignatura. Data d'entrega màxima divendres 22 de maig.</i></p> <p><i>Pels qui no tinguin el quadern TOT TALLERS, adjuntarem les pàgines en format PDF per poder fer les tasques.</i></p>	<p>LLENGUA CASTELLANA Comprensió lectora</p> <p><i>EL TEXTO LITERARIO</i> TALLER 22 - Tot Tallers</p> <p>Debes leer la lectura y hacer las actividades que se te proponen.</p> <p>Aquesta activitat necessita RETORN. NO</p> <p><i>Pels qui no tinguin el quadern TOT TALLERS, adjuntarem les pàgines en format PDF per poder fer les tasques.</i></p>	<p>MATES Divisió amb decimals</p> <p>Aquesta activitat necessita RETORN</p> <p>Aquesta setmana repassem la divisió amb decimals. Recordeu copiar els enunciats amb boli i escriure la pregunta amb llapis. MIREU el PDF.</p> <p>*A l'exercici 4 feu les divisions a la llibreta sense calculadora.</p> <p>Data límit: 22 de maig</p> <p>M'ho pots enviar al següent correu: escolabonavista.quedatasa@gmail.com</p>	<p>LLENGUA ANGLESA RETORN Comprensió lectora</p> <p>Aquesta setmana et proposo una comprensió lectora, la pots trobar a continuació de la graella de tasques.</p> <p>Em pots enviar les respostes directament al correu electrònic: tmarti43@xtec.cat</p> <p><i>Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom, classe i quina és l'assignatura.</i></p>



MEDI	ART i PLÀSTICA	EXPERIÈNCIES	INFORMÀTICA	MÚSICA
<p><u>GEOGRAFIA FÍSICA D'ESPANYA</u></p> <p>Aquesta setmana us proposem un ESQUEMA que haureu d'acabar d'omplir amb la informació que trobeu per diferents pàgines i llocs WEB.</p> <p>Es tracta de la geografia d'Espanya, però en aquesta tasca només començarem pel RELLEU.</p> <p>Us adjuntem el PDF perquè el passeu i amplieu a la vostra llibreta de MEDI.</p>	<p>RETRAT DE FAMÍLIA</p> <p>Aquesta setmana us proposo fer un retrat col·lectiu!</p> <p>Imagina't que fas seure al sofà, o allà on vulguis, les persones amb qui convius aquests dies: la mare, el germà, potser l'àvia...</p> <p>Fes com una foto mental, després fes un esbòs, i finalment dibuixa la teva família!</p> <p>*Recorda que ha de ser A TODO COLOR!!</p> 	<p>Com que ja saps que les molècules de l'aigua o de qualsevol líquid estan més juntes o més separades en funció de si estan en estat líquid, sòlid o gasós, fes la següent activitat.</p> <p>Divideix un foli en tres parts, un pel sòlid, l'altre pel líquid, i l'altre per l'estat gasós, i enganxa-hi cereals rodons o pasta que compris al supermercat:</p> 	<p>Cerca a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac.</p> <p>Hi ha recomanacions d'activitats per 6è. Es poden consultar amb el mòbil.</p>	<p>Hola, encara estic a la espera que molts de vosaltres em digueu si teniu o no la flauta, també de tots aquells que la tenen que m'envieu els vídeos proposats anteriorment. Els/les que meu escrit i meu enviat la feina, ja us he donat les següents activitats que heu de fer, tant els que teniu la flauta com els que no. Cada cop que m'envieu una feina, rebreu resposta amb les correccions i amb la següent feina a treballar, així que si no m'envieu res, no sé si esteu treballant, ni si ho esteu fent bé. Si hi ha algú/a que no ha rebut les activitats que es posi en contacte amb mi el més aviat possible.</p>

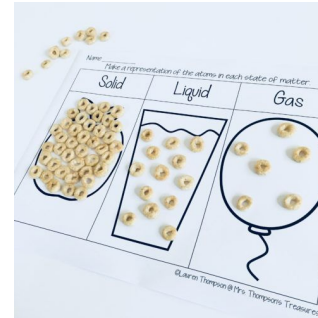


Aquesta activitat necessita **RETORN**.

Tens fins dilluns 25 per enviar-ho al correu!

escolabonavista.quedatasa@gmail.com

Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom i quina és l'assignatura.
(Montse)



I ara posa aigua calenta dins d'un got, i aigua freda dins d'un altre. Tira-hi gotes de colorant alimentari i veuràs que en el fred el colorant costa més de barrejar-se, les molècules d'aigua estan més juntes entre sí i no deixen barrejar tant bé el colorant.



Espero les vostres respostes a escolabonavista.quedatasa@gmail.com

Raúl



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

EXPLICACIÓ EXERCICIS D'EDUCACIÓ FÍSICA

MOVEM TOTES LES ARTICULACIONS!!!!

De cap a peus mourem totes les articulacions possibles i en totes les direccions:

Coll - espatlles - colzes - canells - dits - braços sencers endavant - braços sencers endarrere - un braç amunt i l'altre a baix alternant - obrim i tanquem braços - cadera girs i laterals (10 cada costat) - genoll (peus junts mans als genolls) circular fent-los girar - turmells girs.

CIRCUIT LLIURE:

Fes un circuit que tu vulguis amb els estris que trobis per casa, intenta treballar el màxim que puguis dins del circuit (és a dir desplaçaments varis, salts, equilibris, etc)

Com fer un circuit? a part que t'adjunto un youtube d'exemples, sigues original i crea allò que més t'agradi. Per exemple, amb llaunes al terra separades tant de forma lineal com lateral, pots treballar desplaçaments laterals anant a tocar les llaunes, després pots agafar un parell de cadires i lligar una corda i hauràs de saltar per sobre o passar per sota, etc

Exemple de circuit lliure: <https://www.youtube.com/watch?v=EXfu62zK73E&feature=youtu.be>



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

COMPRESIÓ LECTORA LLENGUA ANGLESA:

Read the text:

A TYPICAL DAY IN AUSTRALIA

Hello! My name is John Logan. I am 12 years old. I live in Queensland with my little sister Pat and my parents, Paul and Anne. At 6:20 a.m. I get up. My dad cooks us some fried eggs for breakfast and I make the toast. My mum helps me practise for my German test. Then, I feed the chickens, dogs and cat and I take a quick ride on my bike. My mum takes us to school in her car because she works there. Today we had a test on History and German. German is a very difficult subject. I started German classes three years ago but I cannot pronounce a word correctly! At 10:30 a.m. we always have morning tea and 15 minutes for breaktime. At 11:30 a.m. we go outside for tennis lessons. We play for 45 minutes. At lunchtime I usually eat a chicken sandwich and some fruit salad. After lunch, I always play football with my friend Josh. In my afternoon class, we work with a partner to use the Internet. Today we looked for* an Aboriginal legend and printed it out. I always leave school at 4:00 p.m., but today I finished classes at 2:45 p.m. because I had to** help my dad. He is a farmer. Work on the farm is hard but I love taking care of animals! I want to be a vet! At 6:30 p.m. I get home and have a rest because I am very tired. After dinner I take a shower and I go to bed.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 6è

JOHN'S DAILY PLANNER
6:20 a.m. Get up
7:45 a.m. School starts
10:30 a.m. Breaktime
11:30 a.m. Tennis lessons
4 p.m. School finishes (today 2:45 p.m.)
6:30 p.m. Get home
8 p.m. Shower



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

Choose the correct answer:

1. John lives with...

- a. his mum and older sister.
- b. his mum and his dad.
- c. his sister and his parents.

2. Which sentence is true?

- a. Pat is older than John.
- b. John is older than Pat.
- c. John and Pat are the same age.

3. In the morning John and his dad...

- a. prepare breakfast.
- b. use the Internet.
- c. play football.

4. Pat and John go to school...

- a. by bus.
- b. by car.
- c. on foot.

5. John started learning German...

- a. when he was six.
- b. three years ago.
- c. this school year.

6. What time does his tennis lesson start?

- a. At 11:30 a.m.
- b. At 11:45 a.m.
- c. At 12:15 p.m.



7. What does John eat for lunch?

- a. Only some fruit.
- b. Some chicken salad.
- c. A sandwich and some fruit.

8. School always finishes at...

- a. 11:30 a.m.
- b. 4 o'clock p.m.
- c. 6:30 p.m.

9. Today John...

- a. finished his lessons earlier.
- b. didn't go to school.
- c. went home very late.

10. When John gets home he _____ before he goes to bed.

- a. works on the farm.
- b. rides his bike.
- c. takes a shower.

11. In the second paragraph: "At 6:20 a.m. (...) works there", you find information about...

- a. John's favourite subjects.
- b. what John eats for breakfast.
- c. Queensland, John's hometown.

12. This text is about...

- a. the daily routine of an Australian boy.
- b. Australian education.
- c. the history of Queensland.



ESCOLA BONAVIDA
TASQUES 6è

RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuen les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!