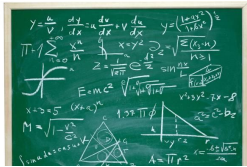


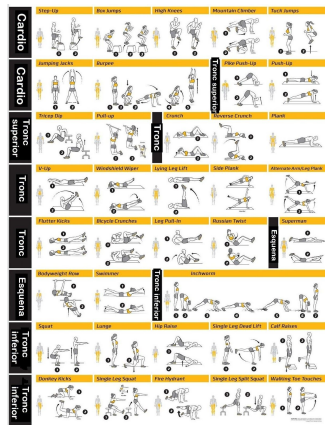


	DILLUNS 1	DIMARTS 2	DIMECRES 3	DIJOUS 4	DIVENDRES 5
MATÍ	EDUCACIÓ FÍSICA RETORN Ja estem a la segona setmana de la Fase 2, això vol dir que la pràctica de l'esport és més freqüent i dintre de poc amb més normalitat. Per això la tasca que et demano és: CREA LA TEVA TAULA D'ENTRENAMENT pensa quins exercicis has de fer per preparar el teu cos per a qualsevol esport. Aquí et deixo diverses activitats per a que les tinguis de guia.	LLENGÜES (Català i Castellà) Durant aquesta setmana us volem oferir un altre petit REPTE. De ben segur que recordareu el què hem treballat fins ara: TALLER 26 - 29 de CATALÀ LLEGENDES <i>DIMINUTIUS, PEJORATIUS, AUGMENTATIUS I GENTILICIS</i> TALLER 22 - 24 de CASTELLÀ <i>NARRACIÓN, DESCRIPCIÓN Y DIÁLOGO</i> <i>LA ENTREVISTA</i> <i>Us adjuntarem un arxiu PDF amb la teoria d'aquests temes per qui no tingui el TOT TALLERS i després haureu de contestar un QÜESTIONARI que rebreu al vostre correu electrònic (e-mail).</i> No oblideu consultar la vostra safata d'entrada. Aquesta tasca és de RETORN AUTOMÀTIC perquè el qüestionari ens arribarà directament a nosaltres. Data màxima d'entrega el divendres 5 de JUNY		MATES Descomposició factorial en nombres primers Aquesta setmana us proposo repassar la descomposició de nombres Copia a la llibreta els enunciats amb boli i la resposta a llapis. Visualitza el video abans de fer les activitats https://www.youtube.com/watch?v=lweL5mrwsNg Clica a la pissarra per veure les activitats.  Aquesta activitat necessita RETORN (fins 6/06/20) M'ho pots enviar al	LLENGUA ANGLESA SMOOTHIE RECIPE  Ara que ja fa bon temps us proposo fer una recepta saludable i refrescant! Podeu utilitzar el diccionari online https://www.wordreference.com/ si no enteneu alguna paraula. <i>Si us animeu podeu enviar-me fotos del resultat!</i> (RECORDA enviar-ho a: tmarti43@xtec.cat)



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è



També trobaras exercicis que podràs fer servir al bloc

<https://blocs.xtec.cat/educaci/oficiaescolabonavista/2020/03/19/mou-te-no-al-sedentaris-me-exercicis-de-manteniment/>

següent correu:

escolabonavista.quedataca@gmail.com

Ingredients:

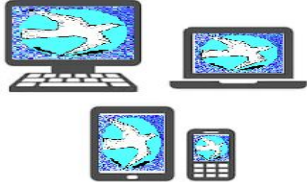
- 2 bananas (or the fruit you like).
- 1 glass of milk.
- 4 tablespoons (cullerada) of water.
- 2 teaspoons of sugar.
- 8 ice cubes.

Elaboration:

1. In a blender or mixer (liquadora o batedora), add (afegeix) the bananas and milk and beat until chopped.
2. Then add the water and sugar.
3. Next, we will mix the ice cubes until we obtain the desired consistency.

Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom, classe i quina és l'assignatura.



	MEDI EUROPA Aquesta setmana us proposem unes activitats interactives per anar treballant i aprenent amb “mapes interactius” dels països d’Europa. Aquest és l’enllaç per poder accedir: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/MapasEuropa.html	ART I PLÀSTICA FEM UN BIRRET <i>Aquest any no tindrem graduació presencial, però sempre podem pensar en un alternativa telemàtica, així que us proposem que per començar us feu un birret!</i> <i>Us deixem un enllaç perquè veieu com es fa, però n'hi ha molts més al Youtube!</i> <i>El birret hauria de ser amb cartolina negra, però si no en teniu no passa res tampoc!</i> Quan el tingueu fet, feu-vos una foto ben maca i l'envieu a escolabonavista.quedatacasa@gmail.com https://www.youtube.com/watch?v=ryT5W0w4H3s	EXPERIÈNCIES Explicades a baix a sota al requadre:	INFORMÀTICA Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac. Hi ha recomanacions d’activitats per 6è. Es poden consultar amb l’ordinador, tauleta, mòbil...  Per qualsevol dubte escriviu un correu a: escolabonavista.bonatictac@gmail.com	MÚSICA Com s’apropa el final de curs aquest any farem el festival a casa. Aquestes últimes setmanes us enviaré dos coreografies, us teniu que aprendre sols una de les dues i després enviar-me un video d’algun dels trossos del ball. Clica a la clau de sol per veure la coreografia 1   Clica al cor per la coreografia 2!   Una abraçada! Raúl
--	---	---	---	---	---



EXPERIÈNCIES

L'altre dia vam fer una maqueta sobre el mapa d'Espanya i les seves comunitats autònomes. Però ara falta treballar el seu clima i la seva vegetació. **Així que continuarem pel clima:**

TIPOS DE CLIMA EN ESPAÑA							
Ver en grande							
Tipo de Clima	Localización	Proximidad al mar	Temperaturas	Precipitaciones	Vegetación	Fauna	Mapa
OCEÁNICO	Galicia y Cornisa Cantábrica	si	Suaves todo el año. 10°C 20°C	Abundantes por los vientos húmedos del Atlántico	Bosques de hayas, robles y castaños	zorro lobo rebeco oso pardo	
CONTINENTAL	Depresión del Ebro y la Meseta	no	Extremas 25°C-13°C Invierno largo y frío Veranos frescos en el norte y cálidos en el sur	Escasas y tormentosas en verano. Las más abundantes en el Valle del Ebro	Arboles que no forman bosques encinas pinos quejigo	jabali conejo zorro ciervo perdiz	
MEDITERRANEO	Zona Mediterránea zona Atlántica Andaluza, Baleares Ceuta y Melilla	si	Elevadas en verano y suaves en invierno	Escasas e irregulares. Zona más árida en Murcia y Almería	Arboles de hoja perenne encinas y alcornoque	ciervo lince conejo jabali	
MONTAÑA	Pirineos, Sistema Central y Cordillera Penibética	no	Temperaturas bajas con inviernos largos y muy fríos. Veranos cortos y calurosos	Abundantes, aumentando con la altitud	Vegetación escasa, pino, roble	cabra montés, corzo	
SUBTROPICAL	Islas Canarias	si	Suaves todo el año. 25°C-18°C. Vientos procedentes del Sahara	Escasas. Las islas más orientales son las más áridas Lanzarote y Fuerteventura.	pino canario, palma canaria, drago	conejo lagarto cenicalo	



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 6è

El clima: Les precipitacions

Una de les teves preguntes referents al clima pot ser: Com és que hi zones d'Espanya on predominen les precipitacions, i altres zones que no? Com és que plou tant en determinades zones, sobretot a les zones de muntanya? I és d'això del que va aquesta experiència, de les pluges, les precipitacions.

Agafa una bossa de plàstic de congelar, omple-la l'aigua (si pot ser del mar), i un retolador, i fes l'activitat de baix. Enganxa-la al vidre d'una finestra que dongui a l'exterior i mira què passa:



Al dia següent hi ha gotetes d'aigua enganxades per les parets de la bossa. Però què són?

QUÈ S'OBSERVA:

EVAPORACIÓ: La bossa de plàstic es calenta i l'aigua que hi ha dins de la bossa també. Llavors aquesta (l'aigua) s'evapora i puja en forma de vapor d'aigua invisible (el vapor d'aigua no es veu).

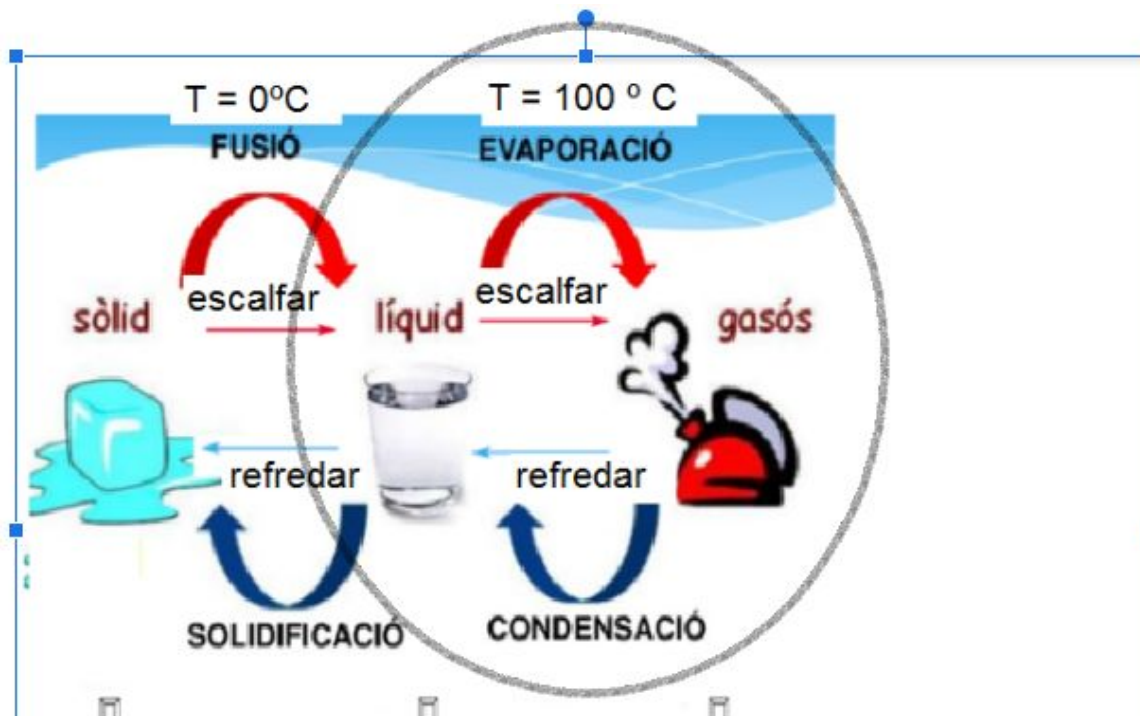
Simulació de l'evaporació dels rius, oceans... que hi ha al planeta Terra.



CONDENSACIÓ: El vapor d'aigua que puja, a l'entrar en contacte amb l'aire més fred (de dins de la bossa) es refreda i dona lloc a **PETITÍSSIMES GOTETES D'AIGUA (en estat líquid)** que estan en suspensió en l'aire (**PLUJA**). **AQUEST SÍ ES VEU.**



Recordem l'esquema de la primera experiència sobre els **Canvis i mescles**.



Ara observa els núvols. Els núvols estan formats per diferents tipus de partícules i vapor d'aigua (invisible). L'aigua dels rius, llacs, oceans ... s'evapora per augment de la T (més calor). Degut a això, les partícules d'aigua en estat gasós invisibles pugen a l'atmosfera, i allí juntament amb les altres partícules formen unes bosses d'aire a les que anomenem núvols.

I ara pensa: Com es forma la pluja? Comença per la condensació del vapor d'aigua que hi ha a dins dels núvols.



ESCOLA BONAVIDA

TASQUES 6è

Els núvols, molt carregats (saturats) de vapor d'aigua entren en contacte amb T° baixes (fredes). Així les partícules de gas es refreden i cauen en forma de pluja (**CONDENSACIÓ**). **D'aquesta manera es formen les precipitacions (pluges).**

La boira és un fenomen meteorològic que consisteix en la formació de núvols molt baixa, en contacte amb el terra o a poca altura. Aquests núvols estan formats per innumerables gotes d'aigua que, diminutes, poden quedar-se en suspensió.

Ara ves al mirall del lavabo de casa teva i tira-li el teu alè. Què és el que succeeix al mirall? Què és el baf (vaho) del mirall?

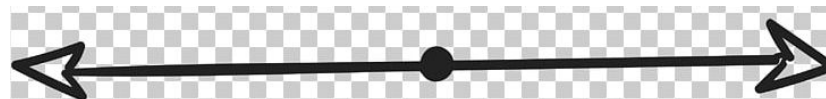
La respiració humana conté vapor d'aigua (invisible). El vapor d'aigua surt a l'exterior i entra en contacte amb un medi més fred, per la qual cosa es condensa i es transforma en gotetes d'aigua molt, molt petites (estat líquid). I són aquestes gotetes d'aigua les que estan enganxades al vidre.

Quan estem al carrer i fa molt de fred, a vegades si respirem per la boca veiem un fum que surt de la nostra boca. Què és?

És el mateix. La respiració humana conté vapor d'aigua (invisible). El vapor d'aigua surt a l'exterior i entra en contacte amb un medi més fred, per la qual cosa es condensa i es transforma en gotetes d'aigua molt, molt petites que surten a l'exterior en forma de BOIRA (perquè queda en suspensió). I són aquestes gotetes d'aigua les que es veuen.

I per concluir, preguntat per què a vegades plou fang.

És perquè en aquell moment, a l'atmosfera es troba una gran quantitat de pols. Una gran quantitat de partícules de pols volant per l'aire es barregen amb el núvol. Quan entren en contacte amb les partícules d'aigua (ja condensades - provinents del vapor d'aigua del riu, mars, llacs... del planeta que han entrat en contacte amb T més fredes), baixen barrejades amb elles (quan les gotetes d'aigua del núvol estan sobresaturades, és a dir, n'hi ha masses).





RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuen les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!