



	DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
MATÍ	<p>MATES Numeració Visiona aquests vídeos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CQvQbaxqYT8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ccdEFD63dGO</p> <p>i practica amb aquesta fitxa</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1CfBPNwdDNB5Tv9Gs55pUQZhtW1YN4COX/view?usp=sharing</p> <p>Ens ho pots enviar a: Gúmer: gortega1@xtec.cat</p>	<p>LLENGUA CATALANA Expressió Escrita EL MEU ANIMAL PREFERIT Explica quin és, com es diu, com és, què fa, etc.</p> <p><i>Escriu entre 10-12 línies. Fixa't bé en el que escrius. Un cop l'hagis acabat, llegeix-ho de nou i corregeix el que convingui.</i></p> <p><i>El text ha de tenir entre 100-120 paraules.</i></p> <p>Ens ho pots enviar a: Gúmer: gortega1@xtec.cat Ana: escolabonavista.quedata.casa@gmail.com</p>	<p>LLENGUA CASTELLANA Expressió Escrita UNA SENSACIÓN DE MIEDO Explica una situación en la que hayas experimentado miedo. Explica qué pasó, dónde estabas, con quién, etc.</p> <p>Debe ser un texto ordenado y con coherencia. Debes escribir entre 10-12 líneas. El texto debe tener entre 100-120 palabras.</p>	<p>MATES Resolució de problemes</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15GiHEyEp6n7KIUqiqy8SZTvKTL5JxZb/viUw?usp=sharing</p> <p>Ens ho pots enviar a: Gúmer: gortega1@xtec.cat Ana: escolabonavista.quedata.casa@gmail.com</p>	<p>LLENGUA ANGLESA RETORN Comprensió lectora</p> <p>Aquesta setmana et proposo una comprensió lectora, la pots trobar a continuació de la graella de tasques.</p> <p>Em pots enviar les respostes directament al correu electrònic:</p> <p>tmarti43@xtec.cat</p> <p><i>Recordeu posar a l'assumpte el vostre nom, classe i quina és l'assignatura.</i></p>

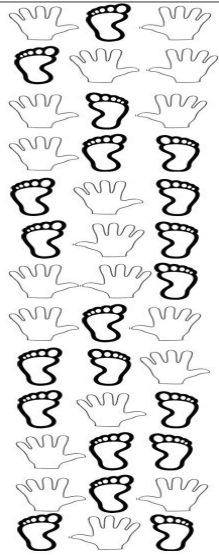


ESCOLA BONAVIDA

TASQUES 5è

<p>Ana: escolabonavista.quedata.casa@gmail.com</p> <p>EDUCACIÓ FÍSICA</p> <p>Aquesta setmana farem 3en1. Treballar lateralitat-coordinació-equilibri mitjançant una única activitat. Dibuixa la següent seqüència de MANS i PEUS al terra, i un cop dibuixades intenta realitzar totes les posicions correctament sense equivocar-te. És a dir que si hi ha dibuixat el peu dret has de col·locar el teu peu dret a sobre (has de realitzar els tres posicions de la línia a la vegada). Si t'equivoques, no col·loques bé les mans i els peus al lloc corresponent, perds</p>		<p>Ens ho pots enviar a: Gúmer: gortega1@xtec.cat</p> <p>Ana: escolabonavista.quedata.casa@gmail.com</p> <p>Visita este enlace por Google y realiza los diferentes ejercicios de la g/j: http://www.aplicaciones.info/ortogra2/ortograi.htm</p>		
--	--	--	--	--



	<p>l'equilibri, etc hauras de tornar a començar. SEQÜENCIA:</p> 				
	<p>MEDI</p> <p>Avui us proposem que mireu aquests vídeos del Youtube que parlen dels celtes:</p>	<p>ART I PLÀSTICA</p> <p>Aquesta setmana us demanem que us dibuixeu a vosaltres mateixos fent alguna activitat, ja sigui ballant, saltant, fent gimnàstica...</p>	<p>EXPERIÈNCIES</p> <p>Avui us proposem que feu una sèrie d'activitats:</p> <p>PRIMERA: Treballarem d'edat antiga, centrant-nos en</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>Cerca a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac.</p> <p>Hi ha recomanacions</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Hola, encara estic a la espera que molts de vosaltres em digueu si teniu o no la flauta, també de tots aquells</p>



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 5è

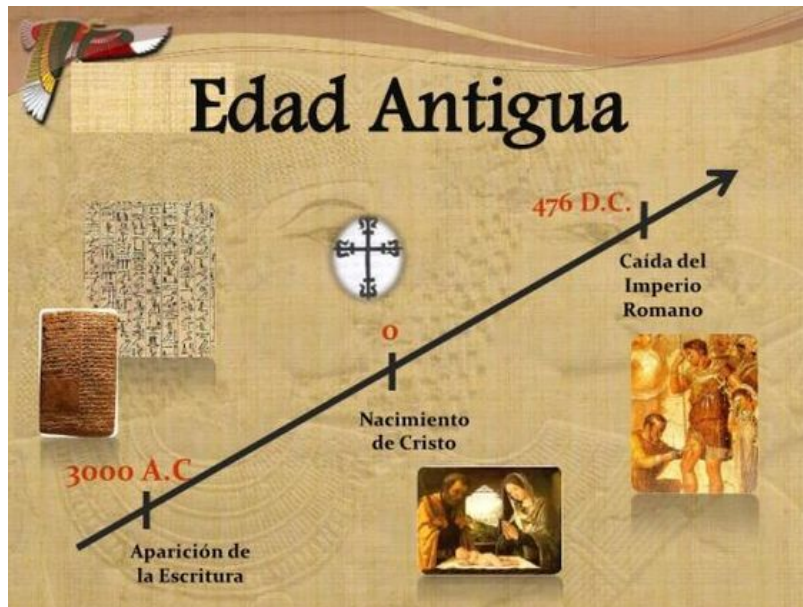
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pkbiPGyU8C8&t=30s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XcEqAdixbQw&t=24s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JJ_2hiXvC70</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h-Kel1IAD9E</p> <p>I ara realitza aquest document:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qhE3K21mtKKGKxseYCBkdvAn3vcPF06a/view?usp=sharing</p> <p>Ens ho pots enviar a:</p> <p>Gúmer: gortega1@xtec.cat</p> <p>Ana: escolabonavista.quedat.acasa@gmail.com</p>	<p>Vinga ànims, que ho fareu genial! Ens ho podeu enviar a:</p> <p>Ens ho pots enviar a:</p> <p>Gúmer: gortega1@xtec.cat</p> <p>Ana: escolabonavista.quedat.acasa@gmail.com</p>	<p>l'aparició de l'escriptura (4 pràctiques: dues avui, i dues més la setmana que ve).</p> <p>SEGONA: Construcció d'una màquina complexa: globus aerostàtic.</p> <p>explicades a baix sota del requadre</p>	<p>d'activitats per 5è. Es poden consultar amb el mòbil.</p>	<p>que la tenen que m'envieu els vídeos proposats anteriorment. Els/les que meu escrit i m'heu enviat la feina, ja us he donat les següents activitats que heu de fer, tant els que teniu la flauta com els que no. Cada cop que m'envieu una feina, rebreu resposta amb les correccions i amb la següent feina a treballar, així que si no m'envieu res, no sé si esteu treballant, ni si ho esteu fent bé. Si hi ha algú/a que no ha rebut les activitats que es posi en contacte amb mi el més aviat possible.</p> <p>Espero les vostres respostes a escolabonavista.quedat.acasa@gmail.com</p> <p>Raúl</p>
--	--	---	---	--	--



EXPERIÈNCIES:

EXPERIÈNCIA 1

L'EDAT ANTIGA: Període de temps que va des de l'aparició de l'escriptura fins a la caiguda de l'Imperi Romà:



Com que l'Edat antiga comença amb l'aparició de l'escriptura, començarem fent algunes pràctiques relacionades amb el tema.

1/4: RECORDEM DOS PRÀCTIQUES PRÈVIES: Tinta invisible amb suc de llimona / Tinta invisible amb aigua i bicarbonat de Sodi.

2/4: Escriptura utilitzant espuma d'afeitar.



ESCOLA BONA VISTA

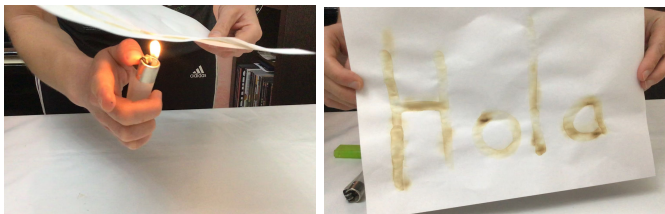
TASQUES 5è

1. Anem a recordar primer 2 experiències sobre escriptura. Com que aquestes activitats corresponen a activitats ja enviades en setmanes anteriors , i suposo que ja les heu practicat a casa, les recordarem mitjançant fotos.

Tinta invisible amb suc de llimona (sempre al costat d'un adult perquè es fa servir un encenedor. La part de l'encenedor que la faci l'adult):

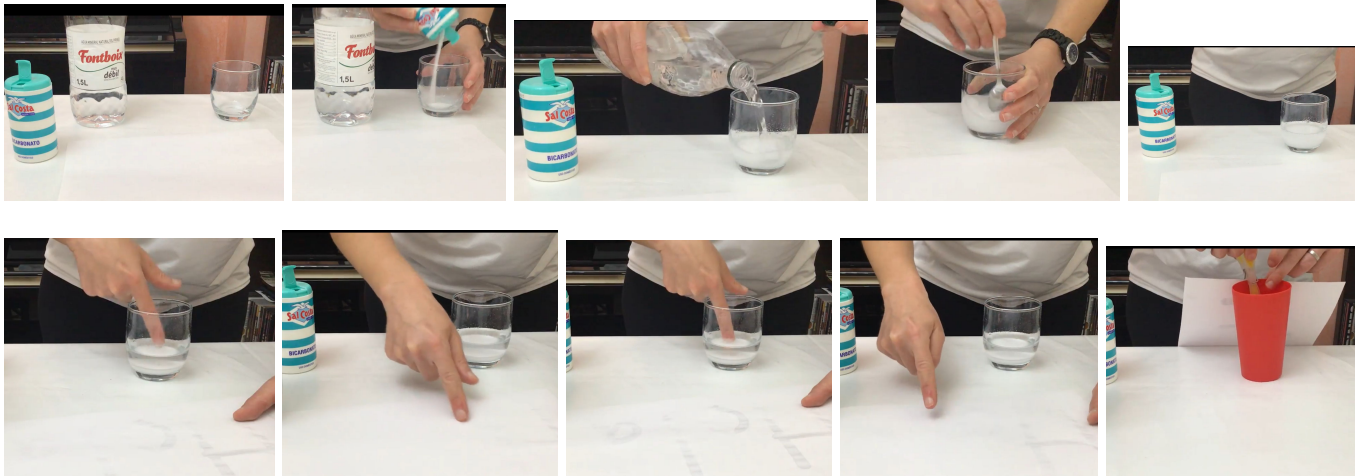


i després de fer el dibuix i de deixar-ho assecar:





Tinta invisible amb aigua, bicarbonat de sodi, i suc de raïm:



i després de fer el dibuix i de deixar-ho assecar:





ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 5è

2. Escriitura amb espuma d'afeitar

MATERIALS

- Espuma d'afeitar.
- Una safata del forn.
- Colorant alimentari.
- Un escuradents (palillo), per si no us voleu embrutar les mans a l'escriure.

PROCEDIMENT

1. Posem l'espuma d'afeitar a la safata del forn. Posa-hi molt poca quantitat i reparteix-la bé per la superfície.
2. Ara dibuixa-hi o escriu el que vulguis.



3. Ara torna a repartir l'espuma d'afeitar per la safata, i a la vegada tira'n més, la que vulguis. Jo n'he tirat molta !!!!
4. I a dibuixar, escriure-hi una altra vegada !!!!

Ja veuràs quina textura tan esponjosa, i agradable al tacte.

5. Torna a allisar l'espuma d'afeitar, però treu-ne una mica, que no n'hi hagi molta. I tira colorant alimentari de la següent manera:





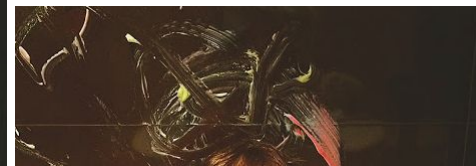
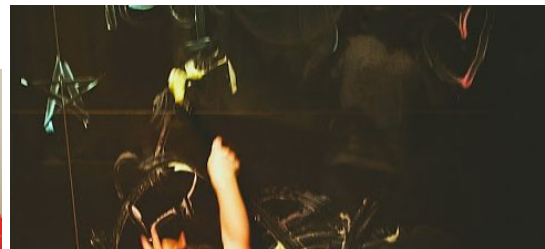
6. Amb els escuradents (palillos), pinzell, mans... esparceix els colors, barreja'ls... fes un quadre!!!!



7. Ara agafa gots de plàstic i posa-hi espuma d'afeitar a dins.

8. Barreja-ho amb els colorants.

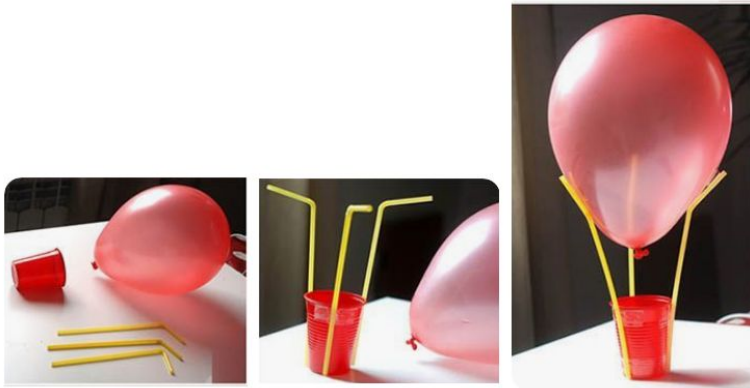
9. I, si la mama us deixa, a disfrutar !!!!





EXPERIÈNCIA 2

CONSTRUCCIÓ D'UNA MÀQUINA COMPLEXA: GLOBUS AEROSTÀTIC

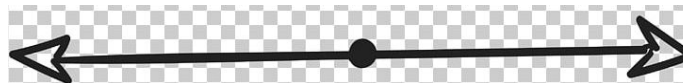


MATERIALS

- Un globus.
- 3 palles
- Celo
- Un got de plàstic

PROCEDIMENT

1. Enganxa amb celo les tres palles de plàstic al got de plàstic. L'extrem que es torça, és a dir, que ha d'anar a la boca ha de quedar a dalt.
2. Unflar el globus.
3. Enganxar amb celo l'extrem de les palles al globus.





COMPRESIÓ LECTORA LLENGUA ANGLESA:

Read the text:

LIONS

Lions are a symbol of wild Africa. They are strong, beautiful animals. Lions are big cats. They live in Africa and Asia. There are around 20.000 lions in Africa and about 300 in Asia, in the North of India. Male lions are larger than the females. Adult male lions weigh between 150 and 260 kilograms and they can run at a top speed of 58 kilometres an hour, but not for long. Lions are excellent swimmers. Tigers, leopards, and jaguars are also big cats. Lions are family animals. They are the only big cats that live in large groups. They usually live in groups of fifteen or more. While the females usually live with the group for life, the males often stay for only two to four years. Young lions abandon the group when they are three or four years old. Males defend the territory and the females hunt** animals for the group and take care of the baby lions. They generally hunt in groups of two or three, but they do not hunt during the day. They hunt at night, when it's dark and cool. After the kill, the males usually eat first, the females next and finally the baby lions. They sleep or rest for approximately 20 hours each day. Lions are carnivores—meat eaters. They hunt impalas, zebras, gnus and buffaloes. They do not eat every day. They usually eat every two or three days. A typical meal for an adult male lion is 7 kilos of meat but they can eat as much as 27 kilos. Lions can live nearly 30 years in captivity but about 15 years in the wild.

Choose the correct answer:

1. Where do lions live?

They live in _____ and _____.

2. How many lions are there in Africa?

There are _____ lions.



3. How many kilograms can an adult male lion weigh?

- a. 27 kg.
- b. 58 kg.
- c. 150 kg.

4. Where are there more lions?

- a. In Africa.
- b. In Asia.
- c. The text doesn't say.

5. Lions...

- a. run and swim
- b. swim but don't run.
- c. run but don't swim.

6. Which of these animals is not a big cat?

- a. Elephants.
- b. Leopards.
- c. Jaguars.

7. Lions live...

- a. alone.
- b. in groups of 2 or 3.
- c. in groups of 15 or more.

8. In the group, males and females...

- a. do different things.
- b. hunt together.
- c. do the same things.



9. Who eat first after the kill?

- a. The females.
- b. The males.
- c. The baby lions.

10. In which part of the text do you find information about how many years lions live in the wild?

- a. In the first paragraph.
- b. In the third paragraph.
- c. In the fourth paragraph.

11. Typically a lion eats...

- a. 7 kilograms of meat.
- b. 27 kilograms of meat.
- c. between 150 and 259 kilograms of meat.

12. This text...

- a. tells a story about lions.
- b. gives information about lions.
- c. explains how to hunt lions.



ESCOLA BONAVISTA
TASQUES 5è

RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! Les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuen les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!