



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

Aquestes setmanes us demanem **RETORN**. Això vol dir que les assignatures on posi RETORN, haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. En algunes us posarem de quina manera volem el retorn.


4tA: escolabonavista4a@gmail.com

4tB: escolabonavista4b@gmail.com

Si no teniu correu, heu d'enviar la foto/audio/video amb el nom del nen/a i la classe (4tA-4tB) al WhatsApp de l'Escola (mòbil: 689 329 374)

HEU DE TRIAR UNA DE LES OPCIONS, A O B. SI NO HI HA OPCIÓ, TOTS HEU DE FER LA TASCA.

NO HEU DE COPIAR LA FEINA, NOMÉS L'HEU LLEGIR I LA FEU DIRECTAMENT.

DILLUNS 11	DIMARTS 12	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15
<p>CATALÀ</p> <p>OPCIÓ A: Us proposo llegir; ja sabeu com n'és d'important, quan anem al super poder llegir els cartells, quan ens envien un correu..., però pensant a la vegada, és millor. Diga'm qui és qui. Mira les imatges de sota de la graella.</p> <p>OPCIÓ B: Treballem la comprensió lectora amb una notícia. Saber llegir ens facilitarà l'aprenentatge de qualsevol assignatura, així</p>	<p>MATEMÀTIQUES (RETORN)</p> <p>OPCIÓ A: És molt important conèixer els números i com poder operar amb ells pel dia a dia. Per això et proposo les següents activitats:</p> <p>1. Escull el vídeo de Youtube que més t'agradi i fitxa-t'hi en les visualitzacions que té. -Anota el número. -Fes el triple i l'escrius. -Pensa la meitat i escriu-la.</p>	<p>CASTELLÀ (RETORN)</p> <p>OPCIÓN A: Para poder hablar y escribir bien tenemos que saber cómo se escriben y se dicen los verbos correctamente; no podemos decir: Me vamos a la escuela...Está mal dicho y mal escrito. Por este motivo, vamos a clasificar verbos según pasa la acción.</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>Les matemàtiques també tenen un raonament dins la plàstica. Avui treballarem la simetria que ens ajudarà a conèixer propietats de formes grans. Aquestes propietats ens donaran una empenta en el càlcul més endavant.</p> <p>Activitat 1: Fes la meitat d'un dibuix i apropa un mirall a l'eix de simetria.</p> 	<p>C. DEL MEDI (RETORN)</p> <p>A mesura que vagis sent gran hauràs d'anar fent recerca d'informació per a treballs que us demanin en cursos més alts, per això practicarem la cerca d'informació fent una entrevista de ràdio.</p> <p>1. Escriviu una presentació per llegir-la i gravar-la del tipus: "Bon dia estimats oients, avui tenim un programa molt interessant! Parlarem del sistema</p>



com a entendre el món que ens envolta.

Copia la notícia i contesta les preguntes.

Notícia: GRANS INUNDACIONS

Les intenses pluges caigudes ahir van provocar grans inundacions a Tarragona. Diverses carreteres van haver de ser tallades i moltes famílies van ser acollides en hotels de la ciutat en quedar les seves cases inundades.

Els bombers van fer més de mil sortides per baixos i garatges inundats. També van haver de socórrer els dos ocupants d'un cotxe que van quedar atrapats al riu Francolí.

Un total de sis escoles es van veure obligades a suspendre les classes, a

-De quantes xifres està format el número?
 -Què té més desenes o desenes de miler?
 2. Observa per la finestra.
 -Quants cotxes veus?
 Per tant, el total de rodes quin és?
 -Multiplica'ls per les finestres que veus des del teu balcó.
 -T'ha sortit un número parell? o senar?
 Si és senar, suma-li un.
 -Imagina't que el número que t'ha sortit són caramels que volem repartir entre 5 veïns.
 Utilitza 5 gots i el número seran cigrons durs.
 Reparteix de manera manipulativa.
 T'ha sobrat algun?

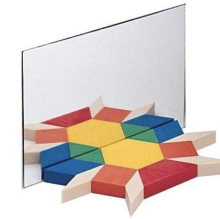
OPCIÓ B:
 Per no fer sumes de sumands iguals molt llargues, entenem, treballem i aprenem les

Pasado	Presente	Futuro
caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

Y ahora después de clasificarlos, haz una frase bien escrita con cada verbo y a ver si las juntas todas y puedes poner algún conector.

OPCIÓN B:
Como dice en la opción A, para poder hablar y escribir bien tenemos que saber cómo se escriben y se dicen los verbos correctamente.

Què passarà? Doncs el veure-ho com si el dibuix estigués tot fet:



Activitat 2: Agafa material que tinguis a casa i fes una composició utilitzant la SIMETRIA:



solar. Hi ha molta gent que ens ha enviat preguntes. Anem a escoltar-les".

2. Demaneu als vostres familiars o amics...que us enviïn un àudio per whatsapp on us demanin alguna pregunta del sistema solar.
3. Us heu de tornar a gravar donant resposta a les preguntes.
4. Escriviu un comiat per tancar el programa.
Exemple:
"Ja hem arribat al final del programa. Moltes gràcies a la gent que ha participat i fins demà!"

RETORN: Envieu-me tots els àudios (presentació, preguntes i respostes i comiat) que us faré el muntatge i us enviaré com ha quedat el vostre programa!



causa dels problemes que hi havia a les carreteres.

Contesta a les preguntes sobre la notícia anterior:

- On van tenir lloc les inundacions?

- Per què algunes famílies van haver d'anar a un hotel?

- Quantes sortides van fer els bombers?

- Què li va passar a un cotxe?

- Per què sis escoles no van fer classe?

MÚSICA

Hola a tothom!!! Com esteu? per aquesta setmana us poso un repte: Us heu d'inventar una continuació a la cançó que us posaré més avall la

taules de multiplicar. La multiplicació com a suma de sumands iguals. Copia i relaciona:

2 + 2 + 2 •	• 4 × 3
4 + 4 •	• 5 × 1
5 + 5 •	• 3 × 2
3 + 3 + 3 + 3 •	• 4 × 5
1 + 1 + 1 + 1 + 1 •	• 3 × 6
6 + 6 + 6 •	• 2 × 4
5 + 5 + 5 + 5 •	• 2 × 5

Observa i completa aquesta graella.

3 vegades 5	5+5+5=	3x5=
5 vegades 6	6+6+6+6+6=	
6 vegades 8		
4 vegades 7		
5 vegades 9		
6 vegades 3		
8 vegades 4		
7 vegades 7		
9 vegades 7		
8 vegades 8		

Escribe estas frases como si hubiera pasado hace tiempo. Recuerda que en castellano los verbos en pasado (verbos de la primera conjugación acabados en -ar, el pretérito imperfecto) se escriben acabados en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais y -aban.**

1- La princesa **juega** al balón.

La princesa **jugaba** al balón.

2- Los ratones entran a palacio.

Los entraban a

3- Los niños saltan a la comba.

.....

4- La princesa estornuda fuerte.

.....

5- La reina se asusta.

.....

6- El rey llama al bufón.

Si us fixeu la línia vermella és l'eix de simetria. Podeu utilitzar el mirall per a què us ajudi a saber com queda l'altre costat. Per la vostra composició podeu utilitzar pajetes, forquilles, mitjons...qualsevol cosa serveix!

EXPERIÈNCIES

Aquesta experiència és la que li continua a la de la setmana passada.

L'objectiu d'aquestes experiències és treballar aquest tema (**el sistema Solar**) de manera lúdica, pràctica i vivencial.

Explicació a sota del requadre!

És molt important que me'ls envieu en ordre o numerats!

INFORMÀTICA

Cercar a Google

[Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per 4t. Es poden consultar amb el



cançó sobre el confinament (4 línies més mínim) i la podeu acompanyar amb un ritme amb els gots. A veure si entre totes i tots fem una super cançó!

Continua aquesta cançó:

“Ha arribat un virus nou el temut COVID-19 hem d’estar ben protegits amb mascaretes i guants hem de sortir.”

(Encara estic a la espera de molts dels vostres vídeos fent el ritme amb els gots, si us plau feu me'ls arribar. Gràcies. Raül)

ANGLÈS

FOOD

Recordem el vocabulari que vam treballar en aquesta unitat sobre FOOD (menjar):

PARAULA	COM HO DIEM	QUÈ SIGNIFICA
Salad	Salad	Amanida
Pasta	Pasta	Pasta
Eggs	Ecs	Ous
Toast	Toust	Torrada
Vegetables	Vèxtebols	Verdura
Juice	Yuus	Suc
Water	Water	Aigua
Sandwich	Sendwich	Sandvitx
Jam	Djam	Melmelada
Ham	Jam	Pernil
Rice	Rais	Arròs
Sausages	Sósages	Salsitxes
Chicken	Chicken	Pollastre
Do you like...?	Du yu laik...?	T'agrada...?
Yes, I do	Yes, ai du	Sí quem'agrada
No, I don't	No, ai dont	No m'agrada

OPCIÓ A:

FEM UNA ENQUESTA A CASA.

Anem a fer una enquesta a casa sobre menjar i gustos.

Dibuixa una graella com la que tens a continuació.

Cal que vagis preguntant als teus pares, germans o

.....
7- El hada arroja agua a la princesa.
.....

Por último inventa tres frases que tengan su verbo en pasado (que acaben en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais y -aban**)

Ahora, copia y marca la **autoevaluación** de debajo la graella.

EDUCACIÓ FÍSICA (RETORN)

Aquesta setmana la proposta que es fa es conjunta en Cicle Mitjà i Cicle Superior.

El motiu és degut a:

El proper dia 15 de maig a les 19.30 h, en motiu del **Dia Internacional de les Famílies**, volem activar a



familiars si saben els agrada aquests aliments i begudes. Fes preguntes com “Do you like salad?”, “Do you like water?”, etc... i ves anotant les respostes (pots fer que et responguin amb un “Yes, I do” o “No, I don’t”, així tots aprendrem una mica d’anglès 😊)

Per exemple, si 4 persones t’han dit que els agrada l’amanida, hauràs de pintar 4 quadrets a la columna de “salad”. Si cap persona li agrada l’aigua, no pintis cap quadret de la columna de “water”. Fes el mateix amb la resta d’aliments i begudes.

8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				
Do you like...?	PASTA	SALAD	SANDWICH	VEGETABLES	EGGS	WATER	JUICE	TOAST	JAM	HAM	RICE									

través de l’àrea de l’Educació Física un ball en família. Una acció simultània que al mateix temps esdevingui solidària i convidi a col·laborar amb el projecte d’investigació “YO ME CORONO”

Com ho farem?

Seguirem una coreografia senzilla, amb poca exigència tècnica i física. Molt **inclusiva**, perquè la balli tothom en un espai reduït.

VIDEO la coreografia completa de ANNA PASCUAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=6-CVawQee3Q&feature=youtu.be>

Tutorial pel seu aprenentatge:

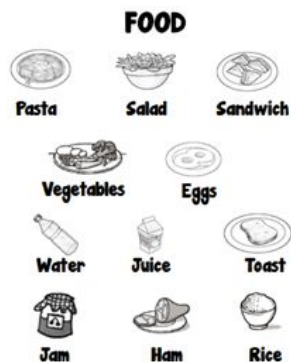
<https://www.youtube.com/watch?v=LFNgRUe39o&feature=youtu.be>

El divendres 15 de maig a



OPCIÓ B:

Fes un petit diccionari d'anglès. Només cal que copiïs la paraula i que facis un dibuix per saber què significa. Recorda de posar el títol "FOOD" (menjar).



**ACTIVITATS
COMPLEMENTÀRIES**

Recorda que si et dones d'alta al web <https://www.blinklearning.com/home> podràs accedir a material per complementar les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda

les **19.30 h**, com a mostra de la importància de les famílies com a unitats bàsiques de la societat, compartirem a les xarxes tots els vídeos i fotos del ball en família sota el **#MOVID19EFenFamilia** i **#JoEmCorono**

Envia les imatges i les gravacions al correu amb l'assumpte el teu nom + classe + educació física i jo mateix penjaré les imatges i els vídeos a les xarxes socials.





ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

	<p>que el CODI per 4t és CL92633237</p> <p>blink LEARNING</p> <p>Pels que esteu registrats al web de Blinklearning, aquesta setmana teniu accés a la Unit 6. Camping. Podeu mirar les pàgines 58, 59 i 60 i fer les activitats de listening.</p>			
--	---	--	--	--

AUTOEVALUACIONS: CASTELLANO

<u>TAREA</u> <u>Verbos (Opción A y B)</u>		
He escrito todos los verbos con "b", porque son en pasado.		
H escrito bien las frases, tienen sentido cuando las leo.		
He escrito algún conector cuando he juntado las frases.		
He escrito mayúscula al empezar la frase y al acabar un punto.		

Setmana de l'11 al 15 de maig de 2020



QUI ÉS QUI? CATALÀ

Panel 1:

- 1. EN JULI, EN MARTÍ I L'ESTEVE PORTEN GORRA NEGRA.
- 2. ELS DEL JERSEI DE RATLLES SÓN EN POSIDÓ, L'AMADEU I L'ESTEVE.
- 3. ELS QUI TENEN EL SALVAVIDES A DUNT SÓN EN JULI I EN POSIDÓ.
- 4. L'ELOI, EN MARC I EN JULI PORTEN BARBA.
- 5. EN MARTÍ, EN DELFÍ, EN BALDIRÍ I L'ELOI PORTEN UNA ANCORA AL JERSEI.

Panel 2:

- 6. EN DELFÍ I EN POSIDÓ PORTEN PANTALONS CLARS.
- 7. EP! I JO TAMBÉ EN PORTO!
- 8. RENOI! QUIN CONSTIPAT!
- 9. ELS QUI PORTEN UNA BORLA A LA GORRA SÓN EN POSIDÓ, L'ERNEST, EN DELFÍ I L'AMADEU.
- 10. L'ESTEVE I L'AMADEU PORTEN UN TABARD NEGRE.

Panel 3:

- 1. ELS DE LES ULLERES SÓN EN LLUÍS, EN MIQUEL I EN RAIMON.
- 2. EN RAIMON, EN GERARD I JO PORTEM LA CLENXA AL MIS.
- 3. UN MOMENT, SENYORS. DE SEGUIDA ESTIC.

Panel 4:

- 4. EN RAIMON, EN LLUÍS, EN MIQUEL I EN VALENTÍ PORTEN BIGOTI.
- 5. L'IGNASI, EN GERARD, EN MIQUEL I EN VALENTÍ, PORTEN LLACET.
- 6. ÉS MOLT DURA, AQUESTA FEINA!

Panel 5:

- 1. ELS QUI ESTAN D'ESQUENA SÓN EN FRANCESC, EN JOSEP I EN PERE.
- 2. EN JOSEP I EN PALI TENEN L'ENRIC A LA SEVA ESQUERRA.
- 3. EN MARC, L'ANDREU, EN JOSEP I EN FRANCESC NO TENEN NINGÚ A LA SEVA DRETA.
- 4. L'ENRIC I EN PERE TENEN UN QUE ESTÀ DE CAP PER AVALL A LA SEVA DRETA.
- 5. EN MARC NO ESTÀ DE CAP PER AVALL.
- 6. ELS QUI ESTAN D'ESQUENA TENEN EN SERGI, L'ENRIC I EN PALI A LA SEVA ESQUERRA.



EXPERIÈNCIES: EL DIA I LA NIT. MOVIMENT DE ROTACIÓ DE LA TERRA. LES ESTACIONS DE L'ANY. MOVIMENT DE TRANSLACIÓ DE LA TERRA.

En aquesta activitat comprovarem que si a la meitat del planeta Terra és de dia, a l'altra meitat és de nit. I d'aquesta manera entendre la diferència entre el dia i la nit (**moviment de rotació de la Terra**).

També entendrem què és el **moviment de translació** de la Terra i la seva relació amb les estacions de l'any.

La rotació de la Terra és un dels moviments de la Terra que consisteix en la rotació al voltant del seu propi eix (La terra gira sobre sí mateixa).

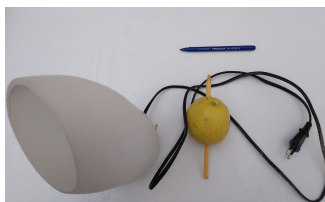
La translació de la Terra vol dir que dona voltes al voltant del sol.

QUAN TARDA LA TERRA EN:

- Donar una volta sencera al sol. (TRANSLACIÓ): 365 DIES I 6 HORES APROXIMADAMENT.
- Donar una volta sobre sí mateixa. (ROTACIÓ): 1 DIA (24 HORES).

MATERIALS:

- Llanterna (la del mòbil), o qualsevol llum que tingueu per casa. Representa el sol.
- Una poma, o pilota que tingueu per casa, o una taronja, o una bossa plena de roba,... (Terra).
- Un llapis per clavar la poma (Terra). Podeu fer servir la poma amb el llapis de l'activitat anterior.
- Un retolador.
- Una habitació a fosques.



Si no podeu veure bé aquestes fotos, les podreu veure al següent enllaç: <https://blocs.xtec.cat/experienciescolabonavista/?p=78&preview=true>



PROCEDIMENT

- Agafem una poma, i amb el retolador li escrivim un punt. Aquest punt representa el lloc on nosaltres vivim. També li podem fer un forat.
 - Li clavem un llapis o qualsevol altre objecte en forma de pal (un pal xinès, un escuradents,...) pel centre de Terra (poma). **Forma l'eix sobre el qual la Terra gira sobre sí mateixa (Rotació, abans explicat).** Podem fer servir la poma amb el llapis clavat de l'activitat anterior.
 - Encenem la llum en una habitació a fosques (la de la tauleta de nit, la del mòbil...).
 - Agafem la Terra (poma) pel llapis o pal, de forma inclinada.
dibuix
 - Ara fem dues coses diferents. primer una i després l'altra. Amb la poma (terra) fem dos tipus de moviments, sempre al voltant o al davant de la llum: **el de rotació i el de translació.**
1. **Rotació.** Encenem el llum a una habitació a fosques. Agafem el pal que travessa la poma de manera inclinada davant de la llum encesa i la fem girar la sobre sí mateixa. La poma no es mou del lloc, només dóna la volta sobre sí mateixa, sense canviar la seva posició. Sempre en la mateixa direcció i seguint el mateix moviment.

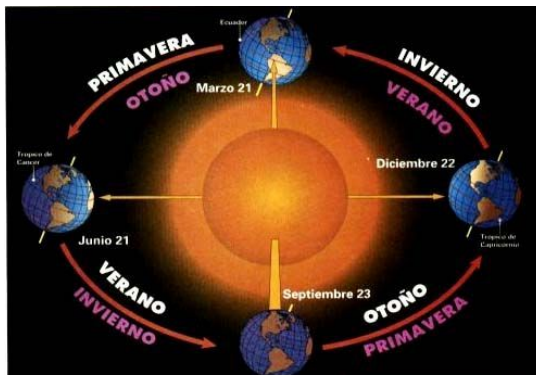
[https://ca.wikipedia.org/wiki/Moviments_de_la_Terra#/media/Fitxer:Rotating_earth_\(large\).gif](https://ca.wikipedia.org/wiki/Moviments_de_la_Terra#/media/Fitxer:Rotating_earth_(large).gif)



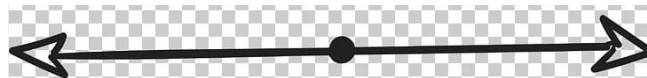


La poma tarda un dia sencer en fer aquest moviment de rotació sobre sí mateixa. Així, representa que a la part que està il·luminada és de dia i la que no ho està és de nit.

2. **TRANSLACIÓ.** Fem girar la poma fent el moviment de Rotació (abans explicat), i al mateix moment i de manera elíptica, fer-li donar la volta al sol (llum) (**TRANSLACIÓ**). Aquest moviment de translació (365 dies i 6 h) ha de ser més lent que el moviment de Rotació (un dia).



Fixem-nos que l'eix de rotació de la Terra està inclinat (el llapis que hi hem clavat). Degut a això, el lloc de la Terra en el que vivim (punt que em pintat) no està sempre igual a prop del sol. Així es formen les 4 estacions de l'any (Primavera, Estiu, Tardor, Hivern).





ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

ACTIVITAT FAMILIAR/ VALORS

ACTIVITAT PER TREBALLAR LES EMOCIONS

La família, la vostra guia. Per dur a terme aquest joc caldrà que un membre es posi un mocador als ulls i la resta el guiï per casa a través d'una "carrera d'obstacles". Ell haurà de confiar amb els seus familiars per arribar a la meta. És un joc de confiança, amistat i autoestima.

Anirem canviant i una vegada guiarem i altres vegades amb mocador als ulls, serem guiats. A JUGAR!

RUTINES DURANT EL DIA

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multis :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudar a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galletes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu **l'expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 4t

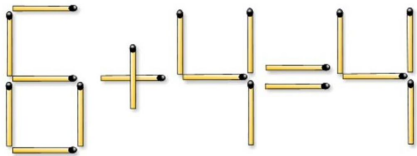
SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

En un calaix enorme hi ha 100 mitjons: 50 de color blanc i 50 de color negre. Si no poguessis veure-ho, quants mitjons hauries de treure per agafar-ne dos del mateix color?

3 mitjons

ENIGMA DE LA SETMANA:

Movent un escuradents, fes que aquesta suma doni 4:



CHALLENGE DE LA SETMANA:

Fes una *mandala* amb objectes que tinguis a casa com pinces d'estendre la roba, càpsules de cafè, pedres, petxines, llapisssos de colors, escuradents, taps, pinyols...

