



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

Aquestes setmanes us demanem **RETORN**. Això vol dir que les assignatures on posi RETORN, haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. En algunes us posarem de quina manera volem el retorn.


4tA: [escolabonavista4a@gmail.com](mailto:escolabonavista4a@gmail.com)

4tB: [escolabonavista4b@gmail.com](mailto:escolabonavista4b@gmail.com)

Si no teniu correu, heu d'enviar la foto/audio/video amb el nom del nen/a i la classe (4tA-4tB) al WhatsApp de l'Escola (mòbil: 689 329 374)

**HEU DE TRIAR UNA DE LES OPCIONS, A O B. SI NO HI HA OPCIÓ, TOTS HEU DE FER LA TASCA.**

**NO HEU DE COPIAR LA FEINA, NOMÉS L'HEU LLEGIR I LA FEU DIRECTAMENT.**

DILLUNS 4	DIMARTS 5	DIMECRES 6	DIJOUS 7	DIVENDRES 8																																																
<p><b>MATEMÀTIQUES CATALÀ</b></p> <p><b>FEM UN ESCAPE ROOM!</b></p> <p><b>“Aladdin i la llàntia màgica”</b></p> <p>Avui us proposem una activitat de matemàtiques que podeu fer en família. És un scape room. Sabeu el que és? És un joc on haureu de resoldre misteris i enigmes per arribar al final.</p> <p><i>“Estàs al Mercat Bonavista comprant fruita i verdura, però, toca una llàntia</i></p>	<p><b>MATEMÀTIQUES</b> <b>(retorn per al dissabte quan ja hagueu acabat d'omplir tota la taula)</b></p> <p>1.M'agradaria que elaboréssiu una taula de dades on anireu anotant:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dilluns</th> <th>Dimarts</th> <th>Dimecres</th> <th>Dijous</th> <th>Divendres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temps de durada</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de preparació</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de neteja</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de lliure joc</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Temps de tancament</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alumnes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(aquesta imatge està més gran a sota del quadre)</p>		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Temps de durada						Temps de preparació						Temps de neteja						Temps de lliure joc						Temps de tancament						Alumnes						Materials						<p><b>CASTELLÀ (RETORN)</b></p> <p><b>Trabalenguas.</b> Mira debajo de este cuadro y ya sabes... Diviértete aprendiendo, en este caso, todos los trabalenguas!! Practica antes con los hermanos/as y luego grábate y envíalo!!</p> <p><b>EDUCACIÓ FÍSICA</b> Aquesta setmana farem 3en1. Treballar lateralitat-coordinació-equilibri mitjançant una única</p>	<p><b>ANGLÈS (RETORN)</b></p> <p><b>NÚMEROS DE L'1 AL 100.</b> En aquesta graella teniu tots els números de l'1 al 100 en anglès.</p>  <p><b>OPCIÓ A:</b> Retalla 10 trossos de</p>	<p><b>C. DEL MEDI</b></p> <p>Nois i noies comencem la unitat del <b>Sistema Solar</b>. Sota d'aquest quadre us teniu una mica d'informació per recordar alguns continguts. Quina serà la vostra tasca? Ens agradaria que ens sorprenguéssiu amb una maqueta del sistema solar!</p> <p><u>Com fer-la?</u> Utilitza tot el que trobis per casa que et pugui servir (pilotes, fruita, botons, cigrons, pedretes, un llençol obscur...). Et</p>
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres																																															
Temps de durada																																																				
Temps de preparació																																																				
Temps de neteja																																																				
Temps de lliure joc																																																				
Temps de tancament																																																				
Alumnes																																																				
Materials																																																				



màgica, i, de cop, està a Aràbia. Allà, caldrà ajudar a Aladdin i arribar fins a la cova per demanar-li al geni tornar a Bonavista. El camí fins al geni no és senzill i caldrà posar en funcionament tots els nostres coneixements per a resoldre totes les proves i arribar al final. Ho aconseguiràs? Segur que sí!"

Molta sort i heu d'estar molt atents.

Podeu accedir al scape room en aquest enllaç:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr7g9hJDdlC53RmW71aOT3tgJ-iQORiReK3OG1x8mySOGX\\_A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr7g9hJDdlC53RmW71aOT3tgJ-iQORiReK3OG1x8mySOGX_A/viewform?usp=sf_link)

### ARTÍSTICA

#### Bon dia artistes!

Ja sabeu que ja ens deixen sortir una horeta al dia, però ben protegits.

2. Escolliu un dia de la setmana i feu un gràfic de barres.

3. Escolliu un altre dia de la setmana diferent i feu un gràfic lineal.

4. Finalment, mirant la taula de dades, contesteu aquestes preguntes:

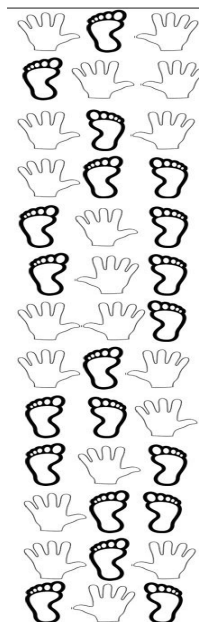
- Quin dia de la setmana heu dormit més?
- Quin dia de la setmana heu llegit més?
- Quina és l'activitat que més t'agrada de totes?
- Les tasques de l'escola t'estan agradant?

→ Voldries demanar-nos alguna activitat sobre algun tema?

### MÚSICA (RETORN)

Hola com esteu? La setmana passada us vaig

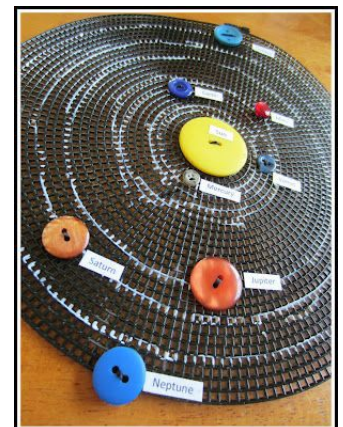
activitat. Dibuixa la següent seqüència de MANS i PEUS al terra, i realitza totes les posicions correctament sense equivocar-te. (has de realitzar els tres posicions de la línia a la vegada). Si t'equivoques, no colloques bé les mans i els peus al lloc corresponent, perds l'equilibri, etc hauras de tornar a començar.



paper de la mateixa mida i dibuixa els números del 0 al 9, un número a cada paper. Combina les cartes (no es poden repetir) i contesta aquestes preguntes escrivint el resultat amb el número i la paraula (P.ex. a) 1 one).

- a) Quin és el número més gran que pots fer combinant els números que tens?
- b) Quin és el número més petit que pots fer?
- c) Quins números pots fer en què les Desenes siguin el doble que les Unitats? *Escriu les 4 respostes possibles (Ex: 21 twenty-one, el 2 de les desenes és el doble que l'1 de les unitats)*
- d) Quins números pots fer en què les Unitats són el doble que les Desenes?

posem alguns imatges per a donar-te idees.





La vostra tasca serà la següent:  
Crear la vostra pròpia mascareta. Si la podeu muntar i decorar-la genial, si no ens val amb un dibuix de la vostra mascareta somiada. Aquest és el meu disseny!



posar el repte de fer el ritme dels gots i que em féssiu el vídeo per poder veure com ho esteu treballant. Poca gent m'ha enviat el vídeo així que us dono una setmana més per poder elaborar-lo. Els que meu enviat seguiu les següents instruccions que us he donat ;).

Recordeu la cançó es diu "SI ME VOY" de Paula Rojo. A veure si podeu fer el ritme i cantar al mateix temps, seria fantàstic!!

## INFORMÀTICA

Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per 4t. Es poden consultar amb el mòbil.

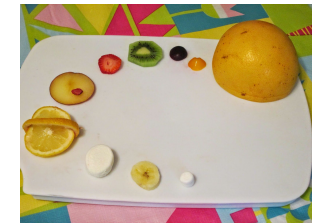
També has d'escriure les 4 respostes possibles.

- e) El doble de thirty-five =
- f) La meitat de ninety =
- g) El triple de twenty =
- h) Una tercera part de thirty-three =
- i) Five + six =
- j) Fifty-seven + thirteen =
- k) Twenty-five + twenty-five + thirty + ten + ten =

Good job! Bona feina!

### OPCIÓ B:

Per practicar la pronunciació dels números podeu intentar fer una cançó/un rap/un tik tok... dient tots els





També pots utilitzar aquest link per a recordar una mica d'informació sobre el Sistema Solar: <https://www.youtube.com/watch?v=09KuNm-7Y-8>  
Després de veure el vídeo....? De quina ciutat creus que és aquest noi??



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

			<p>números "one, two, three, our, five, oh yeah"</p>  <p><b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b> Recorda que si et dones d'alta al web <a href="https://www.blinklearning.com/home">https://www.blinklearning.com/home</a> podràs accedir a material per complementar les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda que el <b>CODI per 4t és CL92633237</b></p> 	<p><b>EXPERIÈNCIES</b> <b>TEMA: ELS PLANETES</b></p> <p>Aquesta experiència es divideix en dues activitats. La primera la farem aquesta setmana , i la següent la pròxima setmana.</p> <p>L'objectiu d'aquestes experiències és treballar aquest tema (<b>el sistema Solar</b>) de manera lúdica, pràctica i vivencial.</p> <p><b>Explicació a sota del requadre!</b></p>
--	--	--	--	---



## EXPERIÈNCIES

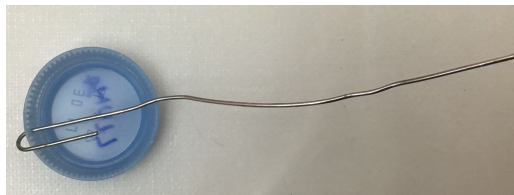
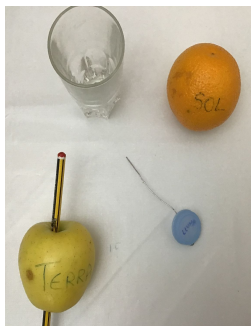
### 1. MOVIMENT TRANSLACIÓ DE LA TERRA I DE LA LLUNA.

#### MATERIALS:

- Taronja (sol).
- Poma (Terra).
- Un tap d'ampolla (lluna).
- Un clip.
- Un retolador de color fosc.
- Un llapis.
- Un got.

#### PROCEDIMENT:

- Agafem una taronja, i amb el retolador li escrivim sol.
- Agafem una poma, que serà la Terra, i la travessem amb el llapis i li escrivim Terra.
- Agafem un tap d'ampolla, que serà la lluna, i li escrivim lluna.



Si no podeu veure bé aquestes fotos, les podreu veure al següent enllaç: <https://blocs.xtec.cat/experienciescolabonavista/2020/04/16/translacio/>





ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 4t

Ara necessitarem l'ajuda de la mama:

- Posem el sol damunt del got, en un punt fix, ja que no es mou (la taronja).
- **Nosaltres:** Agafem l'extrem del llapis de forma inclinada i fem moure la Terra (poma) al voltant del sol (fem una volta sencera).  
**MOVIMENT DE TRANSLACIÓ DE LA TERRA.**
- **La mama:** que agafi la lluna (tap d'ampolla) i li clavi el clip per poder-lo moure millor, i li faci donar voltes a la Terra (poma). **MOVIMENT DE TRANSLACIÓ DE LA LLUNA.**

Aquests dos punts últims primer fes-los per separat, però després intenta-ho fer a la vegada, perquè es produeixen al mateix moment.

TRANSLACIÓ DE LA TERRA: <https://youtu.be/yfwyEbNGLvg>

TRANSLACIÓ DE LA LLUNA: <https://youtu.be/1st0oHloHTI>

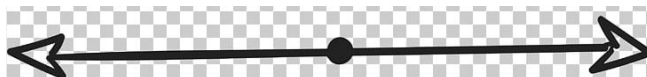
TRANSLACIÓ DE LA TERRA I LA LLUNA A LA VEGADA: <https://youtu.be/pjBnY2G4e5w>

TRANSLACIÓ DE LA TERRA I LA LLUNA A LA VEGADA, PERÒ LA TERRA REALITZANT UN MOVIMENT MÉS = ROTACIÓ:

<https://youtu.be/QfS30IV0oQo>

El moviment de Rotació està explicat a la següent pràctica. Abans hem dit que aquesta experiència consta de dues activitats / pràctiques..

- ❑ *La translació de la Terra és el moviment d'aquest planeta al voltant del Sol, que és l'estrella central del Sistema Solar. La Terra descriu al seu voltant una òrbita en forma d'el·lipse.*
- ❑ *El llapis està inclinat, fet que explicarem a l'activitat que hi ha a sota.*
- ❑ *El moviment de translació de la lluna i el de la Terra es produeix alhora. El de la Terra al voltant del Sol dura 365 dies i 6 hores aproximadament, i el de la lluna al voltant de la Terra només un dia (24 hores). Per tant, el de la lluna és més ràpid que el de la terra ja que l'ha de fer en un període més curt de temps.*
- ❑ *La Terra fa el moviment de translació (al voltant de Sol) i el de Rotació (explicat a baix. La Terra gira sobre sí mateixa) al mateix temps. Mentre la Terra va translant també va rotant.*





ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 4t

## ACTIVITAT FAMILIAR/ VALORS

### Quins valors coneixes?

Fes una llista dels valors que coneixes i fes-te una foto reivindicant el valor que més t'agradi. Has de cuidar molt la foto, escollir un bon fons i decorar-la segons el valor escollit. Guarda-la perquè quan tornem a l'escola, farem un mural amb totes les fotos dels valors durant el confinament.

## RUTINES DURANT EL DIA

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multis :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudar a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galletes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu **l'expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.



**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES 4t**

### **SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA**

És una capseta blanca, que s'obre i no es tanca. Què és?

**Un ou.**

### **ENIGMA DE LA SETMANA:**

En un calaix enorme hi ha 100 mitjons: 50 de color blanc i 50 de color negre. Si no poguessis veure-ho, quants mitjons hauries de treure per agafar-ne dos del mateix color?

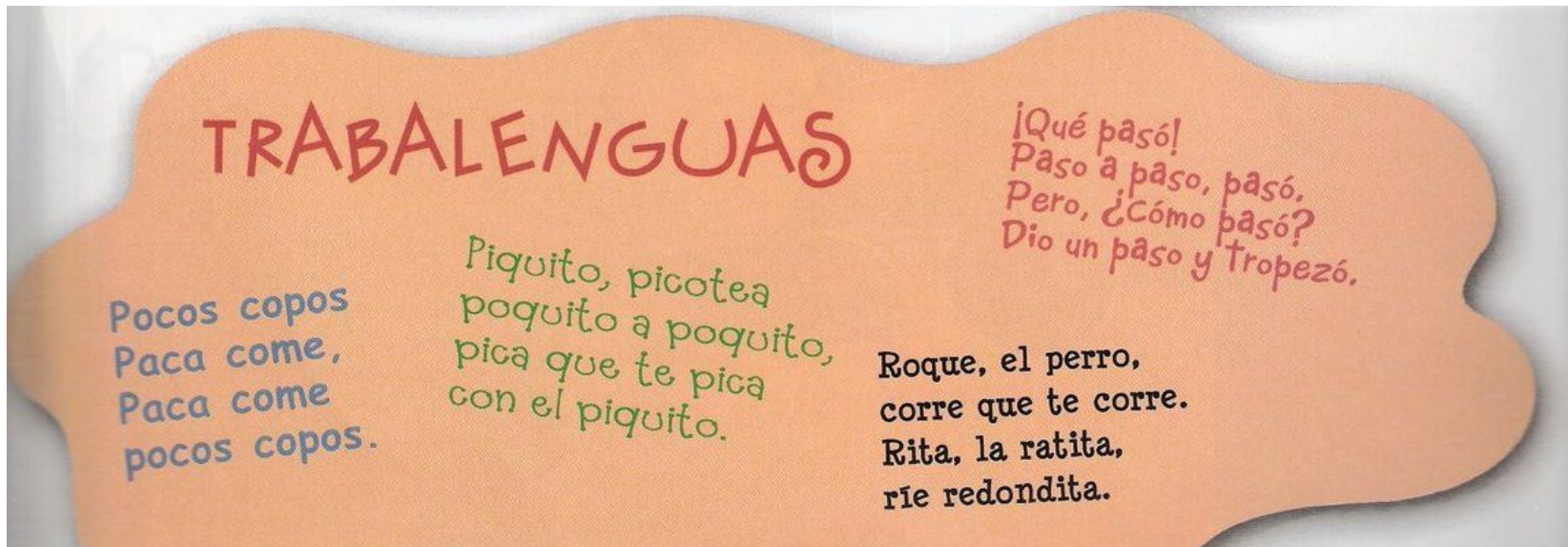
### **CHALLENGE DE LA SETMANA:**

Buscar frases de cançons (en català o en altres llengües) que creguin que donen missatges adequats a la situació d'aquests dies.





TRABALENGUAS CASTELLÀ



TAULA DE RECULL DE DADES DE MATEMÀTIQUES:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
temps de dormir					
temps de jugar					
temps de lectura					
temps de tasques d'escola					
veure la tele					