



❖ A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN**. Això vol dir que les assignatures on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. **Tercer A** : escolabonavista3a@gmail.com , **Tercer B**: escolabonavista3b@gmail.com , **Tercer C** : escolabonavista3c@gmail.com. Si no teniu correu, heu d'enviar la foto amb el nom del nen/a i la classe (3erA,3erB,3erC) al WhatsApp de l'Escola Bonavista (TELÈFON: 689 32 93 74)

Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui. En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.

DILLUNS 11	DIMARTS 12	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15																																				
<p>CATALÀ</p> <p>Opció A Observa aquesta làmina:</p> <p>La mare de la Carla està de vacances a la feina però no fa vacances a casa...</p>	<p>MATES (RETORN)</p> <p>Opció A FEM MESURES</p> <p>Anem a mesurar objectes, ho podem fer amb pams, amb dits... Anoteu-lo a la llibreta.</p> <p>a) Amb pams mesurarem: Exemple: *taula de la cuina= 4 pams - l'ample de la porta de la teva habitació =</p>	<p>CASTELLÀ</p> <p>OPCIÓ A Escribe el verbo que usamos para expresar cada acción de las imágenes:</p> <p>El primer dibujo representa el verbo comer... A continuación escribe cada verbo en presente, pasado y futuro. Por ejemplo: "Hoy</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>Les matemàtiques també tenen un raonament dins la plàstica. Avui treballarem la simetria que ens ajudarà a conèixer propietats de formes grans. Aquestes propietats ens donaran una empenta en el càlcul més endavant.</p> <p>Activitat 1: Fes la meitat d'un dibuix i apropa un mirall a l'eix de simetria.</p>	<p>ANGLÈS (RETORN)</p> <p>HOBBIES Recordem el vocabulari que vam treballar en aquesta unitat sobre els HOBBIES (passatemps).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PARAULA</th> <th>COM HO DIEM</th> <th>QUÈ SIGNIFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Football</td> <td>Fútbol</td> <td>Futbol</td> </tr> <tr> <td>Basketball</td> <td>Basketbol</td> <td>Basquetbol</td> </tr> <tr> <td>Tennis</td> <td>Tennis</td> <td>Tennis</td> </tr> <tr> <td>Computer games</td> <td>Computers games</td> <td>Jocs d'ordinador</td> </tr> <tr> <td>Piano</td> <td>Piano</td> <td>Piano</td> </tr> <tr> <td>Violin</td> <td>Violin</td> <td>Violí</td> </tr> <tr> <td>Recorder</td> <td>Recorder</td> <td>Flauta</td> </tr> <tr> <td>Drums</td> <td>Drums</td> <td>Timbals</td> </tr> <tr> <td>Can you play...?</td> <td>Can you play...?</td> <td>Saps jugar...? Pots tocar...?</td> </tr> <tr> <td>Yes, I can</td> <td>Yes, ai can</td> <td>Sí que en sé Sí que puc</td> </tr> <tr> <td>No, I can't</td> <td>No, ai cant</td> <td>No en sé No puc</td> </tr> </tbody> </table> <p>OPCIÓ A FEM UNA ENQUESTA A CASA.</p>	PARAULA	COM HO DIEM	QUÈ SIGNIFICA	Football	Fútbol	Futbol	Basketball	Basketbol	Basquetbol	Tennis	Tennis	Tennis	Computer games	Computers games	Jocs d'ordinador	Piano	Piano	Piano	Violin	Violin	Violí	Recorder	Recorder	Flauta	Drums	Drums	Timbals	Can you play...?	Can you play...?	Saps jugar...? Pots tocar...?	Yes, I can	Yes, ai can	Sí que en sé Sí que puc	No, I can't	No, ai cant	No en sé No puc
PARAULA	COM HO DIEM	QUÈ SIGNIFICA																																						
Football	Fútbol	Futbol																																						
Basketball	Basketbol	Basquetbol																																						
Tennis	Tennis	Tennis																																						
Computer games	Computers games	Jocs d'ordinador																																						
Piano	Piano	Piano																																						
Violin	Violin	Violí																																						
Recorder	Recorder	Flauta																																						
Drums	Drums	Timbals																																						
Can you play...?	Can you play...?	Saps jugar...? Pots tocar...?																																						
Yes, I can	Yes, ai can	Sí que en sé Sí que puc																																						
No, I can't	No, ai cant	No en sé No puc																																						



Explica amb una frase les accions que realitza a cada imatge. Per exemple: "A la primera imatge **para taula i reparteix el sopar**"

Opció B

Al completar frases practiquem la lectura i l'escriptura quan les copiem, a més a més repassem paraules sinònimes, per tal de tenir un bon coneixement de la llengua.

- Copia les frases i completa els buits del text amb les paraules de dins del requadre.

casa - amanida - mercat - pastís - nit - cosins

Aquesta, la Laura té un sopar a seva. Ha convidat els seus oncles i els seus

- l'amplitud de l'armari=.....
- l'alçada d'una cadira=
- la TV d'ample=
- l'alçada de la TV=
- un membre de la teva família=
- -----=
- -----=

b) Amb dits mesurarem:

Exemple:

***raspall de dents= 11 dits**

- l'estoig =
- una cullera=
- el llapis=
- un llibre=
- una capseta=
- -----=
- -----=

Sabent que:

Un pam = 10cm

(més/menys)

L'ample d'un dit = 1cm

c)Calcula quants cm medeixen els objectes que jo he mesurat:

Exemples:

*** taula de la cuina= 4 pams**

como, ayer comí y mañana comeré"

OPCIÓ B

Haz una frase con cada acción de los dibujos anteriores, con el verbo en presente.

Mira el ejemplo, pero recuerda, cada frase debe ser diferente.

Ejemplo: Ahora como un bocadillo.

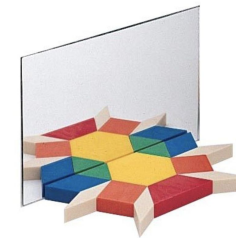


EDUCACIÓ FÍSICA

(RETORN)

Aquesta setmana la proposta que es fa es conjunta en Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Què passarà? Doncs el veure-ho com si el dibuix estigués tot fet:



Activitat 2: Agafa material que tinguis a casa i fes una composició utilitzant la SIMETRIA:



Anem a fer una enquesta a casa sobre esports i instruments de música.

Dibuixa una graella com la que tens a continuació. Cal que vagis preguntant als teus pares, germans o familiars si saben jugar a aquests esports o si poden tocar aquests instruments. Fes preguntes com "Can you play...football?", "Can you play... the recorder?", etc... i ves anotant les respostes (pots fer que et responguin amb un "Yes, I can" o "No, I can't", així tots aprendrem una mica d'anglès J)

Per exemple, si 4 persones t'han dit que saben jugar a futbol, hauràs de pintar 4 quadrets a la columna de "football". Si cap persona sap tocar el piano, no pintis cap quadret de la columna de "piano". Fes el mateix



Al matí s'ha aixecat aviat i ha anat al a comprar.

A la tarda ha preparat el menjar: una, peix al forn i un de xocolata.

- Còpia i relaciona amb números les paraules de significat semblant, que són sinònimes:

- 1-petit ventre
- 2-pena 1-menut
- 3-panxa atrevit
- 4-endreçat immens
- 5-gran tristesa
- 6-escola xivarri
- 7-valent inici
- 8-simpàtic destrossar
- 9-destruir ordenat
- 10-principi amable
- 11-soroll col·legi

MÚSICA

Hola, com esteu? la setmana passada us vaig

= 4 x 10 = 40cm

*raspall de dents= 11 dits =

11 x 1 = 11cm

- quadre= 2 pams=
- finestra = 4 pams=
- prestatgeria = 8 pams=
- boli = 15 dits=
- forquilla= 20 dits=
- escuradents=4 dits =

FEM AUTOAVALUACIÓ

Còpia i posa X a la taula següent:

AUTOAVALUACIÓ		
TASCA	😊	☹️
He mesurat els objectes amb pams?		
He mesurat els objectes amb dits?		
He calculat els cm que mesuren els objectes que ha mesurat la Victòria?		

Al final de la fitxa està una mica més gran per si no la veus bé.

Opció B
Per no fer sumes de sumands iguals molt

El motiu és degut a:

El proper dia 15 de maig a les 19.30 h, en motiu del Dia Internacional de les Famílies, volem activar a través de l'àrea de l'Educació Física un ball en família. Una acció simultània que al mateix temps esdevingui solidària i convidi a col·laborar amb el projecte d'investigació "YO ME CORONO"

Com ho farem?
Seguirem una coreografia senzilla, amb poca exigència tècnica i física. Molt **inclusiva**, perquè la balli tothom en un espai reduït.

VIDEO la coreografia completa de ANNA PASCUAL:
<https://www.youtube.com/watch?v=6-CVawOee3Q&feature=youtu.be>

Tutorial pel seu

Si us fixeu la línia vermella és l'eix de simetria. Podeu utilitzar el mirall per a què us ajudi a saber com queda l'altre costat. Per la vostra composició podeu utilitzar pajetes, forquilles, mitjons...qualsevol cosa serveix!

MEDI (RETORN)

Quina catàstrofe!
Aquesta setmana us proposo un nou repte. Observeu atentament aquesta imatge:



amb la resta d'esports i instruments.

8																							
7																							
6																							
5																							
4																							
3																							
2																							
1																							
Can you play...?	FOOTBALL	BASKETBALL	TENNIS	COMPTUTE GAMES	FRANO	VIOLIN	RECORDER	DRUMS															

FEM AUTOAVALUACIÓ

Avalua la feina que has fet. Copia un requadre semblant a aquest i envia'l junt amb la feina que has fet. (Si no es veu prou bé, tens el mateix requadre en gran al final d'aquest full)

AUTOAVALUACIÓ		
TASCA	😊	☹️
ENQUESTA HOBBIES Opció A		
1. He preguntat sobre tots els hobbies?		
2. He fet el recopile de les respostes correctament?		
3. He intentat pronunciar el millor possible quan feia les preguntes?		

OPCIÓ B
Segueix fent un petit diccionari amb les paraules que vam aprendre a aquest tema.



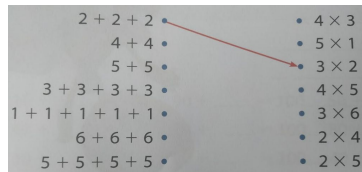
enviar una tasca que era amb retorn. Si us plau estic a la espera de que envieu els vostres vídeos. Un cop rebí els vídeos us donaré les correccions i les noves indicacions del que teniu que fer aquesta setmana. Moltes gràcies. Raül. (Els/les que heu enviat el video ja us he indicat al vostre email el que heu de fer.)

llargues, entenem, treballem i aprenem les taules de multiplicar.

La multiplicació com a suma de sumands iguals

Abans de començar, mira la graella del recorda que està al final del full.

Amb les indicacions que hi ha a la graella, has d'unir amb fletxes cada suma amb la seva multiplicació. La fletxa vermella és l'exemple.



Observa i completa la graella:

3 vegades 2	2+2+2=	3x2=
2 vegades 3	3+3=	
5 vegades 2		

aprenentatge: <https://www.youtube.com/watch?v=LFNgRUEa39o&feature=youtu.be>

El divendres 15 de maig a les 19.30 h, com a mostra de la importància de les famílies com a unitats bàsiques de la societat, compartirem a les xarxes tots els vídeos i fotos del ball en família sota el #MOVID19EFenFamilia i #JoEmCorono

Envia les imatges i les gravacions al correu amb l'assumpte el teu nom + classe + educació física i jo mateix penjaré les imatges i els vídeos a les xarxes socials.

Què penseu que ha passat? Potser trobeu la resposta a la part superior dreta de la imatge. Sí, efectivament, un vaixell ha naufragat!

- Penseu que es poden quedar aquí tots aquests animals?
- Quins animals es poden quedar sense que perilli la seva vida?
- Podries escriure el nom d'altres animals que puguin viure al Pol Nord?
- Sabries dir per què uns animals poden viure en aquest hàbitat i uns altres no?

Si encara no saps els animals que poden viure en hàbitats molt freds clica aquest enllaç i els descobriràs !

<https://docs.google.com/document/d/1BwSEVPK0Vuoo8zSxSoghgcBbs6TXGh0U8ldhMrY92FI/edit>

Escriu la paraula i fes també un dibuix senzill per recordar-te millor del seu significat. Recorda de posar-hi el títol "HOBBIES".



FEM AUTOAVALUACIÓ
Avalua la feina que has fet. Copia un requadre semblant a aquest i envia'l junt amb la feina que has fet.

AUTOAVALUACIÓ			
TASCA		😊	☹️
HOBBIES Opció B			
1.	He copiat totes les paraules correctament?		
2.	S'entén amb el dibuix el significat de la paraula?		

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Recorda que si et dones d'alta al web <https://www.blinklearnin>



3 vegades 3		
3 vegades 6		
4 vegades 4		
3 vegades 4		
2 vegades 2		
4 vegades 5		
7 vegades 2		

👉 **FEM AUTOAVALUACIÓ**
Còpia i posa X a la taula següent:

Si no la veus bé, està al final del full.

AUTOAVALUACIÓ		
<u>TASCA</u>	😊	😞
Has fet el càlcul mentalment de les sumes i multiplicacions?		
Has entès com es pot fer més senzill una suma amb les multiplicacions?		
Com penses que has fet la tasca?		

Si t'agrada dibuixar, t'animo a que completis aquest paisatge amb els animals estudiats que més t'agradin.



Fins la setmana vinent!

[blink.com/home](https://www.blinklearning.com/home) podràs accedir a material per complementar les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda que el

**CODI per 3r és
CL36727359**



Pels que esteu registrats al web de Blinklearning, aquesta setmana teniu accés a la Unit 2. Let's play!. Podeu mirar les pàgines 16, 17 i 18 i fer les activitats de listening.

INFORMÀTICA

Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac](https://www.google.com/search?q=Escola+Bonavista+-+Bona+Tic+Tac).

Hi ha recomanacions d'activitats per 3r.

Es poden consultar amb el mòbil.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

VALORS / ACTIVITAT EN FAMÍLIA

ACTIVITAT PER TREBALLAR LES EMOCIONS

La família, la vostra guia.

Per dur a terme aquest joc caldrà que un membre es posi un mocador als ulls i la resta el guiï per casa a través d'una "carrera d'obstacles".

Ell haurà de confiar amb els seus familiars per arribar a la meta. És un joc de confiança, amista i autoestima.

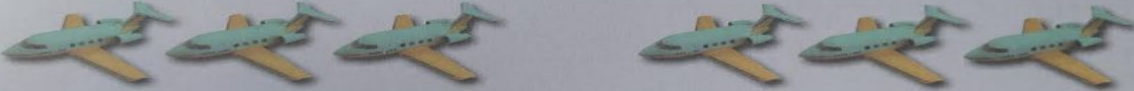
Anirem canviant i una vegada guiarem i altres vegades amb mocador als ulls, serem guiats. A JUGAR!

MATEMÀTIQUES (opció B)

Anem a treballar a l'opció B la multiplicació com a suma de sumands iguals. Per si de cas no ho recordes com s'havia de fer, ací teniu una graella per a recorda-ho. **Aclariments graella d'autoavaluació:** Avalua el que has fet. Copia un requadre semblant a aquest, has de fer una creu segons la teva resposta en la cara adient i envia'l junt amb la feina que has fet.

Recorda-ho

Quan hem de sumar diverses vegades el mateix nombre, podem multiplicar. Per calcular dues vegades 3 podem sumar $3 + 3$ o podem multiplicar 2×3 .



$3 + 3 = 6$ $2 \times 3 = 6$

Dues vegades 3 és igual a 6.





ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

AUTOAVALUACIONS: MEDI, ANGLÈS I MATES



Mates opció B

AUTOAVALUACIÓ

<u>TASCA</u>		
Has fet el càlcul mentalment de les sumes i multiplicacions?		
Has entès com es pot fer més senzill una suma amb les multiplicacions?		
Com penses que has fet la tasca?		



Mates opció A

AUTOAVALUACIÓ

<u>TASCA</u>		
He mesurat els objectes amb pams?		
He mesurat els objectes amb dits?		
He calculat els cm que mesuren els objectes que ha mesurat la Victòria?		

Anglès

AUTOAVALUACIÓ

<u>TASCA</u>		
ENQUESTA HOBBIES Opció A		
1. He preguntat sobre tots els hobbies?		
2. He fet el recompte de les respostes correctament?		
3. He intentat pronunciar el millor possible quan feia les preguntes?		



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

RUTINES DURANT EL DIA

- Les feines més importants són les que us vam donar l'últim dia de classe.
- Us vam dir que treballéssiu cada dia una estoneta per repartir la feina.
- Podeu jugar al "veig, veig" ("veo, veo") mirant per la finestra o amb les coses de casa. "Veig, veig... una cosa de color verd..." "una cosa que comença per la lletra P...", "una cosa que serveix per menjar..."
- "Paraules secretes". Escriviu a l'aire amb el dit una paraula. A veure qui és capaç d'endevinar quina paraula secreta heu escrit.
- Ajudeu amb les tasques de casa: parar taula, endreçar l'habitació, cuinar...
- Paraules amagades. A veure si trobeu per casa (per exemple entre els envasos de menjar que teniu a la cuina) una paraula que comenci per la lletra "M", una amb "G" i una altra amb "L"
- Abans d'anar a dormir, mireu, fullegeu, llegiu... un conte vosaltres sols i soles o l'expliqueu a algú de la vostra família.
- No llenceu caps de galetes, rotlles de paper WC, taps... amb aquests materials, reciclant-los podem fer moltes coses.

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

En un calaix enorme hi ha 100 mitjons: 50 de color blanc i 50 de color negre. Si no poguessis veure-ho, quants mitjons hauries de treure per agafar-ne dos del mateix color?

3 mitjons



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

ENIGMA DE LA SETMANA:

Movent un escuradents, fes que aquesta suma doni 4:

$$6 + 4 = 4$$

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Fes una *mandala* amb objectes que tinguis a casa com pinces d'estendre la roba, càpsules de cafè, pedres, petxines, llapisssos de colors, escuradents, taps, pinyols...

