



❖ A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN**. Això vol dir que les assignatures on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. **Tercer A** : escolabonavista3a@gmail.com , **Tercer B**: escolabonavista3b@gmail.com , **Tercer C** : escolabonavista3c@gmail.com. Si no teniu correu, heu d'enviar la foto amb el nom del nen/a i la classe (3erA,3erB,3erC) al WhatsApp de l'Escola Bonavista (TELÈFON: 689 32 93 74)

*Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.
En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.*

DILLUNS 4	DIMARTS 5	DIMECRES 6	DIJOUS 7	DIVENDRES 8																								
<p>MATES</p> <p>FEM UN ESCAPE ROOM!</p> <p>“Aladdin i la llàntia màgica”</p> <p>Avui us proposem una activitat de matemàtiques que podeu fer en família. És un scape room. Sabeu el que és? És un joc on haureu de resoldre misteris i enigmes per arribar al final.</p> <p><i>“Estàs al Mercat Bonavista comprant fruita i verdura, però, toca una llàntia màgica, i, de cop, està a Aràbia. Allà, caldrà ajudar</i></p>	<p>ANGLÈS</p> <p>INSECTS</p> <p>Recordem el vocabulari que vam treballar en aquesta unitat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PARAULA</th> <th>COM HO DIEM</th> <th>QUÈ SIGNIFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insects</td> <td>Insects</td> <td>Insectes</td> </tr> <tr> <td>Beetle</td> <td>Bitel</td> <td>Escarabat</td> </tr> <tr> <td>Ant</td> <td>Ant</td> <td>Formiga</td> </tr> <tr> <td>Butterfly</td> <td>Baterflai</td> <td>Papallona</td> </tr> <tr> <td>Grasshopper</td> <td>Grassjöper</td> <td>Saltamarti</td> </tr> <tr> <td>Bee</td> <td>Bil</td> <td>Abella</td> </tr> <tr> <td>I can see...</td> <td>Al can sil...</td> <td>Jo puc veure</td> </tr> </tbody> </table> <p>OPCIÓ A</p> <p>Dibuixa un camp de flors semblant al de la imatge, pintant cada flor d'un color diferent.</p> <p>Dibuixa i retalla també els cinc insectes que vam aprendre.</p>	PARAULA	COM HO DIEM	QUÈ SIGNIFICA	Insects	Insects	Insectes	Beetle	Bitel	Escarabat	Ant	Ant	Formiga	Butterfly	Baterflai	Papallona	Grasshopper	Grassjöper	Saltamarti	Bee	Bil	Abella	I can see...	Al can sil...	Jo puc veure	<p>EDUCACIÓ FÍSICA</p> <p>NETEGEM EL TERRA DE LA CASA, DE FORMA DIVERTIDA</p> <p>I com ho farem???? Serà jugant desplaçant-nos per tots els espais i racons de la casa, però és obligatori per desplaçar-se fer servir una <u>tovallola</u>.</p> <p>Maneres de desplaçar-se</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canoa (tovallola al cul) - Cocodril (tovallola a la panxa) - Gat (tovallola als genolls) - Robot: passos molt curts i ràpids (tovallola als peus) - I ara sigues original i realitza una altra manera 	<p>ARTÍSTICA</p> <p>Bon dia artistes!</p> <p>Ja sabeu que ja ens deixen sortir una horeta al dia, però ben protegits. La vostra tasca serà la següent: Crear la vostra pròpia mascareta. Si la podeu muntar i decorar-la genial, si no ens val amb un dibuix de la vostra mascareta somiada. Aquest és el meu disseny!</p> 	<p>CATALÀ (RETORN)</p> <p>Opció A Busca els noms d'aquests animals a la sopa de lletres:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>E Q C A M A L E O N M E G A P P R R N X Z I A G U I L A C T L L E O F I Z M W U B K T R R H E Y H E L E F A N T C O I R S O B I P A V E T O R T U G A O E N G U E P A R D S V S A Z T V T M U S S O L O W I G T O O I N M S K A M S O O R U A T H L K B Q J R E T U E R G I T C A N G U R E B R Z E B R A S N G I R A F A I A E F L O P V P R E M P R E S G D G R I N E F R A O L I V A E R E A L O R Z E L E M E N D O F I R M U I A R I N O C E R O N T S Q I C</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f96;"> <p>Animals</p> <p>DOFI SERP LLEO OLIVA CAMALEO GIRAFÀ CANGUR ZEBRA TIGRE TAURO MUSSOL GUEPARD TORTUGA ELEFANT AGUILA OS RINOCERONT</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f96;"> <p>Sopa de lletres:</p> <p>Animals Capitals Planetes Vehicles Coses de classe Volcans</p> </div> <p>Fes la sopa de lletres. Després tria deu animals de la llista i fes una frase amb cadascun.</p>
PARAULA	COM HO DIEM	QUÈ SIGNIFICA																										
Insects	Insects	Insectes																										
Beetle	Bitel	Escarabat																										
Ant	Ant	Formiga																										
Butterfly	Baterflai	Papallona																										
Grasshopper	Grassjöper	Saltamarti																										
Bee	Bil	Abella																										
I can see...	Al can sil...	Jo puc veure																										



a Aladdin i arribar fins a la cova per demanar-li al geni tornar a Bonavista. El camí fins al geni no és senzill i caldrà posar en funcionament tots els nostres coneixements per a resoldre totes les proves i arribar al final. Ho aconseguiràs? Segur que sí!"

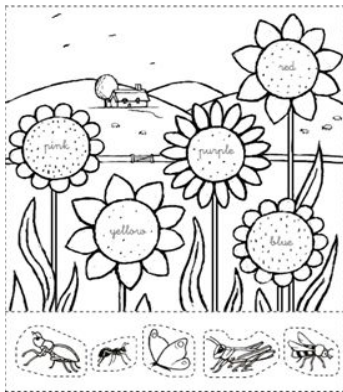
Molta sort i heu d'estar molt atents.

Podeu accedir al scape room en aquest enllaç:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr7g9hJDdlC53RmW71aOT3tgJ-iQORIReK3OG1x8myS0GX_A/viewform?usp=sf_link

Posa i treu els insectes a diferents flors i practica fent frases dient el què pots veure, com a l'exemple que et poso.

"I can see a bee on the red flower"



OPCIÓ B

Dibuixa els animals que vam estudiar i escriu a sota de cada un el seu nom.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Recorda que si et dones d'alta al web

per desplaçar-te, pero tingues en compte que no pots tocar el terra, només pot tocar la tovallola.

A part d'aquesta activitat que et recomano per aquesta setmana, recorda que també podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i una taula de manteniment per fer amb els pares

<https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista/>

MÚSICA (RETORN)

Hola, la primera setmana de confinament us vaig dir que féssiu la cançó de "BIM BAM BIRI BIRI BAM" Aquesta setmana necessito que us graveu en un petit vídeo realitzant la

MEDI

Quins animals veus o sents?

Aquesta setmana et proposo un repte.

Des de dilluns podeu sortir a passejar al carrer amb un membre gran de la família. Segur que us trobeu "animals" pel camí: insectes, gats, gossos... o sentiuh cantar als ocells.

Et proposo que quan arribis a casa dibuixis un i facis una petita descripció. Si no hi has anat, pots sortir al balcó i observar el carrer. Segur que hi veus algun caminant o corrent!

Recorda que per a fer la descripció pots fer servir el llibre.

Et trobaràs la classificació dels animals segons siguin vertebrats-invertebrats, terrestres-aquàtics-aeris,

Opció B

Fes la sopa de lletres de l'opció A. Tria cinc animals de la llista i fes una frase amb cadascun. Ordena alfabèticament els noms dels animals que has trobat en la sopa de lletres.

CASTELLÀ (RETORN)

OPCIÓ A

RECUERDA:

Presente, pasado, futuro

● Aprende.



Ayer comí espaguetis.
Hoy como ensalada.
Mañana comeré lentejas.

Indica si los siguientes verbos están en presente, pasado o futuro: hablé, escriben, lloraron, nos dormimos, me dormiré, pensaste, hablará, salto, piensa, comerás, lloraremos, correrás, comió, saltarán, hablamos, hablan i caminé. A continuación, inventa una



<https://www.blinklearning.com/home> podràs accedir a material per complementar les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda que el

**CODI per 3r és
CL36727359**



percussió corporal i cantant. No cal que sigui tot el vídeo amb una mica em val. Aquesta activitat cal que em feu un retorn. Us deixo de nou el l'enllaç del vídeo per a que el practiqueu... Molts ànims!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2V1yL-q7Wc&frags=pl,wn>

https://www.youtube.com/watch?v=zkgYMgMN9_U

salvatges-domèstics, herbívors-carnívors-omnívors i vivípars-ovípars.

No t'oblidis d'explicar perquè has elegit aquest animal i no un altre!

Et convido que miris aquest vídeo super interessant:

<https://drive.google.com/file/d/1GidZwEzzkEr6acS47vN2LREEMnSQglzg/view?usp=sharing>

Fins a la setmana vinent!

frase con cada uno de ellos. Ejemplo: "Ayer caminé una hora acompañado de mi papá."

OPCIÓ B

Haz dos frases sobre lo que hiciste ayer, lo has hecho hoy y lo que harás mañana. Después, completa la siguiente tabla sobre los días de la semana. Debes estar muy atento y fijarte muy bien en qué día de la semana estás para completarla. Si necesitas ayuda, puedes mirar los días de la semana en la agenda o en un calendario.

LOS DÍAS DE LA SEMANA
AYER Y MAÑANA

AYER	HOY	MAÑANA
	MIÉRCOLES	
	VIERNES	
	DOMINGO	
	SÁBADO	
	MARTES	
	JUEVES	
	LUNES	

INFORMÀTICA

Cercar a Google

[Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha activitats per 3r.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

VALORS /ACTIVITAT EN FAMÍLIA

Quins valors coneixes?

Fes una llista dels valors que coneixes i fes-te una foto reivindicant el valor que més t'agradi. Has de cuidar molt la foto, escollir un bon fons i decorar-la segons el valor escollit. Guarda-la perquè quan tornem a l'escola, farem un mural amb totes les fotos dels valors durant el confinament.

RUTINES DURANT EL DIA

- Les feines més importants són les que us vam donar l'últim dia de classe.
- Us vam dir que treballéssiu cada dia una estoneta per repartir la feina.
- Podeu jugar al "veig, veig" ("veo, veo") mirant per la finestra o amb les coses de casa. "Veig, veig... una cosa de color verd..." "una cosa que comença per la lletra P...", "una cosa que serveix per menjar..."
- "Paraules secretes". Escriviu a l'aire amb el dit una paraula. A veure qui és capaç d'endevinar quina paraula secreta heu escrit.
- Ajudeu amb les tasques de casa: parar taula, endreçar l'habitació, cuinar...
- Paraules amagades. A veure si trobeu per casa (per exemple entre els envasos de menjar que teniu a la cuina) una paraula que comenci per la lletra "M", una amb "G" i una altra amb "L"
- Abans d'anar a dormir, mireu, fullegeu, llegiu... un conte vosaltres sols i soles o l'expliqueu a algú de la vostra família.
- No llenceu caps de galetes, rotlles de paper WC, taps... amb aquests materials, reciclant-los podem fer moltes coses.



ESCOLA BONAVIDA

TASQUES 3r

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

És una capseta blanca, que s'obre i no es tanca. Què és?

Un ou.

ENIGMA DE LA SETMANA:

En un calaix enorme hi ha 100 mitjons: 50 de color blanc i 50 de color negre. Si no poguessis veure-ho, quants mitjons hauries de treure per agafar-ne dos del mateix color?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Buscar frases de cançons (en català o en altres llengües) que creguin que donen missatges adequats a la situació d'aquests dies.