




- ❖ A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN**. Això vol dir que les tasques on posi **RETORN** haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. **SEGON A:** [escolabonavista2a@gmail.com](mailto:escolabonavista2a@gmail.com) **SEGON B:** [escolabonavista2b@gmail.com](mailto:escolabonavista2b@gmail.com)

DILLUNS 11	DIMARTS 12	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15						
<p><b>CATALÀ</b></p> <p><u>Ahir, avui i demà</u> <b>RETORN</b> <b>OPCIÓ 1.-</b> Escribeu dues frases d'alguna cosa que vas fer AHIR, dues frases d'alguna cosa que faràs AVUI i dues frases d'alguna cosa que faràs DEMÀ.</p> <p><b>OPCIÓ 2.-</b> Escribeu dues frases d'alguna cosa que vas fer AHIR, dues frases d'alguna cosa que estàs fent ara i dues frases d'alguna cosa que faràs DEMÀ. Quan acabis, <u>subratlla</u> el verb, per exemple:</p> <p>- Ahir <u>va ploure</u> moltíssim. (AHIR-PASSAT)</p>	<p><b>MATES</b></p> <p><u>Fem nombres</u> <b>RETORN</b> <b>OPCIÓ 1.-</b> Amb aquests nombres: 1, 3 i 5, troba tots els nombres possibles de dues xifres. Per exemple: 51, 31... Els hauràs d'escriure en un full per no deixar-te cap. Recorda també:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No pots repetir xifres. Per ex: 33, no val.</li> <li>- Quan acabis encercla amb un color tots els nombres amb 5 desenes.</li> <li>- Després, ordena'ls de més gran a més petit.</li> <li>- Per acabar, contesta per escrit les preguntes següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creus que has trobat tots els nombres?</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>CATALÀ</b></p> <p><u>Dictat d'ortografia G-GU</u> Avui practiquem quan hem d'escriure <b>G</b> i <b>GU</b>. Som-hi!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escriurem G davant la A, O i U.</b></li> <li>• <b>Escriurem GU davant la E i la I</b></li> </ul> <p><b>OPCIÓ 1.-</b> Demana a un familiar que et llegeixi les frases següents. Recorda quan has d'escriure G i GU quan toca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El gos juga amb una gallina.</li> <li>- Tinc una joguina molt xula.</li> <li>- Vaig guanyar un apartida al parxís.</li> <li>- Les meves amigues juguen a futbol.</li> </ul>	<p><b>MATES</b></p> <p><u>Comptem cèntims</u> <b>OPCIÓ 1.-</b> Demana a algú de casa que et deixi cèntims per treballar. Vigila de no perdre'ls. Agafa un full per copiar el quadre.</p> <p>Ara mira les monedes que tens, compta bé els diners i escriu al costat. Si acabes ràpid el quadre pots inventar-te tu alguns més. Ja pots començar; mira primer l'exemple!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tinc aquests cèntim...</th> <th>Són...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>45 cènt.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tinc aquests cèntim...	Són...		45 cènt.			<p><b>CASTELLÀ</b></p> <p><u>ANIMALES HERBÍVOROS</u></p>  <p><b>OPCIÓ 1: RETORN</b> La semana pasada conocimos cuáles eran los animales carnívoros y descubrimos que se alimentaban de carne.</p> <p>Hoy vamos a conocer los animales <b>herbívoros</b>.</p> <p><b>1.</b> De qué crees que se alimentan los animales herbívoros?</p> <p><b>2.</b> Vamos a jugar al juego de <b>QUIÉN SE COME A QUIÉN?</b> Te voy a poner grupos de</p>
Tinc aquests cèntim...	Són...									
	45 cènt.									



- L'avi explica una història molt divertida. (AVUI-PRESENT)
- Nosaltres anirem a veure un familiar. (DEMÀ-FUTUR)

**MEDI**

**Com podriem evitar la contaminació de l'aigua?**

Tant important com conscienciar-nos de fer un bon ús de l'aigua és fer-ho de que tots som responsables amb les nostres accions de que aquesta estigui més o menys contaminada. Fes una llista de totes les accions que pensis que podem fer les persones per ajudar a no contaminar l'aigua. Com per exemple:

- No llençar olis i altres productes per l'aigüera de casa.

- Com ho has fet? Has seguit alguna estratègia?

**OPCIÓ 2.-** Amb aquests nombres: 1, 3 i 5, troba tots els nombres possibles de dues i tres xifres. Per exemple: 351, 31... Els hauràs d'escriure en un full per no deixar-te cap. Recorda també:

- No pots repetir xifres. Per ex: 353, no val.
- Quan acabis encercla amb un color tots els nombres amb 5 centenes.
- Després, ordena'ls de més gran a més petit.
- Per acabar, contesta per escrit les preguntes següents:
  - Creus que has trobat tots els nombres?
  - Com ho has fet? Has seguit alguna estratègia?

**OPCIÓ 2.-** Demana a un familiar que et llegeixi les frases següents. Recorda quan has d'escriure G i GU quan toca.

- El gos juga amb una gallina.
- Tinc una joguina molt xula.
- Vaig guanyar un apartida al parxís.
- Les meves amigues juguen a futbol quan surten de l'escola.
- M'he amagat sota el llit de l'habitació.
- Els dissabtes sempre menjo un entrepà d'hamburguesa.
- El meu pare canta i toca la guitarra.
- Ha sortit un cargol de l'enciam.
- M'agrada menjar iogurt de maduixa.


**OPCIÓ 2.-**Recorda: 1 euro són 100 cèntims Demana a algú de casa que et deixi cèntims per treballar. Vigila de no perdre'ls i tornar-los tots. Necessites un full per copiar el quadre i dibuixar les monedes que et faltin. Pensa en el racó dels euros de classe i com col·locaves les monedes. Si acabes ràpid el quadre pots inventar-te tu alguns més. Ja pots començar; mira primer l'exemple!

animales y plantas, y tendrás que decirme quién se come a quién, recordando si es un animal carnívoro o herbívoro.

Te dejo dos ejemplos:  
**Tigre - Ciervo.** RESPUESTA:  
**El tigre se come el ciervo.**

**Hojas - Jirafa.** RESPUESTA:  
**La jirafa se come las hojas.**

**AHORA TE TOCA A TI:**  
Vaca - Hierba.  
Cebra - León.  
Plantas - Elefante.

**OPCIÓ 2: RETORN**  
La semana pasada conocimos cuáles eran los animales carnívoros y descubrimos que se alimentaban de carne.

Hoy vamos a conocer los animales **herbívoros**.

**1.** De qué crees que se alimentan los animales herbívoros?



## EDUCACIÓ FÍSICA

Ara que ja podeu sortir una mica, intenta aprofitar aquestes estones per moure't, córrer i saltar. Fes les tasques d'educació física a l'aire lliure. Però no toquis el terra amb les mans i recorda rentar-te bé les mans quan acabis. **Retorn** Endavant!

-Fes salts obrint i tancant les cames (jumping jacks, 30 salts)

-Camina a ritme ràpid 10-15minuts.

-Corre de costat (primer amb la dreta ,10 vegades, d'un fanal a una paret, per exemple i després amb l'esquerra, 10 vegades més)

## ANGLÈS

### My favorite food **RETURN**

Hello! how are you? Shall we start? Let's go!

Today we are going to talk about **food**. You have to ask everyone who lives at home what is their favorite food. Do you remember how you ask? **"What is your favorite food?"**. Then you will have to ask which one they like least: **"what food do you like least?"**. Write it on a paper! Let's see if you agree!

If you want you can draw your favorite food.

Enjoy!

## ACTIVITAT FAMILIAR

### **RETURN**

Explica en un full quines paraules i expressions utilitzem quan som amables amb les altres persones. També escriu una frase d'agraïment a un amic o a un familiar.



Si tinc...	Quants cèntims em falten per tenir un euro?
55 cènt.	
60 cènt	
75 cènt	
91 cènt	
30 cènt	
86 cènt	

## MÚSICA

Aquesta setmana us poso una web on podeu experimentar amb la música de diverses maneres, podem veure com dibuixar amb ones diversos sons, inclús la vostra veu. Podreu elaborar el vostres propis

### 2. Vamos a jugar al juego de **QUIÉN SE COME A QUIÉN?**

Te voy a poner grupos de animales y plantas, y tendrás que decirme quién se come a quién y **por qué**, diciendo si es un animal carnívoro o herbívoro.

Te dejo dos ejemplos:

**Tigre - Ciervo.** RESPUESTA: **El tigre se come al ciervo porque es un animal carnívoro.**

**Hojas - Jirafa.** RESPUESTA: **La jirafa se come las hojas porque es un animal herbívoro.**

### **AHORA TE TOCA A TI:**

Vaca - Hierba.

Cebra - León.

Planta - Elefante.

Conejo - Zanahoria.



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 2n

-Practica equilibris en un mur baix, un banc o la vorera d'un jardinet.



*Paella is my favorite food!*



*The pepper is the least I like*



## EDUCACIÓ FÍSICA

-Intenta córrer de manera contínua durant 5 minuts.

-Fes aquesta sèrie d'estiraments. És molt completa i la pots utilitzar sempre que vulguis. És millor que els exercicis que has de fer al terra els facis a casa i no al carrer.



ritmes, etc. Entreu i gaudiu-la!!

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>

## INFORMÀTICA

Cercar a Google

[Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha tasques per 2n.

**Es poden consultar amb el mòbil.**

## PLÀSTICA RETURN

Ja que estem treballant els animals, anem a fer uns animals molt colorits! Primerament dibuixem l'animal, després el retallem i per últim el pintem de molts colors! Mireu l'exemple:





**13 estiraments imprescindibles post-ejercicio**  
porque estirar no es una opción

Los estiramientos forman parte del entrenamiento, no es algo opcional que puedes omitir.

**Las 3 claves para hacerlos bien**

- 1 Tener que haber hecho por lo menos 10 minutos de ejercicio.
- 2 Si debes de hacer una postura correcta.
- 3 Si mantienes el estiramiento y no se hacen rebotes.

**1 Extensión de gemelos**  
Con una mano en apoyo de tu cuerpo, así como el pie contrario, levanta el talón.

**2 Estiramiento de aductores**  
Inclinación del pie hacia el centro, recto y manteniéndolo hasta sentir la tensión en el punto.

**3 Extensión de cuádriceps y pies de patillas**  
Tendón pueden ser doblado con cuidado, desde el talón, así como el talón del pie contrario.

**4 Extensión de isquios con flexión de tobillo**  
Una extremidad extendida, talón de la mano anterior y una ligeramente en el talón de la mano posterior.

**5 Extensión de glúteos tumbado**  
Dobla de la cadera y tira con suavidad.

**6 Postura del niño**  
Estiramiento profundo hacia adelante, cadera anterior en los dedos de los pies y la mano posterior.

**7 Estiramiento del recto abdominal**  
Inclina el cuerpo de la mano de la mano posterior y una en el talón de la mano anterior.

**8 Extensión de pectoral y bíceps**  
Puede ser una extensión de la mano anterior y la mano posterior.

**9 Extensión de hombro**  
Inclina que la mano de la mano anterior y la mano posterior.

**10 Extensión de dorsal con flexión lateral de columna**  
Inclina el cuerpo hacia el lado, brazo de la mano anterior.

**11 Extensión de tríceps tras la cabeza**  
El brazo de la mano anterior y la mano posterior.

**12 Extensión de bíceps**  
Una mano de apoyo de la mano anterior y la mano posterior.

**13 Extensión de cuello con flexión lateral**  
Inclina el cuerpo de la mano anterior y la mano posterior.

## EDUCACIÓ FÍSICA

-Corre alternant el ritme durant 5 minuts. (Fes 10 segons a tope i 20 corrent més tranquil, recuperant la respiració però sense parar)

-Puja i baixa d'un banc o un petit mur. (20 vegades amb la dreta i 20 vegades amb l'esquerra)



- Fem equilibri: Puja un peu i tracta de mantenir la posició 15 segons, amb la cama doblegada sense tocar res, ni el terra, sense caure i sense moure't. Després canvia de peu. Ho has de fer dos o tres vegades amb cada cama.



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 2n

**AUTOAVALUACIÓ: CATALÀ**

<b><u>TASCA</u></b>		
<b>Dictat d'ortografia G/GU</b>		
He escrit en majúscula a principi de cada frase.		
He escrit punt al final de cada oració.		
He escrit G davant a, o, u.		
He escrit GU davant e, i.		
He fet bona lletra.		