






	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
MATÍ	<p>F E S T A</p> 	<p>SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ</p> <p>Agafem una o varies safates i en cada una hi posem pasta petita, sal, farina, sèmola, arròs, lleties, sorra,... Per poder experimentar fem servir varis objectes: culleres, pots, tubs, embuts,..</p> <p>Els infants exploren i manipulen el material de les safates lliurement. A través d'aquests materials el nen/a pot augmentar i desenvolupar el seu nivell de concentració i d'imaginació fent-se preguntes com: "què és això?", "què puc fer amb això?", "que passaria si..."</p>	<p>APARELLAR MITJONS</p> <p>Agafem els mitjons que tinguem per casa (del pare, mare, germans,..) i els posem a dins d'una caixa tots barrejats. Els infants hauran d'aparellar-los, de plegar-los i de guardar-los al seu lloc habitual.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Busca a la teva carpeta negra la cançó de "fem una rotllana", ensenya la dansa i la cançó a la teva família. Recorda que has de fer una rotllana i algú es posa enmig, aquest ha de saltar mentre la resta canten i fan palmes portant el ritme.</p> <p>Segur que ho passeu molt bé!</p> 	<p>CREEM PERSONATGES AMB ROTLLOS DE PAPER HIGIÈNIC</p> <p>Guardem els rotllos de paper higiènic i creem personatges divertits amb pintura, retoladors, cartolina, tela, gomets etc.</p> 



ESCOLA BONAVISTA




RECOMANACIONS P-3

A través d'aquest joc els infants s'inicien en la lògico-matemàtica fent diferents combinacions, observacions, classificacions, comparacions, seriacions, agrupacions,...

Al mateix temps desenvolupen el seu llenguatge, s'habituen a treballar amb tranquil·litat i s'ho passen bé.





<p>TARDA</p>		<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>EL JOC DE LES ESTÀTUES L'adult haurà de fer ritmes picant amb un objecte com per exemple, una paella de cuinar. Els ritmes seran ràpid (còrrer) o lents, i quan ens aturem ens hem de quedar quiets com estàtues.</p> <p>JOC D'IMITACIÓ Imaginem que tenim una pols màgica a la butxaca, i quan la llancem els nens i nenes s'han de convertir en: serps (reptar), conills (saltar), gatets (a quatre grapes), ocells (braços amunt), tortugues (a poc a poc), lleons (ràpid)...</p> <p>Continuem practicant el ioga a casa https://www.youtube.com/watch?v=-UnNPsR3jNU</p>	<p>TRENCACLOSQUES</p> <p>Podeu continuar confegint el vostre nom. Agafa la capsa on el tens guardat i confegeix-lo. Que bé! Si ja has practicat molt pots intentar-ho també amb el nom d'algú de la teva família. Una altra proposta és animar-te a escriure el teu nom mirant les teves lletres en un full blanc.</p>	<p>ELS NOMBRES (1- 2- 3)</p> <p>Amb ajut busqueu a un diari, revista, catàleg del super... aquests nombres , si són grans millor, retalleu-los i enganxeu-los amb un paper com si fos una targeta o una carta. Si no els podeu trobar que us escriguin els nombres en un paper i també els retalleu com us he dit.</p> <p>Ara toca jugar! Reuniu la vostra família. Trieu un nombre, agafeu-lo i amagueu-lo darrera de la vostra esquena. Compteu fins a tres en veu alta i ensenyeu la carta. Hauran d'endevinar el nombre que heu ensenyat. Guardeu les cartes que us serviran per jugar-hi més vegades.</p>	<p>TREBALL AMB AGULLES D'ESTENDRE LA ROBA</p> <p>Pot ser enganxant-les a la roba, a cartronets, fent seriacions, posant-les a la vora de les capses ... És molt important treballar la psicomotricitat fina per poder ajudar al nen/a a fer la pinça i agafar fortalesa als dits , per això va molt bé treballar amb aquest material.</p>   
--------------	--	--	---	--	---



ESCOLA BONAVISTA
RECOMANACIONS P-3

Bon dia! nens i nenes, us trobem a faltar, però hem d'aguantar una mica més fins que ens puguem veure un altre cop; mentrestant us anirem enviant algunes propostes per fer. Aquestes us les han d'explicar els vostres pares / mares ,germans o germanes més grans si en teniu. Procureu llevar-vos cada dia a la mateixa hora, no massa tard i establir un horari amb unes rutines. Nosaltresensem que aquestes us aniran bé. Feu-les!

RUTINES DURANT EL DIA

Hi ha d'haver moments pels jocs autònoms on l'infant desenvoluparà la seva creativitat amb materials diversos que se li han de facilitar (peces de fusta, envasos, agulles d'estendre roba, construccions... i les seves joguines) i activitats que han de compartir amb els adults com

- Jocs de taula: el parxís , l'oca, cartes, memory...
- Endreçar l'habitació.
- Parar taula i recollir-la.
- Les activitats que us hem proposat.
- Ah! i no oblideu de llegir un conte cada nit als vostres fills/es.