



	DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1
<b>MATÍ</b>	<p><b>EL JOC DEL TOCA-TOCA</b></p> <p>En un bossa de roba</p>  <p>podeu posar diverses fruites: taronja, plàtan, pera, kiwi, maduixa ... les que tingueu. Els infants sense mirar, les hauran endevinar. Anirem fent preguntes i que formulin hipòtesis... <u>Mida</u> (llarg/curt) <u>Tacte</u> (rugós o fi) <u>Forma</u> (si roda o no) Quan ja tenen prou pistes els proposem dir el nom de la fruita i treure-la de la bossa. Després les observem i comprovem totes les hipòtesis. Per acabar podem</p>	<p><b>PRACTIQUEM EL TRAÇ</b></p> <p>Agafem una safata d'experimentació de la setmana passada ( si és possible la de farina, sèmola, sucre ...) i els infants hauran de dibuixar amb el dit diferents tipus de traç, el qual els hi mostrarem amb unes targetes que els pares hauran elaborat anteriorment. A continuació adjuntem les imatges dels diferents tipus de traç que podran practicar, adequat a la seva edat.</p>  	<p><b>GUARNEIX LA TEVA INICIAL</b></p> <p>En un full blanc dibuixeu la lletra inicial dels vostres infants com es veu a la fotografia. Els vostres fills hauran d'estripar papers de colors, de diaris de revistes... i enganxar-los a dins de la lletra seguint el model. Segur que fent aquesta activitat estan molt entretinguts i aprendran. Ara ja la podeu penjar-la en algun lloc de la vostra habitació.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>EN JOAN PETIT</b></p> <p>Balleu junts la dansa d'en Joan petit, als infants els agrada molt! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_qH2SI-Ts">https://www.youtube.com/watch?v=c_qH2SI-Ts</a></p>  <p><b>EL CANÇONER</b></p> <p>Repassa les cançons que més t'agradin del teu cançoner. Recorda fer els gestos. També pots acompanyar les cançons fent ritmes picant amb el teu cos: mans, peus i cames.</p>	<p><b>FESTA</b></p>



	<p>preparar una bona macèdonia pel postre.</p> 				
<b>TARDA</b>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b></p> <p><b>"TRES PASSOS DE FORMIGA"</b></p> <p>Els xiquets i xiquetes han de col·locar-se davant de l'adult en una habitació almenys a 8 passes de distància. Es crida al xiquet o xiqueta pel seu nom i se li diu quants passos ha de donar. La clau del joc està en "interpretar", perquè aquests passos seran "d'elefant", "de ratolí", "d'aranya"...</p> <p>Els xiquets i xiquetes poden imitar el so dels animals. No oblideu</p>	<p><b>CONSTRUCCIONS AMB ROTLLOS DE PAPER HIGIÈNIC</b></p> <p>Agafem tots els cartrons de rotllos de paper higiènic que tinguem per casa (si no en tenim, els hem d'anar guardant que ens serviran per fer moltes activitats) i els pintem de diferents colors. Una vegada estiguin secs, els tallem de diferents mides i els hi fem uns petits talls per poder-los encaixar (veure la foto del final). Finalment anem creant diferents construccions encaixant les diferents peces amb els talls que</p>	<p><b>NOMBRE I QUANTITAT</b></p> <p>Reutilitzem els taps d'ampolles pel joc. Agafem tres taps. Igual com hem fet amb les lletres, escrivim el números 1, 2, 3 al damunt i busquem una capsa per guardar-los. Aquesta proposta ens permet fer diferents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Aprendre el nom dels nombres.</b> Demanar els infants que us donin el número 1, el 3, el 2.</li><li>- <b>Treballar la quantitat.</b> Posar tants taps com ens indica el nombre (apilar-los, en fila, dins d'un got ...) Haurà de</li></ul>	<p><b>BUSQUEM LA PARELLA PER COMPLETAR LES FORMES GEOMÈTRIQUES</b></p> <p>Agafem pals de gelat i amb goma Eva (si no en tenim ho podem fer amb cartolina o ho pintem), fem diferents formes geomètriques de la mida de l'amplada de dos pals de gelat junts (veure la foto del final). Podem anar variant de colors per així poder donar-li més joc a l'activitat. Una vegada tinguem les diferents formes geomètriques, les tallem per la meitat i les enganxem als pals.</p>	



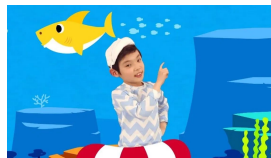
demanar el pas cap al darrera "de cranc".



### MOU EL COS

Ens imaginem que estem al mar i ballem aquesta coreografia tan divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=PLpwo2NuOb2XnPGuLTz54uN36XdOu7plzQ&index=11&t=0s>



els hi haurem fet. Fem volar la imaginació i a veure si surten formes ben boniques (animals, castells, transports, ponts, etc).



tenir-ne 6. Donar-lis menys taps dels que necessiten i preguntar, en tens prou?, quants en falten?

També ho podem fer amb altres materials que tingueu a l'abast. Dibuixar tantes coses com indica el nombre.

Fer salts: 1 salt ,2 ,3  
Picar de mans: 1 cop,2, 3



Els infants hauran d'anar ajuntant els pals observant les diferents formes geomètriques.





**ESCOLA BONA VISTA**

**TASQUES P-3**

Bon dia! nens i nenes, us trobem a faltar, però hem d'aguantar una mica més fins que ens puguem veure un altre cop; mentrestant us anirem enviant algunes propostes per fer. Aquestes us les han d'explicar els vostres pares / mares ,germans o germanes més grans si en teniu.

Procureu llevar-vos cada dia a la mateixa hora, no massa tard i establir un horari amb unes rutines per afavorir la vostra autonomia. Esmorzar bé per carregar piles, hàbits d'higiene( rentar-se bé i sobretot les dents per prevenir les càries) . Ara ja podeu vestir-vos i a treballar.

Nosaltres us proposem aquestes activitats i us animem a fer-les. Guardeu els vostres treballs en aquesta capsa tan xula que guarnireu i així quan ens retrobarem ens les podeu ensenyar . També podeu fer alguna foto i enviar-nos-la.

### **RUTINES DURANT EL DIA**

Hi ha d'haver moments pels jocs autònoms on l'infant desenvoluparà la seva creativitat amb materials diversos que se li han de facilitar (peces de fusta, envasos, agulles d'estendre roba, construccions... i les seves joguines) i activitats que han de compartir amb els adults com

- Jocs de taula: el parxís , l'oca, cartes, memory...
- Endreçar l'habitació.
- Parar taula i recollir-la.
- Mirar els dibuixos per la tele i també en català.
- Ah! i no oblideu de llegir un conte cada nit als vostres fill/es.