



	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
MATÍ	F E S T A	LLENGUA CATALANA Expressió Escrita <i>POEMES</i> Després d'haver vist i escoltat tantes notícies sobre el COVID-19, inventa dues estrofes per fer una poesia. Recorda que les paraules finals han de RIMAR. M'ho pots enviar al següent correu: pmarti67@xtec.cat	LLENGUA CASTELLANA Expressió Escrita <i>¿Qué libro estás leyendo?</i> <i>Es importante que leas cada día al menos 30 minutos.</i> Ahora piensa en el libro que lees y escribe cómo crees que va a terminar, ¿cuál será el final? Haz buena letra, fíjate en la ortografía. Cuando termines el libro, lee tu final, y comprueba si se parecen. De 70 a 120 palabras	MATES Geometria i càlcul Ara que ja tens fet el plànol de la classe, repassa amb el color blau totes les formes geomètriques rectangulars que has dibuixat (per exemple: la taula del mestre/a, les taules dels alumnes...) Després escriu quant mesura cada costat (Usa el regle). Quan ho hagi fet calcula el perímetre de les figures repassades (el perímetre es calcula sumant tots el costats d'una figura) i ordena els resultats de més petit a més gran (Recorda: usa les boques $> \leq$)	LLENGUA ANGLESA Expressió Escrita Repasa el vocabulari del tema 3 sobre les col·leccions. Hauries d'escriure 5 frases: - <u>There are some</u> (Hi ha algunes + una paraula en plural) - <u>There aren't any</u> (No hi ha cap + la paraula en plural) - <u>I collect</u> (Jo col·lecciono + la paraula en plural) - <u>I don't collect</u> (Jo no col·lecciono + la paraula en plural) - <u>He/ She collects</u> (Ell/ a col·lecciona + la paraula



				<p>M'ho pots enviar al següent correu: apinol5@xtec.cat</p>	<p>en plural) <u>-He/ She doesn't collect</u> (Ell/ a no col·lecciona + la paraula en plural)</p> <p>Els objectes que trobis a casa et poden donar idees per escriure frases. Ho pots fer en un document Word a l'ordinador o a la llibreta.</p> <p>M'ho pots enviar a: tmarti43@xtec.cat</p>
TARDA		<p>ART i PLÀSTICA</p> <p><i>Fem una maqueta?</i></p> <p>Aquesta activitat ens portarà feina, però per sort tenim temps! Aconseguir una capsula de sabates, i en ella hi has de fer una maqueta de la teva habitació! No cal que sigui exactament</p>	<p>EXPERIÈNCIES</p> <p>Avui us proposem dues activitats:</p> <p>Explicació a sota del requadre!</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac.</p> <p>Hi ha recomanacions d'activitats per 6è. Es poden consultar amb el mòbil.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Posarem en pràctica el que sabem de les figures musicals. Primer veurem el vídeo i cantarem. Després farem en un full els nostres ritmes i els cantarem. Recordeu que podem utilitzar rodones,</p>



ESCOLA BONAVISTA

RECOMANACIONS 6è

		igual, potser pots fer l'habitació que voldries tenir. Què necessites? cartró, taps de suro, de plàstic, escuradents, trossets de tela... Imaginació al poder!			blanques, negres, corxeres i silencis. https://youtu.be/lZmnUU8ikcc
--	--	--	--	--	---

EXPERIÈNCIES

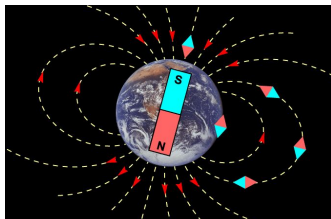
PRIMERA

La primera l'anirem desenvolupant al llarg de tres sessions, cada una de les quals tindrà dos activitats relacionades amb el tema. Tracta sobre el món en el que vivim, és a dir, la **Terra**.

El **nucli** de la Terra està fet de **metall** (líquid), per la qual cosa la Terra funciona com un enorme **imant** amb els seus corresponents **pols positiu i negatiu**. El seu **camp magnètic** és una **capa de forces** que envolten el planeta entre aquests dos pols (positiu i negatiu).

<https://www.youtube.com/watch?v=Jgf8tEknwaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5qDI3O-aKiw>



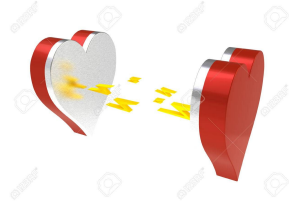


ESCOLA BONAVISTA

RECOMANACIONS 6è

Nota: el camp magnètic el pots notar juntant dos imants de la nevera de forma paral·lela. Amb les mans notaràs que entre els dos imants hi ha una força magnètica horitzontal a ells, que és com la capa magnètica que envolta la Terra.

<https://youtu.be/A2s0STMDDEE>



Seqüència d'activitats:

1. Posa aquesta sèrie d'objectes sobre una taula, toca'ls i explora'ls: tisores, maquineta, clips, xinxetes, grapadora, claus, caniques, tornavisos, claus angleses, guardioles metàl·liques, pedres (si se'n tenen), taps d'ampolla i jocs o joguines metàl·liques (se'n poden posar més). Al cap d'una estona llegeix i reflexiona sobre els següents aspectes :
 - Coneixes aquests objectes?
 - De què estan fets? De fusta? De metall? De plàstic?
 - Sabeu què són els imants?
 - Teniu imants a casa?
 - On els teniu?
 - Les coses s'enganxen als imants? Totes? O només algunes?
 - A quines coses?
 - Per què?
 - Per què no cauen els papers de la nevera?

Ara posa un imant de nevera en contacte amb cada un dels objectes que has posat sobre la taula. Què passa? Per què?
El que també pots comprovar és si s'enganxen a les finestres, portes, cadires, taules..

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/magnetismo>



ESCOLA BONAVISTA

RECOMANACIONS 6è

2. Ara agafa un got de plàstic i posa-li aigua ($\frac{3}{4}$ o la meitat ple). Posa l'imatge de la nevera a l'ampolla per la part de fora. Veuràs que no fa cap efecte sobre ella. No hi ha cap tipus d'atracció.

Ara afegeix clips dins de l'ampolla i fes el mateix amb l'imatge. Podràs veure com els pots fer ballar. Els pots fer pujar, baixar, i fins i tot desplaçar-los cap a la dreta i cap a l'esquerra.

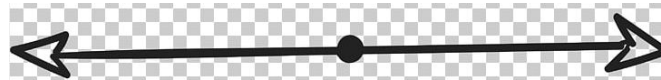
Repeteix el procés amb xapes, claus,...

<https://youtu.be/rI4zUK2sU-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6JuBBbBLHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FkfhveWiyEM>

NOTA: continuarem parlant del tema la setmana que ve.



SEGONA

Aquesta va de plantes: **Les plantes també transpiren**, és a dir, suen.

Les plantes transpiren a través de les seves fulles. És a dir, l'aigua que arriba a les fulles s'expulsa / es perd de nou a través d'elles. Ho podem comprovar a través d'un senzill experiment que tracta de cobrir les fulles de la planta amb una bossa de plàstic ben tancada i deixar-la durant una hora al sol.

https://www.youtube.com/watch?v=8L_gQO4MDbE

Què necessitem:

- Una bossa de plàstic transparent (les de congelar els aliments, un gorro de dutxa,...).
- Una goma del cabell o una goma de plàstic.
- Una planta amb fulles.



ESCOLA BONAVISTA
RECOMANACIONS 6è

Procediment:

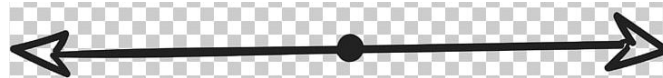
1. Cobrir unes quantes fulles de la planta amb la bossa de plàstic.
2. Lligar-la bé amb la goma del cabell o de pollastre.
3. Posar-la una hora o hora i mitja al sol.
4. Observar què passa.

<https://www.youtube.com/watch?v=uGRB8AeqZE4>

QUÈ HA PASSAT?

Jejeje!! Si ho vols saber primer fes-ho tu i, després, mira-ho d'aquí.

<https://blocs.xtec.cat/experienciesescolabonavista/2020/03/31/hola-mon/>





RUTINES AL MATÍ

Procureu llevar-vos aviat, que estiguem en confinament no vol dir que ens passem tot el dia al llit! les vuit del matí pot ser una bona hora!

Quan us lleveu podeu fer alguns estiraments, perquè el vostre cos es deperti igual que ho ha de fer el vostre cap!

Aquí us deixem un link amb uns exercicis orientatius que podeu fer, només són 4 minuts! <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

És important esmorzar bé, recorda que has de menjar fruita!!

Després pots dutxar-te si ho vols, o bé fer-ho al vespre, com més t'agradi! Però abans de posar-te a fer feina rentat bé les dents, la cara i les mans!!

RUTINES DURANT EL DIA

Recorda que és important llegir cada dia una estoneta, encara que siguin 15 minuts, millor si fas mitja hora com fem a l'escola, quan llegeixis fixa't bé en el que llegeixes, com s'escriuen les paraules i sobretot gaudeix de la lectura!

Demana algú de casa que et faci un dictat! Pots preparar-lo abans i així intentar fer-lo el millor possible!

Pensa que està bé si dediques dues hores al matí i dues per la tarda a fer les tasques que et proposem.

Intenta controlar l'ús que fas de les pantalles (Play, aplicacions, whatsapp, xarxes socials...) proposat un temps i uns moments limitats al llarg del dia. Un ús excessiu de tot plegat potser molt dolent, i ho saps!