






*Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.
En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.*

	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
MATÍ	<p>F E S T A *mona</p>	<p>MATEMÀTIQUES Jugueu al boggle matemàtic en família! Us explico les normes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Primer de tot, escriviu en un paper la graella de números (que hi ha sota) i pengeu-los en un lloc on tots els de la família ho veieu. No els feu petits! 2.- Poseu el cronòmetre a 5 minuts. 3.- Cada jugador ha de tenir un paper i un llapis. Tots jugueu individualment i no podeu copiar de ningú. 4.- Primer farem de sumes. Un cop li donem a l'START del cronòmetre, cadascú de vosaltres ha de construir 	<p>CATALÀ Recordeu el grup "Xiula", la cançó d'entrada que tant ens agradava? Doncs durant aquests dies excepcionals han creat un nova cançó! A sota del vídeo hi teniu la lletra per ajudar-vos. https://www.youtube.com/watch?v=FDIU71Rfh4g</p> <p>OPCIÓ A: 1- Mireu i escolteu la cançó i aneu anotant les paraules que rimen (en trobareu moltes).</p> <p>OPCIÓ B: 1- Mireu i escolteu la cançó. A sota del vídeo hi ha la lletra, copieu-la</p>	<p>C. DEL MEDI Us recordeu de la magnífica maqueta que hem fet amb l'ajuda dels pares/mares? Nosaltres sí! I la pintarem tan aviat tornem a l'escola! Eren accidents geogràfics, és a dir, elements naturals que ha fet l'ésser humà. Són totalment NATURALS.</p> <p>1. Repasseu els accidents que surten a la maqueta: muntanya, serralada, altiplà, vall, plana, costa, cap, golf, penya-segat, platja, illa i arxipèlag.</p>	<p>ARTÍSTICA Ous de Pasqua Amb l'ajuda d'un adult, tal·leu una patata amb forma ovalada per la meitat i dibuixeu algunes formes (com a la imatge) per estampar els ous amb pintura.</p>  <p>Si no teniu aquest material, podeu fer una corona amb cartolines o fulls, retallant, pintant i enganxant ous de Pasqua com a la següent foto.</p>



		<p>les sumes que se li ocorreixin mirant els números del requadre. No es poden repetir números en una mateixa suma. Per exemple: És correcte $9 + 5 = 14$. No és correcte $9 + 9 = 18$. Perquè no n'hi ha dos 9 al requadre. En una altra suma diferent si podeu tornar a utilitzar el 9 o el 5 o el 15.</p> <p>5.- Quan soni el cronòmetre heu de posar en comú els resultats. Només sumaran les sumes que no tingueu iguals amb els altres participants.</p> <p>6.- Després feu restes.</p> <p>7.- Finalment feu multiplicacions.</p> <p>Si veieu que ja ho domineu podeu fer el vostre propi tauler amb números més alts!</p>	<p>en un full i busque les rimes també.</p> <p>ED. FÍSICA</p> <p>Opció A: Jugueu a casa a desplaçar-vos per tots els espais i racons i de les diverses formes que hem après a l'escola:</p> <ul style="list-style-type: none">- Canoa- cocodril- gat- laterals <p>Opció B: Educació Física a la Televisió: CLAN TV</p> <p>Horari de 10:00 a 11:00.</p> <p>Si no us va bé també ho podeu veure per internet en programació a la carta; adjunto l'enllaç: https://www.rtve.es/ala</p>	 <p>2. Ja és hora de dir-vos la sorpresa que us teniem preparada: amb tot el cartró que vam emmagatzemar... Vull que sigueu ARQUITECTES per un dia! Construïu algun element que hagi inventat l'home. En aquest cas, estem parlant d'elements HUMANITZATS. Aquí us deixem alguns exemples per si voleu fer-los... encara que si us inventeu d'altres encara serà millor! Guardeu-les que les exposarem a l'escola!</p>	 <p>TIC</p> <p>Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac. Hi ha recomanacions d'activitats per 4t. Es poden consultar amb el mòbil.</p> <p>MÚSICA</p> <p>És l'hora de cantar! Junta a aquesta cançó, en la que tenim la lletra escrita, canteu al ritme de la música. https://youtu.be/TQRBsqIP9lg</p>
--	--	---	---	---	--



OPCIÓ A:

1. Suma i resta:

14	9	5	4
11	7	12	2
1	20	8	18
6	16	15	3

2. Multiplicació:

3	4	2	48
15	21	5	6
28	60	8	40
16	12	7	24

OPCIÓ B:

1. Suma:

11	14	5	7
3	17	12	4
1	6	2	10
9	16	15	8

[carta/videos/programa/tve-clan/5466990/](#)

També podeu visitar el **bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista** on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares <https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista>





2. Resta:

10	4	18	5
13	2	3	6
20	1	16	8
12	14	7	15

ANGLÈS

OPCIÓ A:

Dibuixeu com us imagineu que pot ser el coronavirus. Dibuixeu-li les diferents parts (*eye, nose, mouth, teeth, ear, arm, wing, leg, tail, etc...*), tantes com vulgueu i escriviu el nom de cada part amb una fletxa.

OPCIÓ B:

Després escriviu 6 frases descrivint el que té (*It's got five eyes...*)



EXPERIÈNCIES

Avui us proposem una sèrie d'activitats molt xules:

Explicació a sota del requadre!



EXPERIÈNCIES

Ben segur que aquesta setmana heu rebut molts missatges de fotografies i vídeos pel whatsapp. Molts d'ells us han agradat, altres no tant, altres us han fet passar una bona estona, i segur que molts d'altres us han sorprès i us heu preguntat **-per què?-** . Per exemple, algunes d'aquestes fotografies i vídeos tant interessants són:

FOTOGRAFIES:



VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=1SO69nWk8FY>



ESCOLA BONA VISTA

RECOMANACIONS 4t

Per a la pregunta que us fareu és, - **Quina és la relació entre aquest vídeo (url) i aquestes fotografies?**- Doncs bé, la resposta la sabreu després de fer a casa aquestes tres experiències tan xules que us proposem a continuació:

1. LLET + COLORANTS ALIMENTARIS + SABÓ DE RENTAR PLATS (MILLOR EL FAIRY).

MATERIALS

- Un plat fondo.
- Llet sencera.
- Colorant alimentari (groc, vermell i blau).
- Detergent líquid per a plats (El Fairy és el que funciona millor).

PROCEDIMENT

1. Posem la llet al plat.
2. Aboquem gotetes de cada colorant damunt de la llet.
3. Deixem que tot el colorant s'escampi per tot el plat.
4. Ens posem una mica de detergent/sabó líquid per a plats a la punta del dit.
5. Posem el dit al mig del plat en contacte amb la llet i colorant.
6. Walaaaa, què passarà?

<https://youtu.be/BH4ttEdyqbc>

<https://youtu.be/o5VrQGFOVto>

2. LLET + PEBRE NEGRE

MATERIALS

- Un plat fondo.
- Pebre negre.
- Aigua.
- Detergent líquid per a plats (El Fairy és el que funciona millor).

PROCEDIMENT

1. Omplim el plat fondo d'aigua.
2. Tirem pebre damunt de l'aigua. Ha de cobrir la superfície.



ESCOLA BONA VISTA

RECOMANACIONS 4t

3. Posem una mica de detergent/sabó per rentar els plats al dit.
4. Posem el sabó del dit en contacte amb l'aigua i pebre de la part central del plat.
5. Què observeu?

<https://youtu.be/kJK3b7PXP9U>

<https://youtu.be/Yi0hDcT2kOk>

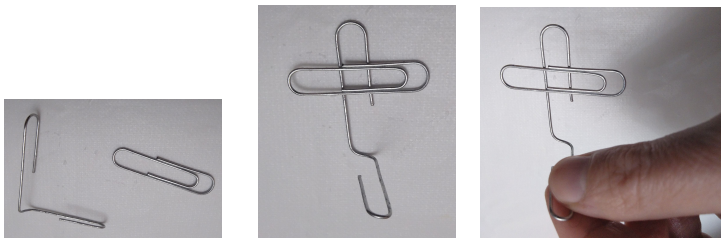
3. AIGUA + 2 CLIPS

MATERIALS

- Gots.
- Dos clips.
- un got ple d'aigua.

PROCEDIMENT

1. Omplim un got d'aigua.
2. S'hi tira un clip i es deixa que s'enfonsi.
3. Amb el segon clip fer el següent:



4. I amb molt de compte posar-lo dins de l'aigua.
5. Què passa?????

<https://youtu.be/ucECiTniKAc>

CONSELL: Per manipular el clip i fer que floti has de tenir les mans ben seques. I si fas abans les dues activitats anteriors, assegura't que t'has tret bé el Fairy de les mans.



EXPLICACIÓ CIENTÍFICA (RELACIÓ ENTRE LES FOTOS I VIDEOS DE LA INTRODUCCIÓ DE L'ACTIVITAT I LES EXPERIÈNCIES):

L'aigua té el que s'anomena "**Tensió superficial**". A la superfície hi ha una capa que es comporta com una pell (allà les molècules es troben més juntes entre sí). Les molècules que es troben sota d'aquesta pell estan més separades entre sí respecte la capa de dalt.

Aquesta tensió permet que molts insectes, com per exemple el sabater, no tinguin cap dificultat per caminar sobre l'aigua sense enfonsar-se (caminen per sobre d'aquesta pell).

<https://youtu.be/fOLiXMnTCko>

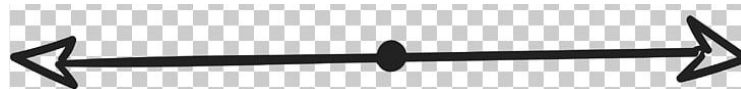
<https://youtu.be/k9a167Zqcuo>

La tensió superficial (aquesta pell) pot aguantar petits objectes, insectes, fulles,... fins que es trenca. Llavors s'enfonsen.

El detergent/sabó per rentar plats és un producte fort perquè ha d'eliminar el greix, i per això trenca la tensió superficial de l'aigua. És per això que fa aquesta reacció i aquest efecte. El clip també flota per damunt d'ella. Però vigila, perquè és molt fàcil trencar-la.

AMPLIACIÓ:

Ara proveu el poder de la Tensió superficial de l'aigua amb altres objectes, a veure què passa. Poden ser folis, fotos,...





RUTINES DURANT EL DIA

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multís :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudar a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galletes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu **l'expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

4 nois i 3 noies

D'aquesta manera el Joan té el mateix nombre de germans que de germanes (3 nois i 3 noies); i la Maria té el doble de germans que de germanes (4 nois i 2 noies).

ENIGMA DE LA SETMANA:

Corren més que els minuts però...mai arriben els primers!! Què són?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Aquesta setmana has d'aprendre a ballar aquest ball. Vinga, anima't!! <https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g>