



**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES 4t**

A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN DE LA FEINA**. Això vol dir que les àrees on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. En algunes us posarem de quina manera diferent volem el retorn.

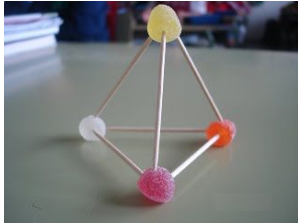

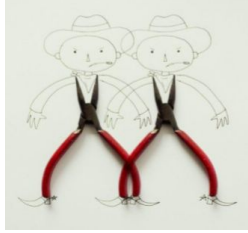
**4tA:** [escolabonavista4a@gmail.com](mailto:escolabonavista4a@gmail.com)

**4tB:** [escolabonavista4b@gmail.com](mailto:escolabonavista4b@gmail.com)

Si no teniu correu, heu d'enviar la foto/audio/video amb el nom del nen/a i la classe (4tA-4tB) al WhatsApp de l'Escola (TELÈFON: 689 329 374)

**HEU DE TRIAR UNA DE LES OPCIONS, A O B.**

**NO HEU DE COPIAR LA FEINA, NOMÉS L'HEU LLEGIR I LA FEU DIRECTAMENT.**

DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1
<p><b>CATALÀ</b> <b>(RETORN)</b></p> <p><b>OPCIÓ A:</b> Aquesta setmana començarem a treballar el sistema solar a Medi: els planetes, les estrelles... Per començar a treballar el tema us proposo escriure un conte (com el que vam fer a castellà) però els personatges han de ser del sistema solar (estrella, lluna, planetes... Els noms que recordeu de cursos passats). Recorda com es comença i com s'acaba un conte!! Imagina i sigues creatiu!!</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES</b> <b>(RETORN)</b></p> <p><b>OPCIÓ A:</b> <u>Una mica de geometria</u> Mirant les fotografies que us he posat...podríeu explicar-me la diferència entre una piràmide i un prisma triangular?</p>  <p>PIRÀMIDE</p>	<p><b>CASTELLÀ</b> <b>(RETORN)</b></p> <p><b>OPCIÓ A:</b> Enigmas. Mirad debajo (últimas páginas) las tres imágenes i descubrid el misterio!</p> <p><b>OPCIÓ B:</b> <b>Juego de pistas</b> Copia los siguientes enigmas. Escribe la solución y puedes hacer un dibujo si lo deseas de cada uno de ellos. (Cuando copies el último enigma, en vez de poner "pepas" escribe "pepitas").</p>	<p><b>ARTÍSTICA</b> <b>Objectes integrats</b> Integrar diferents objectes, que trobis per casa, dins d'un dibuix.</p>  	<p><b>FESTA</b></p>



**OPCIÓ B:**

1- Copia aquest text amb bona lletra i sense faltes.

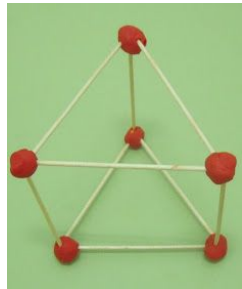
**El Sistema Solar**

- El Sol: El Sol està en el centre del Sistema Solar. El Sol és una estrella. És la que està més a prop de nosaltres.

- El Sol i la vida: La nostra estrella és el Sol, ens dona llum i calor. Així és com poden créixer les plantes i els animals.

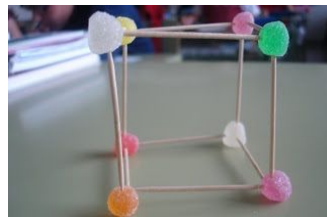
- El Sol i la Terra: El Sol és una estrella molt més gran que el nostre planeta Terra i està molt a prop de nosaltres. Per això hi ha vida al nostre planeta. La Terra és la nostra casa. És l'únic planeta on hi ha vida.

- La Terra: Si no cuidem el nostre planeta, no podrem anar a viure a un altre del

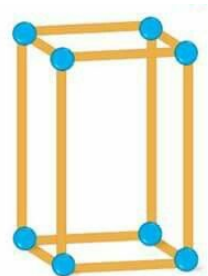


PRISMA TRIANGULAR

I la diferència entre un cub i un prisma rectangular?



CUB



PRISMA RECTANGULAR

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Vive en la selva
3. Le gusta saltar
4. Se rasca la cabeza
5. Come bananas

¿Quién es?

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Prenda de vestir
2. Es una ropa interior
3. Hay de muchos colores
4. Se colocan en los pies
5. Comienza con "C"

¿Quién es?

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Vive en la selva
3. Es de filosas colmillos
4. Se esconde en el agua
5. Es de color verde

¿Quién es?

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Es un roedor
3. Es pequeño
4. Le gusta el queso
5. Se esconde del gato

¿Quién es?

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Es un ave
3. Le gusta nadar
4. Es de color amarillo
5. Dice "cuac - cuac"

¿Quién es?

**Juego de pistas**  
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es una fruta
2. Verde por fuera
3. Roja por dentro
4. Tiene muchas pepas
5. Comienza con "S"

¿Quién es?



**EDUCACIÓ FÍSICA**

**MOVEM TOTES LES ARTICULACIONS!!!!**



**TIC**

Cerca a Google

[Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per 4t Es poden consultar amb el mòbil.



Sistema Solar perquè només podem viure aquí. CUIDEM EL NOSTRE PLANETA!

## ANGLÈS

**DAYS OF THE WEEK and MONTHS OF THE YEAR –**  
**Dies de la setmana i mesos de l'any.**

### OPCIÓ A:

Recordem els dies de la setmana i els mesos de l'any.



\*Recorda que la setmana en anglès comença pel diumenge (Sunday=diumenge; Monday=dilluns; Tuesday=dimarts, etc...)

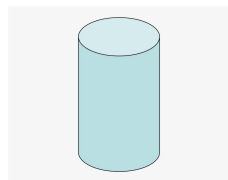
Us ajudarà reproduir les figures amb escuradents i qualsevol cosa que serveixi de punt d'unió. Si teniu plastilina, llaminadures, un tros de patata sense coure, pa de motlle fet bola....

És molt important que intentis explicar-ho utilitzant les teves paraules.

ALTRES FORMES AMB VOLUM



CON



CILINDRE

De cap a peus mourem totes les articulacions possibles i en totes les direccions:

Coll - espatlles - colzes - canells - dits - braços sencers endavant - braços sencers endarrere - un braç amunt i l'altre a baix alternant - obrim i tanquem braços - cadera girs i laterals (10 cada costat) - genoll (peus junts mans als genolls) circular fent-los girar - turmells girs.

### CIRCUIT LLIURE:

Fes un circuit que tu vulguis amb els estris que trobis per casa, intenta treballar el màxim que puguis dins del circuit (és a dir desplaçaments varis, salts, equilibris, etc).

Com fer un circuit? A part que t'adjunto un youtube d'exemples, sigues original i crea allò que més t'agradi.

## MÚSICA (RETORN)

Hola com esteu? Per veure si heu treballat bé el ritme amb gots que us vaig demanar necessito que m'envieu un petit vídeo (no cal que sigui llarg amb una petita demostració em val) realitzant els ritme, així podré veure com ho feu de bé! Així que l'assageu i em feu el retorn. També estaria bé que puguessiu fer el ritme i cantar al mateix temps ànims! ;)



Agafa un full de paper i retalla'l en 20 trossos iguals. A cada peça de paper, escriu el nom dels dies de la setmana i el nom dels mesos de l'any (t'ha de sobrar un tros de paper).

Ara pots jugar a diferents jocs. Pots barrejar els papers i separar els dies dels mesos, posar-los en ordre, pots escriure els noms i comprovar que no has fet cap falta, pots fer dos jocs de dies i de mesos i jugar al memory (fer parelles), pots jugar amb els teus germans al "Run and Touch" (repartir les targetes pel menjador i demanar als pares que diguin una paraula i el primer que la trobi guanya), podeu jugar al "Write the Room" (demanar a algú que amagui les targetes per la casa i tu les hauràs de buscar i posar en ordre...).

**OPCIÓ B:**



**ESFERA**

1. Busca per casa objectes que tinguin aquestes formes: Prisma, piràmide, cub, con, cilindre i esfera.
2. Aquests reptes geomètrics són la canya! Com que ja has treballat amb escuradents, els pots tornar a utilitzar. No cal que els facis tots, però podeu passar una bona estona en família. Si vols saber alguna de les respostes, demaneu-me-les. I si trobes algun i vols reptar-me a mi, aquí us estic esperant!

Per exemple, amb llaunes al terra separades tant de forma lineal com lateral, pots treballar desplaçaments laterals anant a tocar les llaunes, després pots agafar un parell de cadires i lligar una corda i hauràs de saltar per sobre o passar per sota, etc

Exemple de circuit lliure:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EXfu62zK73E&feature=youtu.be>

També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares  
<https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista/>



Fes les targetes amb els noms dels dies i dels mesos, barreja'ls i intenta posar-los en ordre.

**ACTIVITATS  
COMPLEMENTÀRIES**

Recorda que si et dones d'alta al web <https://www.blinklearning.com/home> podràs accedir a material per complementar les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda que el **CODI per 4t és**

**CL92633237**

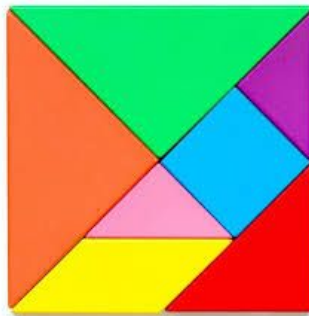


1. Retira 2 de les 18 pallines y haz que queden formadas 4 cuadradas iguales.	2. Retira 3 de las 12 pallines y haz que queden formadas 3 triángulos iguales.	3. Retira 4 de las 24 pallines y haz que queden formadas 3 cuadradas iguales. Haz dos aplicaciones diferentes.
4. Cambia de lugar 3 de las 12 pallines y haz que queden formadas 3 cuadradas iguales.	5. Cambia de lugar 3 de las 12 pallines y haz que queden formadas 3 rectángulos iguales.	6. Cambia de lugar 4 de las 12 pallines y haz que queden formadas 5 cuadradas.
7. Retira 4 de las 24 pallines y haz que queden formadas 6 cuadradas.	8. Entre en una forma de construir 6 triángulos equiláteros usando 6 pallines. Haz otra forma.	9. Retira 6 de las 18 pallines y haz que queden formadas 4 triángulos.
10. Cambia de lugar 2 de las 12 pallines y haz que queden formadas 7 cuadradas.	11. Cambia de lugar 4 de las 12 pallines y haz que queden formadas 5 rectángulos.	12. Retira 6 de las 24 pallines y haz que queden formadas 7 cuadradas.

(la imatge està més gran sota del quadre)

**OPCIÓ B:**

- Fes un tangram clàssic en un foli, cartolina o cartró i pinta les peces del color que vulguis.

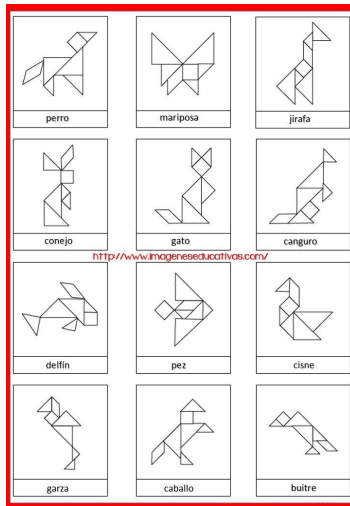


Una vegada el tinguis fet, retalla les peces. Amb aquestes peces intenta fer les figures següents:



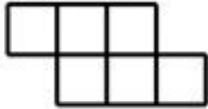
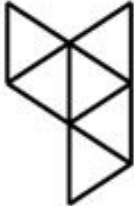
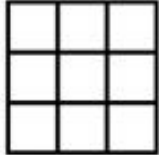
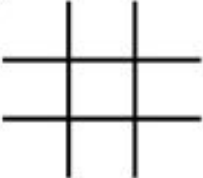

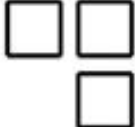
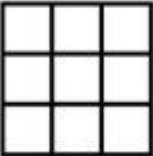

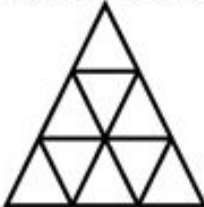
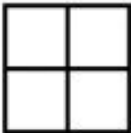
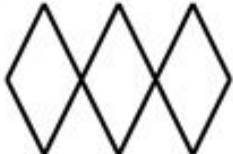
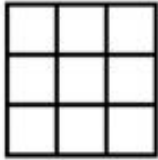
ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 4t



Inclús pots inventar-te les figures que vulguis amb les peces del tangram.



<p><b>1.</b> Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p> 	<p><b>2.</b> Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p> 	<p><b>3.</b> Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados.</p> <p>Halla dos soluciones diferentes.</p> 
<p><b>4.</b> Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p><b>5.</b> Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p><b>6.</b> Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 
<p><b>7.</b> Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p><b>8.</b> Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos.</p> <p>Halla otra forma.</p> 	<p><b>9.</b> Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.</p> 
<p><b>10.</b> Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p> 	<p><b>11.</b> Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p> 	<p><b>12.</b> Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p> 



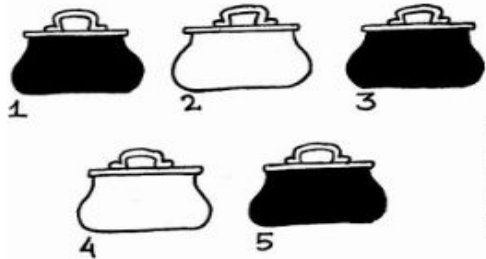
## ACTIVITAT FAMILIAR/ VALORS

### Quins valors coneixes?

Joc del calent/fred: Participa tota la família que està a casa, entre tots heu d'escollir un d'els membres de la família i la resta heu d'escriure en un paper coses boniques sobre ell, sense que estigui present, llavors sense que la persona ho vegi, doblegueu el paper i l'heu d'amagar per casa, després la persona escollida l'haurà de buscar fins trobar-lo i llegir-lo en veu alta. Acaba amb una abraçada conjunta!!!

## CASTELLÀ (RETORN)

OPCIÓ A:



PICANYOL

### mensaje secreto

DENTRO DE ESTOS MALETINES HAY: UNOS ZAPATOS, UN BOCADILLO, UN CEPILLO DE DIENTES, UN LIBRO Y UN MENSAJE SECRETO. EL BOCADILLO ESTÁ EN LA LÍNEA SUPERIOR. EL BOCADILLO Y EL CEPILLO DE DIENTES ESTÁN EN MALETINES DE DISTINTO COLOR. EL LIBRO Y EL BOCADILLO ESTÁN EN MALETINES DE DISTINTO COLOR. LOS ZAPATOS Y EL BOCADILLO ESTÁN EN MALETINES DE DISTINTO COLOR. ¿EN QUÉ MALETÍN ESTÁ EL MENSAJE SECRETO?



EL HELADO DE PEPE Y EL DE JUAN SON DEL MISMO COLOR. EL DE FRANCISCO ESTÁ EN UN EXTREMO Y EL DE JOSÉ EN EL OTRO. ¿QUÉ HELADO SOBRA?



LA TRIPULACIÓN DE ESTE BARCO SE HA VESTIDO DE PAISANO PARA BAJAR A TIERRA. NI EL PILOTO ESTÁ AL LADO DEL COCINERO, NI EL COCINERO ESTÁ AL LADO DEL GRUHETE, NI EL CAPITÁN ESTÁ AL LADO DEL PILOTO. EL CAPITÁN NO LLEVA CORBATA. ¿SABRÍAIS DECIR QUIÉN ES CADA UNO?





**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES 4t**

## **RUTINES DURANT EL DIA**

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multís :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudar a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galletes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu **l'expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.

## **SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA**

*Si un gall pon un ou dalt d'una teulada, cap a quina banda caurà l'ou?*

**Cap! Els galls no ponen ous! Són les gallines les qui ponen els ous!**

## **ENDEVINALLA DE LA SETMANA:**

És una capseta blanca, que s'obre i no es tanca. Què és?

## **CHALLENGE DE LA SETMANA:**

Aquesta setmana, el challenge és d'habilitat i equilibri. Posa't un coixí al cap o alguna cosa de plàstic que no es pugui trencar i prova de recórrer el passadís sense que et caigui. També ho pots fer aguantant una cullera amb la boca i posant-hi una pilota petita. Ves variant els objectes que se't vinguin al cap i fes competicions amb els teus germans, germanes o algú de la família.